

**Norme redazionali**  
*Professionalità studi*

ADAPT University Press

---

**Indice**

|                                                  |   |
|--------------------------------------------------|---|
| 1. Criteri per la redazione dei contributi ..... | 2 |
| 1.1. Inserimento di citazioni .....              | 3 |
| 2. Criteri per i riferimenti bibliografici ..... | 4 |
| 2.1. Riferimenti open access .....               | 6 |
| 3. Criteri per editing .....                     | 6 |
| 3.1. Formattazione .....                         | 6 |
| 3.2. Abbreviazioni .....                         | 7 |
| 4. Tabelle, grafici e figure .....               | 9 |

## 1. Criteri per la redazione dei contributi

- Si raccomanda di scrivere direttamente sul **modello** (scaricabile nella pagina [Norme redazionali e modelli](#)).
- Il contributo deve essere *sempre* corredato di: 1) **titolo, nome e qualifica** dell'Autore e **sommario** (si veda il *modello*, p. 1 e la nota asterisco a piè di pagina, dove c'è lo spazio per la qualifica e l'ente di affiliazione); 2) **abstract** e **parole chiave** (in IT e in EN) alla fine del contributo (si veda il *modello*, p. 3).
- I **paragrafi** devono essere **titolati e numerati**.
- I **numeri delle note a piè di pagina** (sia in testo, sia in nota) devono essere *sempre tra parentesi*, come nel box che segue.

Per fare il punto sulle prospettive connesse all'appuntamento del 1992 per quanto riguarda il diritto delle relazioni industriali <sup>(1)</sup>, sembra opportuno, in un'ottica italiana, rispondere ad almeno tre ordini di quesiti.

---

<sup>(1)</sup> Cfr. in generale sulla tematica B. HEPPLER, *The Crisis in EEC Labour Law*, in *ILJ*, 1987, vol. 16, n. 1, p. 77.

- In testo i **riferimenti normativi** e ai **Tribunali** vanno espressi **per esteso**, mentre nelle note a piè di pagina si raccomanda l'uso delle **abbreviazioni** (cfr. § 3.2).

Interpretazioni alternative, volte ad estenderne l'operatività ai lavoratori etero-organizzati di cui all'**articolo 2** del **decreto legislativo** n. 81/2015, sono possibili e probabilmente auspicabili <sup>(39)</sup>.

---

<sup>(39)</sup> **Trib.** Milano 28 marzo 2021 e **Trib.** Bologna 30 giugno 2021 hanno ammesso la legittimazione ad agire del sindacato di lavoratori etero-organizzati *ex art. 2, d.lgs.* n. 81/2015.

Si ricorda che la **Corte costituzionale** <sup>(12)</sup> aveva impedito alle stesse Regioni di autorizzare le professioni sanitarie non mediche ad introdurre tale facoltà, che rientra nella competenza statale.

---

<sup>(12)</sup> **C. cost.** n. 54/2015, cit.

- **Estensione dei contributi:** l'estensione standard è **tra 15 e 30 cartelle** del modello adottato dalla *Rivista*, ma viene valutata anche la pubblicazione di contributi più estesi in ragione dei contenuti e del taglio dei contributi.
- **Estensione delle recensioni bibliografiche:** l'estensione standard è **tra 3 e 8 cartelle** del modello adottato dalla *Rivista*.

### 1.1. Inserimento di citazioni

- Le **citazioni** (parti di testo tratte da altri Autori o da riferimenti normativi o altri documenti) devono *sempre* essere dichiarate utilizzando le opportune **virgolette basse** («»), come negli esempi dei box che seguono, e *sempre* essere corredate della **fonte** (o in testo o in nota a piè di pagina).

Il lavoro agile, che per espressa definizione di legge ha natura subordinata, è una «modalità di esecuzione del rapporto di lavoro subordinato stabilita mediante accordo tra le parti, anche con forme di organizzazione per fasi, cicli e obiettivi e senza precisi vincoli di orario o di luogo di lavoro» (articolo 18, comma 1, legge n. 81/2017).

