

SCHEMA N..... NP/15587
DEL PROT. ANNO.....2018



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento agricoltura, turismo, formazione e lavoro
Istruzione e diritto allo studio - Settore

OGGETTO : Approvazione Esiti sperimentazione Sistema Duale e IV anni 2016-2018, Linee Guida per la gestione di percorsi di IeFP nel Sistema Duale, Programmazione di percorsi di IeFP nel Sistema Duale a.f. 2018/19. Impegno € 748.415,60 a favore di ALFA.

DELIBERAZIONE

N.

608

IN

25/07/2018

del REGISTRO ATTI DELLA GIUNTA

DATA

LA GIUNTA REGIONALE

VISTO il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53" e in particolare l'art. 17 che prevede che la Regione assicuri l'articolazione dei percorsi IeFP in percorsi di durata triennale per il conseguimento di una qualifica e di percorsi di durata quadriennale per il conseguimento di un titolo di diploma professionale;

VISTO il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53";

VISTO il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n.53";

VISTO l'articolo 1, comma 622, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, che dispone l'obbligo di istruzione per almeno dieci anni, finalizzato a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età;

VISTO il Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione del 22 agosto 2007, n. 139 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296";

VISTO l'Accordo tra Regioni e Province Autonome per l'adozione delle metodologie e degli strumenti condivisi, quale riferimento per l'offerta di istruzione e formazione professionale a livello regionale, siglato in Conferenza delle Regioni e delle Province autonome del 25/02/2010;

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

duale18

PAGINA : 1

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

SCHEMA N..... NP/15587
DEL PROT. ANNO.....2018



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento agricoltura, turismo, formazione e lavoro
Istruzione e diritto allo studio - Settore

VISTO l'Accordo in sede di Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

VISTO il decreto interministeriale dell'11 novembre 2011 che recepisce l'intesa siglata in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011, repertorio atto 137/CSR, fra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, i Comuni, le Province e le Comunità Montane, per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e Formazione Professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

VISTO l'Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni e PP.AA. del 19 gennaio 2012, riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;

VISTO il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 «Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015 n. 81 recante: «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art. 1, comma 7 della legge 10 dicembre 2014, n. 183», e, in particolare, l'articolo 41, comma 3, con il quale viene introdotto a livello nazionale il sistema duale che integra organicamente formazione e lavoro attraverso contratti di apprendistato volti a conseguire la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore e quello di alta formazione e ricerca, nonché mediante l'introduzione di forme di alternanza scuola-lavoro;

VISTO il decreto legislativo 14 settembre 2015, n. 150 recante disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3 della legge 10 dicembre 2014 n. 183 e, in particolare, l'articolo 32, comma 3;

RICHIAMATO l'Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni e PP.AA. del 24 settembre 2015 concernente il progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale";

VISTO il decreto interministeriale 12 ottobre 2015 "Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

duale18

PAGINA : 2

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

SCHEMA N..... NP/15587
DEL PROT. ANNO.....2018



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento agricoltura, turismo, formazione e lavoro
Istruzione e diritto allo studio - Settore

decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81”, direttamente applicabile ai sensi dell’articolo 10, commi 2 e 3 del medesimo decreto;

VISTO il decreto direttoriale MLPS n. 417/I/2015 del 17 dicembre 2015 avente ad oggetto il riparto e l’assegnazione delle risorse per il finanziamento dei percorsi finalizzati all’assolvimento del diritto-dovere nell’istruzione e formazione professionale, ai sensi dell’articolo 28, comma 3, decreto legislativo n. 226 del 17 ottobre 2005, e dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nel sistema duale, come da Accordo Stato Regioni del 24 settembre 2015;

VISTO inoltre il decreto direttoriale MLPS n. 39/0018721 del 15 dicembre 2016 avente ad oggetto la ripartizione delle risorse per il finanziamento dei percorsi finalizzati all’assolvimento del diritto-dovere nell’istruzione e formazione professionale, ai sensi dell’articolo 28, comma 3, decreto legislativo n. 226 del 17 ottobre 2005, per l’annualità 2016;

