



**Metodo per la scrittura e metodo comparato**

**Appunti**

**Dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro**

**Corso del Prof. M. Tiraboschi**

**Novembre 2014**

Capire **perché** si scrive

Centrale il tema della motivazione nello scrivere → studio un tema e ho qualcosa da dire → lo dico

La specializzazione di ciascuno è la chiave per un buon dottorato e per un buon placement finale

Valorizzare la ricchezza di punti di vista differenti → giuridico, filosofico, sociologico, delle scienze sociali

Qualunque tema è parte del tutto (del percorso "Formazione della persona e mercato del lavoro"): saper ricondurre il tema (specializzazione) alla totalità dell'insieme

Saper dire q.cosa di originale, aggiungere un tassello alla ricerca e non ripetere solo il già detto → Centralità della Literature Review, punto di partenza per costruire l'indice e il ragionamento finale della tesi

Capire **per chi** si scrive

Usare modalità diverse per prodotti finali diversi (articolo, saggio, libro, ecc.) → Le tecniche argomentative variano al variare del destinatario finale

**Come** si scrive

- Coerenza tra traccia e contenuto;
- Chiarezza;
- Semplicità;
- Correlazione **titolo** – contenuto;
- Partire dalla **posizione del problema** per poi proporre la soluzione → questo dà originalità al pezzo, aiuta a organizzare le idee e l'articolo → Stare nella concretezza del problema, non un esercizio retorico e autoreferenziale
- **Sommario** come sintesi iniziale per capire se vale la pena di leggere un pezzo
- Indicare in testa i principali risultati della ricerca
- Va sviluppata una tecnica e un metodo personale

Per capire se il tema e la sua comunicazione funzionano, si inizia "facendo uscire il tema" per vedere la sua recezione → es. via twitter



### **Comparazione giuridica**

è un esercizio di metodo → un allenamento utile anche per imparare a scrivere

Comparazione → non solo mettere in fila i diversi ordinamenti: richiede come punto di partenza la capacità di “togliersi” dal proprio punto di vista originario.

La comparazione deve aiutare a porre la premessa, non può rappresentare un “tocco finale” di una ricerca già orientata dall'inizio.

La comparazione non ha come obiettivo finale l'**omologazione dei contenuti e delle norme**, ma pone delle domande per capire al meglio il proprio sistema/punto di riferimento iniziale.

### **Comparazione è**

**Scienza**

**Metodo**

**Storia**

Diversamente dal **diritto straniero** è trasversale. **Importante non comparare etichette ma contenuti e funzioni.**