«L'ambiente di lavoro per il 99,08% dei rispondenti coincide con la propria abitazione, come è naturale che sia in presenza dello *smart working* emergenziale»<sup>(1)</sup>.

<sup>(1)</sup> M. GADDI, *Le condizioni di lavoro nelle imprese ICT e lo smart working. Evidenze dalla ricerca sul campo*, in *LLI*, 2021, n. 2, R., p. 70.

- Il testo di una citazione deve essere letteralmente *identico* a quello citato. È possibile modificare il testo solo utilizzando le **parentesi quadre** ([ ]).

«Non vi è dubbio che [tali] aspetti, in particolare l'assenza di supporto [...], attengano tanto a criticità riferite ai modelli di organizzazione del lavoro, quanto a possibili conseguenze sulla salute».

[Il testo originale è: «Non vi è dubbio che alcuni di questi aspetti, in particolare l'assenza di supporto e l'assunzione di eccessive responsabilità, attengano tanto a criticità riferite ai modelli di organizzazione del lavoro, quanto a possibili conseguenze sulla salute»]

- Quando le citazioni sono lunghe e precedute da un punto o da due punti, è possibile usare la formattazione “infratesto”, senza l'utilizzo di virgolette basse (si veda il *modello*, p. 1, **citazione infratesto**).

## 2. Criteri per i riferimenti bibliografici

- Per i riferimenti bibliografici nelle note a piè di pagina, specificare *sempre* **tutti gli estremi**, adottando i criteri illustrati nei box seguenti.
- I **numeri di pagina** vanno specificati **solo quando necessario** (ad es. per indicare la pagina da cui è tratta una citazione oppure per un rimando specifico e puntuale al contributo menzionato).
- I **nomi Autori** devono essere in **maiuscoletto**.

### *Monografie*

F. MANCINI, *Costituzione e movimento operaio*, Il Mulino, 1976, p. 27 ss.

S. RODOTÀ, *Tecnopolitica. La democrazia e le nuove tecnologie della comunicazione*, Laterza, 1997.

### *Opere collettanee*

- Per le **opere collettanee** specificare *sempre* il **curatore** (a cura di) o il **direttore** (diretto da).
- “**Autori Vari**” (Aa.Vv.) si usa solo in caso di assenza di **curatore** o **direttore**.

M. BIAGI, Y. SUWA (a cura di), *Il diritto dei disoccupati. Studi in onore di Koichiro Yamaguchi*, Giuffrè, 1996.

AA.VV., *Lavoro, diritti fondamentali e vincoli economico-finanziari nell'ordinamento multilivello. Atti delle Giornate di studio di diritto del lavoro. Foggia, 28-30 maggio 2015*, Giuffrè, 2016.

### *Contributo in volume*

G. GIUGNI, *La rappresentanza sindacale dopo il referendum*, in M. BIAGI, Y. SUWA (a cura di), *Il diritto dei disoccupati. Studi in onore di Koichiro Yamaguchi*, Giuffrè, 1996, p. 489.

T. TREU, *In ricordo di Mario Napoli*, in AA.VV., *Lavoro, diritti fondamentali e vincoli economico-finanziari nell'ordinamento multilivello. Atti delle Giornate di studio di diritto del lavoro. Foggia, 28-30 maggio 2015*, Giuffrè, 2016.

#### *Contributo in rivista*

- Specificare il nome della *rivista* sempre in **forma abbreviata** attenendosi all'**elenco delle abbreviazioni di riviste** (scaricabile nella pagina [Norme redazionali e modelli](#)); specificare il **nome per esteso** solo per le *riviste* che non sono incluse nell'elenco di riferimento.
- Per le *riviste* che sono **suddivise in parti** (come ad es. *RIDL*, *ADL*, ecc.), specificare anche la **parte in numeri romani**, dopo il numero del fascicolo.

M. GADDI, [Le condizioni di lavoro nelle imprese ICT e lo smart working. Evidenze dalla ricerca sul campo](#), in *LLI*, 2021, n. 2, R., pp. 70-71.

F. MANCINI, *Conclusioni in tema di sicurezza sociale e principio di parità di trattamento nel diritto comunitario*, in *RIDL*, 1987, n. 1, **II**, pp. 47-48.