VISTO il decreto direttoriale MLPS n. 413 del 11 dicembre 2017 di ripartizione delle risorse per il finanziamento di percorsi di istruzione e formazione professionali nel sistema duale, per l’annualità 2016;

VISTA la legge 27 dicembre 2017, n. 205 recante il “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020” e, in particolare, l’articolo 1, comma 110 lettera b) e comma 112 che destinano, rispettivamente, euro 75 milioni al finanziamento dei percorsi formativi rivolti all’apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore e dei percorsi rivolti all’alternanza scuola lavoro ed incrementano, limitatamente all’esercizio finanziario 2018, le risorse disponibili di euro 50 milioni;

VISTO il decreto direttoriale MLPS n. 2 del 27 febbraio 2018 concernente la ripartizione delle risorse per l’attuazione del diritto dovere nell’istruzione e formazione professionale, formazione nell’esercizio dell’apprendistato e sistema duale per l’annualità 2017;

VISTO altresì il decreto ministeriale MLPS n. 23 del 28 febbraio 2018 che, all’articolo 1, conferma per l’anno 2017 i criteri per il riparto delle risorse destinate al finanziamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale nel sistema duale che sono stati adottati per l’annualità 2016 con il sopra citato decreto direttoriale n. 413/2017 e, all’articolo 3, individua i criteri di ripartizione per il triennio 2018-2020;

VISTO il decreto direttoriale MLPS n. 6 del 23 aprile 2018 di ripartizione delle risorse relative all’annualità 2017 per il finanziamento dei percorsi finalizzati all’assolvimento del diritto-dovere nell’Istruzione e Formazione Professionale;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2017/2016 della Commissione del 29 agosto 2017 recante modifica del regolamento delegato (UE) 2015/2195 della Commissione che integra il regolamento (UE) n. 1304/2013 del

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

duale18

PAGINA : 3

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

SCHEMA N..... NP/15587
DEL PROT. ANNO.....2018



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento agricoltura, turismo, formazione e lavoro
Istruzione e diritto allo studio - Settore

Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute;

VISTA la legge regionale 11 maggio 2009 n. 18 "Sistema Educativo Regionale di Istruzione, Formazione e Orientamento", ed in particolare:

- l'articolo 21, che stabilisce che l'integrazione del sistema formativo con il sistema impresa è tesa ad una migliore comprensione dei processi lavorativi ed è attuata anche attraverso le azioni di alternanza scuola-lavoro
- l'articolo 32, che stabilisce natura e modalità di attuazione dell'alternanza scuola-lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo del secondo ciclo ai sensi del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 (Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53).
- l'articolo 39, che prevede la promozione dell'utilizzo del contratto di apprendistato per la qualifica e per il diploma professionale a sostegno del diritto alla formazione ed all'occupazione dei giovani ed al fine di contrastarne la dispersione scolastica e l'esclusione sociale;

VISTE altresì:

- la legge regionale 24 dicembre 2013, n. 43 ad oggetto "Istituzione dell'Agenzia Regionale per i Servizi Educativi e del Lavoro (ARSEL Liguria)";
- la legge regionale 30 novembre 2016, n. 30 ad oggetto: "Istituzione dell'Agenzia Regionale per il Lavoro, la Formazione e l'Accreditamento (ALFA) e adeguamento della normativa regionale", secondo la quale, ai sensi dell'articolo 2, a far data dal 1° gennaio 2017, ALFA subentra ad ARSEL Liguria a titolo universale nei rapporti giuridici attivi e passivi;

RICHIAMATI i seguenti provvedimenti regionali:

