



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

CENTRO di ATENEIO per la  
QUALITÀ dell'INSEGNAMENTO e dell'APPRENDIMENTO



# IL LAVORO DI RICERCA NON ACCADEMICO: DOTTORATI INDUSTRIALI E APPRENDISTATO DI RICERCA

V Edizione

Bergamo (Italia), 26-27 settembre 2014  
Piazzale Sant'Agostino, n. 2

Negli ultimi decenni si registra, in ambito internazionale e comparato, una crescente attenzione verso l'emersione di innovativi percorsi di alta formazione universitaria e, segnatamente, verso quelle nuove tipologie di percorsi di formazione alla ricerca che risultano maggiormente orientati alla collaborazione con le imprese e alla soddisfazione dei fabbisogni professionali espressi dal mercato del lavoro. Un'attenzione che nasce in parte alla necessità di rendere occupabili i giovani altamente formati in funzione delle reali esigenze espresse dal mercato del lavoro.

Tuttavia, tanto nel dibattito internazionale, quanto nel nostro Paese, emerge una limitata conoscenza delle potenzialità di questi istituti sul piano dello sviluppo dei territori e delle strategie competitive e di innovazione delle imprese.

Scopo della conferenza è analizzare – in una prospettiva interdisciplinare e comparata – la reale potenzialità della cooperazione tra istituzioni di alta formazione e di ricerca e sistema economico e sociale e dei percorsi che combinano work-based learning e formazione accademica, in termini di occupabilità dei giovani coinvolti, e in termini di progressione nel settore dell'innovazione e della ricerca.

Il convegno è parte del ciclo di eventi ADAPT su *Productivity, investment in human capital and the challenge of youth employment* i cui paper sono stati raccolti in tre pubblicazioni della collana ADAPT Labour Studies Book Series edita da Cambridge Scholars Publishing:

- [Productivity, Investment in Human Capital and the Challenge of Youth Employment](#) (settembre 2011)
- [Youth Unemployment and Joblessness: Causes, Consequences and Responses](#) (settembre 2012)
- [Tackling Youth Employment](#) (febbraio 2014)



I migliori paper, tra quelli presentati al convegno, verranno pubblicati in una delle pubblicazioni scientifiche di ADAPT. Gli editori saranno lieti di prendere in considerazione anche i paper di coloro che non potranno partecipare al convegno ma sono desiderosi di contribuire alla pubblicazione.

La [Scuola Dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro](#) promossa da ADAPT e CQIA invita professori, ricercatori, dottorandi, esperti, operatori del settore, e tutti coloro che sono interessati ai temi del convegno, provenienti da diverse discipline, a presentare i loro contributi su una delle seguenti tematiche:

**(I) I dottorati industriali e il loro ruolo nell'occupabilità dei giovani, nella ricerca e sviluppo di territori e aziende**

La letteratura sul ruolo cruciale delle istituzioni formative e di ricerca per lo sviluppo dei territori, sul piano economico, sociale e culturale, è ormai ampia. Se nel nostro Paese le esperienze di cooperazione tra Università e imprese sono ancora poco diffuse e spesso guardate con diffidenza per via di storiche resistenze culturali, all'estero sono ormai una realtà consolidata e producono risultati importanti per le stesse istituzioni e per la società nel suo complesso. Particolare attenzione sarà dedicata a contributi che riguardano l'impatto della cooperazione università-imprese sul sistema economico e sociale, in specifici sistemi territoriali e nei paesi in via di sviluppo. In particolare, si intende approfondire il tema dei dottorati di ricerca in collaborazione con le imprese. Nel nostro Paese, il dottorato è stato a lungo definito come percorso di formazione alla carriera accademica. I più recenti tentativi di riforma provano a superare questa connotazione attraverso una maggiore apertura di questi percorsi (in termini di internazionalizzazione e collaborazione con le imprese) guardando alle esperienze sviluppate in altri Paesi, tra cui i dottorati industriali e professionali. Questi modelli sono da tempo sviluppati nel Nord-Europa ed in alcuni casi, tra cui quello danese, hanno provato di poter produrre risultati importanti tanto sul piano dell'occupabilità dei giovani coinvolti, quanto su quello della produttività delle imprese. Nel nostro Paese, l'introduzione del dottorato industriale è avvenuta da appena un anno ma molti sono i dubbi e le criticità sul piano definitorio e delle condizioni istituzionali per l'avvio di questi programmi innovativi. Un aspetto che ritiene importante approfondire è l'influenza della dimensione organizzativa, delle procedure di selezione e di gestione dei dottorandi e del personale docente e di ricerca sul grado di apertura delle organizzazioni.