#### *Uso di “cit.” e “op. cit.”*

- Quando un'opera è già stata citata, e **non ci sono altre opere dello stesso Autore**, specificare solo Autore e “*op. cit.*” in corsivo (se necessario, anche la pagina).

M. GADDI, [op. cit.](#), p. 76.

F. MANCINI, *op. cit.*, p. 49.

- Se ci sono **altre opere dello stesso Autore**, allora specificare Autore e *titolo*, seguito da “cit.” in tondo.

M. GADDI, [Le condizioni di lavoro nelle imprese ICT e lo smart working. Evidenze dalla ricerca sul campo](#), cit., p. 76.

F. MANCINI, *Conclusioni in tema di sicurezza sociale e principio di parità di trattamento nel diritto comunitario*, cit., p. 49.

## 2.1. Riferimenti open access

- Per tutti i contributi reperibili **on-line** e **open access** (in **HTML** o **PDF**), specificare *sempre* i **link** (verificando che siano ancora validi).

P. ICHINO, *Un protocollo poco innovativo ma non inutile*, in *LDE*, 2021, n. 4, p. 5.

ILO, *Skills for a greener future. Key findings*, 2019.

ILO, *Climate change creates a 'cocktail' of serious health hazards for 70 per cent of the world's workers*, in *www.ilo.org*, 22 aprile 2024\*.

*oppure*

P. ICHINO, *Un protocollo poco innovativo ma non inutile*, in *LDE*, 2021, n. 4, p. 5 (<https://www.lavorodirittieuropa.it/dottrina/907-un-protocollo-poco-innovativo-ma-non-inutile>).

ILO, *Skills for a greener future. Key findings*, 2019 ([https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/---ifp\\_skills/documents/publication/wcms\\_709121.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_709121.pdf)).

ILO, *Climate change creates a 'cocktail' of serious health hazards for 70 per cent of the world's workers*, in *www.ilo.org*, 22 aprile 2024\* (<https://www.ilo.org/resource/news/climate-change-creates-cocktail-serious-health-hazards-70-cent-worlds>).

\* Per i contributi in **pagine web** (HTML), specificare *sempre* la **data per esteso**.

## 3. Criteri per editing

### 3.1. Formattazione

- Utilizzare il **grassetto** solo per i **titoli dei contributi** e per i **titoli di paragrafo**.
- Utilizzare il *corsivo* per: 1) **parole straniere/in latino** non entrate nell'uso comune della lingua italiana; 2) dare **enfasi** ad un'espressione o un termine che si vuole sottolineare in particolar modo; 3) **titoli** di documenti, convegni, seminari **che si citano nel testo**.
- Utilizzare le **virgolette basse** (« ») solo per le **citazioni testuali** tratte da altre fonti (altri contributi, norme, sentenze; cfr. § 1.1).

- Utilizzare le **virgolette alte** (“ ”) per: 1) isolare un concetto, un termine o un’espressione; 2) il **secondo grado** di citazione testuale (utilizzare gli **apici** ( ‘ ’ ) *solo* nel caso di **terzo grado** di citazione).

«Il giudice *a quo* afferma di ritenere che, “a fronte della estrema genericità della motivazione addotta [...], il vizio ravvisabile sia il più grave fra quelli indicati, vale a dire la “non ricorrenza degli estremi del licenziamento per giustificato motivo oggettivo””».

### 3.2. Abbreviazioni

#### *Riferimenti normativi*

- §/§§            paragrafo/i (normativa europea)
- art./artt.       articolo/i
- c.c.            Codice civile
- c.p.            Codice penale
- c.p.c.          Codice di procedura civile
- c.p.p.          Codice di procedura penale
- circ.           circolare
- Cost.          Costituzione
- d.d.           decreto direttoriale
- d.d.g.          delibera della direzione generale
- d.d.l.          disegno di legge
- d.g.r.          delibera della giunta regionale
- d.i.           decreto interministeriale
- d.l.           decreto-legge
- d.lgs.          decreto legislativo
- d.lgs.C.p.S.   decreto legislativo del Capo provvisorio dello Stato
- d.lgs.lgt.       decreto legislativo luogotenenziale
- d.lgt.          decreto luogotenenziale
- d.m.           decreto ministeriale
- d.P.C.M.       decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri
- d.P.R.          decreto del Presidente della Repubblica
- int.           risposta ad interpello
- l.               legge

- l.cost. legge costituzionale
- l.d. legge delega
- l.p. legge provinciale
- l.r. legge regionale
- lett. lettera/e
- mess. messaggio
- n. numero
- r.d. regio decreto
- r.d.l. regio decreto-legge
- r.d.l.lgt. regio decreto-legge luogotenenziale
- Stat. lav. Statuto dei lavoratori
- TU Testo Unico

#### *Riferimenti ai Tribunali*

- App. Corte d'Appello
- C. Conti Corte dei Conti
- C. cost. Corte costituzionale
- C. EDU Corte europea dei Diritti dell'Uomo
- C. Giust. Corte di Giustizia dell'Unione europea
- C. Stato Consiglio di Stato
- Cass. Corte di Cassazione civile
- Cass. pen. Corte di Cassazione penale
- Pret. Pretura
- TAR Tribunale amministrativo regionale
- Trib. Tribunale

#### *Riferimenti alle sentenze nelle note a piè di pagina*

- Specificare la **data di deposito** della sentenza e poi il **numero**.
- Quando non espressamente specificato, il riferimento si intende a sentenze, altrimenti specificare: **decreto**; **ordinanza** (ord.); **ordinanza interlocutoria** (ord. int.); a **sezioni unite** (sez. un.), per la Corte di Cassazione.

C. cost. 8 novembre 2018, n. 194.

Cass. ord. 11 aprile 2024, n. 9778.

Cass. 14 luglio 2023, n. 20239.  
Trib. Bari decreto 1° aprile 2024, n. 17232.

- Per le sentenze della **Corte di Giustizia UE**, specificare la **data**, il **numero della causa** e le **parti**.

C. Giust. 21 dicembre 2016, causa C-201/15, *Anonymi Geniki Etairia Tsimenton Iraklis (AGET Iraklis) c. Ypourgos Ergasias, Koinonikis Asfalis kai Koinonikis Allilengyis*.  
C. Giust. ord. 12 dicembre 2013, causa C-50/13, *Rocco Papalia c. Comune di Aosta*.  
[Se si citano di nuovo, si possono abbreviare così: causa *AGET Iraklis* o sentenza *AGET Iraklis*; causa *Papalia* o ordinanza *Papalia*]

4. Tabelle, grafici e figure

- Tabelle, grafici e figure devono *sempre* essere **numerati in modo indipendente**: le tabelle hanno una numerazione, i grafici un'altra e le figure un'altra ancora.
- Devono *possibilmente* essere preceduti da un **titolo**, ma *sempre* seguiti dalla **fonte**. **NB**: la fonte non va *mai* specificata in caso di **elaborazione propria non basata su altro**.
- Come **fonte** specificare il **documento esatto** da cui è stata tratta la tabella (o il grafico o la figura), con tutti gli estremi (oppure specificare “**elaborazione propria basata su...**”, con tutti gli estremi).

Tabelle

- Le **tabelle** devono essere redatte manualmente in **formato Tabella**, come segue (per *margini e carattere*, si veda il *modello*, p. 2).

Tabella 1. Changes in skills required, by skill level of occupation

| Skill level             | Nature of change                                                            | Typical skills response                                           | Example occupations              |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Low-skilled occupations | Occupations change in a generic way, e.g. requiring increased environmental | On-the-job learning or short reskilling and upskilling programmes | Refuse/waste collectors, dumpers |

|                                   |                                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | awareness or simple adaptations to work procedures                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Medium-skilled occupations</b> | Some new green occupations<br>Significant changes to some existing occupations in terms of technical skills and knowledge          | Short to longer upskilling and reskilling programmes; TVET courses | <i>New occupations:</i> wind turbine operators; solar panel installers<br><i>Changing occupations:</i> roofers; technicians in heating, ventilation and air conditioning; plumbers                                               |
| <b>High-skilled occupations</b>   | Locus of most new green occupations<br>Significant changes to some existing occupations in terms of technical skills and knowledge | University degree; longer upskilling programmes                    | <i>New occupations:</i> agricultural meteorologists, climate change scientists; energy auditors, energy consultants; carbon trading analysts<br><i>Changing occupations:</i> building facilities managers; architects; engineers |