**(II) Diventare ricercatore: percorsi di formazione alla ricerca oltre l'Accademia**

Il dottorato di ricerca non è l'unico percorso possibile per accedere alla figura professionale di ricercatore nel settore privato. Nel nostro Paese una strada alternativa è offerta dall'apprendistato di ricerca, che condivide con i modelli del dottorato in collaborazione con le imprese una caratteristica fondamentale: la combinazione tra formazione in situazione di compito e formazione teorica. In che modo tale metodologia è calata nei diversi Paesi e quali sono le sue ricadute a livello di occupabilità dei giovani? Le competenze maturate in un'esperienza di apprendistato o più in generale di formazione alla ricerca in impresa forniscono un "vantaggio competitivo" anche a lungo termine o si limitano a favorire un primo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

CENTRO di ATENEIO per la  
QUALITÀ dell'INSEGNAMENTO e dell'APPRENDIMENTO



inserimento nel mercato del lavoro? Quale impatto sulla capacità di innovazione delle imprese?  
Quali spazi per una diffusione di questi percorsi nel nostro Paese?

**(III) Il posto del *work-based learning* nei percorsi di alta formazione e di ricerca: rappresentazioni sociali, orientamenti culturali delle istituzioni, dei giovani e delle imprese.**

I percorsi che combinano *work-based learning* e alta formazione accademica, come l'apprendistato di alta formazione e il dottorato industriale o professionale, non esercitano in tutti i Paesi lo stesso grado di attrattività su giovani e imprese e non registrano lo stesso grado di attenzione da parte dei governi e delle istituzioni nei diversi contesti nazionali. Vi sono infatti Paesi in cui questi percorsi sono già apprezzati e utilizzati, altri in cui stentano a decollare. Quanto questo è un problema di immagine e quanto un problema istituzionale? Qual è l'immagine dell'alto apprendistato e dei dottorati in impresa nei vari Paesi? Quali gli interventi delle istituzioni e delle parti sociali volti a promuoverne la diffusione e quali, al contrario, le resistenze culturali al loro sviluppo?

**Invio on-line degli abstract: istruzioni**

La procedura di invio degli abstract è online. È necessario registrarsi creando un account online nell'area di cooperazione seguendo le istruzioni [qui](#). Per ogni problema scrivere a: [helpdesk@adapt.it](mailto:helpdesk@adapt.it).

**Deadlines**

Deadline per l'invio degli abstract: **30 giugno 2014**

Deadline notifica dell'avvenuta selezione: **10 luglio 2014**

Deadline per confermare la partecipazione al convegno: **15 luglio 2014**

Deadline l'invio dei paper completi: **1 settembre 2014**

**Costi**

La partecipazione all'evento è gratuita. Gli organizzatori copriranno i costi di pernottamento per i giorni del convegno agli autori dei paper selezionati i quali dovranno tuttavia provvedere autonomamente al loro viaggio. Un numero limitato di borse a copertura dei costi di viaggio verrà messo a disposizione per studenti o dottorandi particolarmente meritevoli.

**Ulteriori informazioni**

Ulteriori informazioni saranno disponibili su

<http://moodle.adaptland.it/course/view.php?id=22> e [www.bollettinoadapt.it](http://www.bollettinoadapt.it) (Eventi).

Per ogni ulteriore dubbio scrivere a [info@adapt.it](mailto:info@adapt.it).