Fonte: ILO, [Skills for a greener future. Key findings](#), 2019, p. 15, tabella 1

- Le tabelle possono anche essere inserite in **formato Immagine**, ma *solo* se di **buona risoluzione**, come segue (stessa tabella del box precedente, ma tratta direttamente dalla fonte come immagine).

**Tabella 1.** Changes in skills required, by skill level of occupation

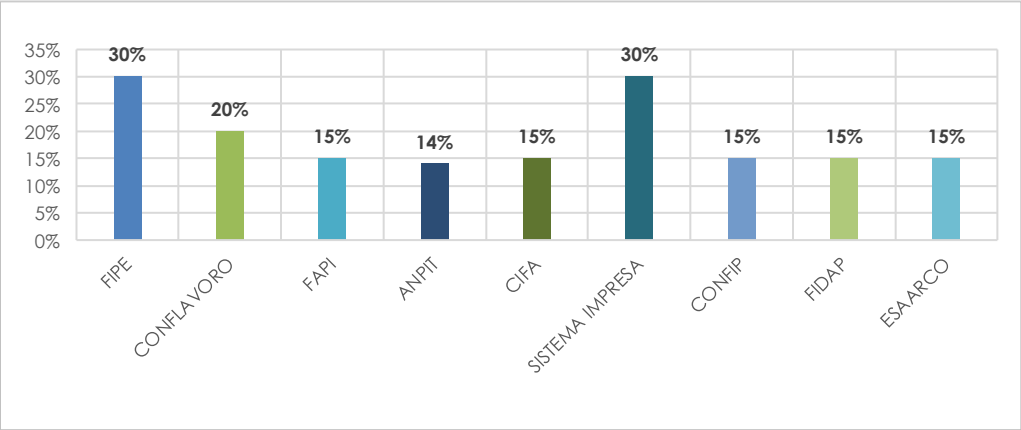
| SKILL LEVEL                | NATURE OF CHANGE                                                                                                                       | TYPICAL SKILLS RESPONSE                                            | EXAMPLE OCCUPATIONS                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Low-skilled occupations    | Occupations change in a generic way, e.g. requiring increased environmental awareness or simple adaptations to work procedures         | On-the-job learning or short reskilling and upskilling programmes  | Refuse/waste collectors, dumpers                                                                                                                                                                                                     |
| Medium-skilled occupations | Some new green occupations<br><br>Significant changes to some existing occupations in terms of technical skills and knowledge          | Short to longer upskilling and reskilling programmes; TVET courses | <i>New occupations:</i> wind turbine operators; solar panel installers<br><br><i>Changing occupations:</i> roofers; technicians in heating, ventilation and air conditioning; plumbers                                               |
| High-skilled occupations   | Locus of most new green occupations<br><br>Significant changes to some existing occupations in terms of technical skills and knowledge | University degree; longer upskilling programmes                    | <i>New occupations:</i> agricultural meteorologists, climate change scientists; energy auditors, energy consultants; carbon trading analysts<br><br><i>Changing occupations:</i> building facilities managers; architects; engineers |

**Fonte:** ILO, [Skills for a greener future. Key findings](#), 2019, p. 15, tabella 1

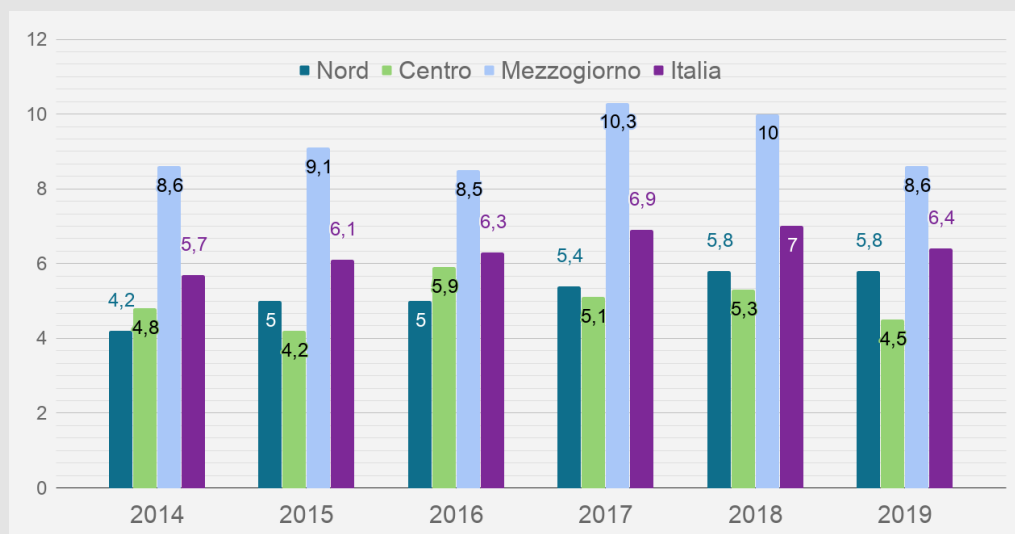
Grafici

- I grafici devono essere elaborati manualmente in **formato Grafico**, come segue.

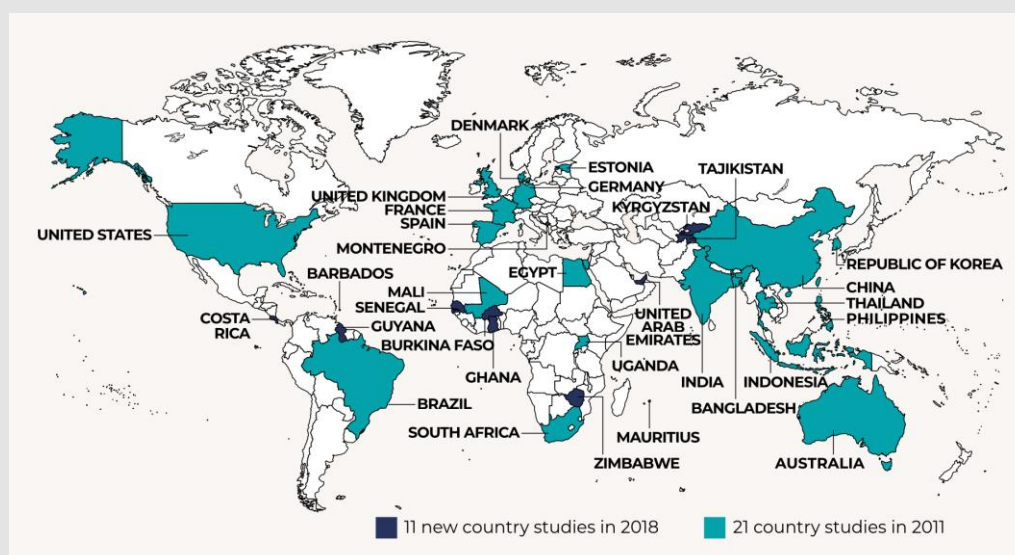
**Grafico 1.** Maggiorazioni retributive per lavoro straordinario secondo i CCNL considerati



- I grafici possono anche essere inseriti in **formato Immagine**, ma *solo* se di **buona risoluzione**, come segue (grafico tratto direttamente dalla fonte come immagine).

**Grafico 2.** Incidenza di povertà assoluta familiare (%)

**Fonte:** SOLIDARIETÀ E COOPERAZIONE CIPSI, *Rapporto Istat: i numeri aggiornati al 2019. In povertà assoluta 1,7 milioni di famiglie, in calo per la prima volta*, in [www.cipsi.it](http://www.cipsi.it), 17 giugno 2020

*Figure***Figura 1.** Countries covered in the two rounds of analysis, 2010-11 and 2018

**Fonte:** ILO, *Skills for a greener future. Key findings*, 2019, p. 6, figura 1