- d.G.R. 20 dicembre 2013, n. 1675 "Revisione del Modello di accreditamento delle strutture formative per la Macrotipologia A - attività di istruzione e formazione professionale rivolte a giovani di età inferiore a 18 anni, ai sensi dell'articolo 1, comma 624, legge 296/2006";
- d.G.R. 11 aprile 2014 n. 422 di approvazione dell'avviso pubblico per la presentazione delle domande di accreditamento delle strutture formative per la Macrotipologia A) – attività di istruzione e formazione rivolte a giovani di età inferiore a 18 anni, secondo il modello approvato con d.G.R. 1675/2013;
- d.G.R. 1 agosto 2014 n. 994 recante modifiche e integrazioni all'avviso pubblico per la presentazione delle domande di accreditamento delle strutture formative per la Macrotipologia A) approvato con d.G.R. 422/2014;

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

duale18

PAGINA : 4

COD. ATTO : DELIBERAZIONE



- decreto del Dirigente 21 dicembre 2016 n. 6565 “Approvazione della Guida alle procedure di accreditamento delle strutture formative per la Macrotipologia A”, ai sensi del modello approvato con d.G.R. 1675/2013”;
- d.G.R. 29 gennaio 2016 n. 66 “Approvazione Protocollo d'intesa tra MPLS e Regione Liguria per l'avvio della Linea due del progetto sperimentale Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale”;
- d.G.R. 22 aprile 2016, n. 357 “Sperimentazione Apprendistato per la qualifica e per il diploma professionale (d.G.R. 553/2012 e d.Dir. 4547/2012): monitoraggio al 31/12/2015 e trasferimento titolarità procedimento di gestione e risorse finanziarie da Province/CM ad ARSEL”;
- d.G.R. 13 maggio 2016 n. 444 “Trasferimento ad ARSEL Liguria di risorse per un'azione di sistema per l'espletamento del diritto dovere all'istruzione nel sistema dell'IeFP e per l'attivazione della sperimentazione del sistema duale: impegno € 150.000,00”;
- d.G.R. 29 luglio 2016, n. 708 “Programmazione biennale dell’iniziativa regionale di diploma di istruzione e formazione professionale – Tecnico di IeFP (IV anno). Impegno a favore di ARSEL Liguria di euro 2.926.650,23=”;
- d.G.R. 29 luglio 2016, n. 728 “Approvazione del progetto sperimentale per l’implementazione del sistema duale in Regione Liguria, ai sensi della d.G.R. 66/2016. Impegno a favore di Arsel di Euro 1.159.506,00=”;
- d.G.R. 29 luglio 2016, n. 709 “Programmazione dei Percorsi triennali di qualifica di IeFP (Triennio 2017/2020)”;
- d.G.R. 20 dicembre 2016, n. 1202 “Trasferimento ad Arsel Liguria di risorse per attività a supporto dell’implementazione del sistema duale: impegno di Euro 200.000,00”;
- decreto del Dirigente 5 luglio 2017, n. 3107 “Sperimentazione sistema duale di cui alla d.G.R. 728/2016: primo trasferimento ad ALFA dei fondi statali assegnati per la seconda annualità. Impegno a favore di ALFA di Euro 696.748,00=”;
- d.G.R. 4 agosto 2017, n. 667 “Trasferimento ad ALFA di risorse per un’azione di sistema per l’espletamento del diritto dovere all’istruzione nel sistema dell’IeFP e nel sistema Duale: impegno € 119.926,00”;
- d.G.R. 21 luglio 2017, n. 612 “Approvazione quadro di riferimento e linee guida de “Il sistema regionale di certificazione delle competenze”;

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

duale18

PAGINA : 5

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

SCHEMA N..... NP/15587
DEL PROT. ANNO.....2018



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento agricoltura, turismo, formazione e lavoro
Istruzione e diritto allo studio - Settore

- d.G.R. 28 settembre 2017, n. 775 “Approvazione di Linee guida sul sistema ligure di istruzione e formazione professionale (IeFP)”;
- d.G.R. 27 ottobre 2017, n. 863 “Progetto sperimentale per l’implementazione del sistema duale in Regione Liguria, approvato con d.G.R. n. 728/2016: esiti primo anno di sperimentazione e nuove indicazioni”;
- decreto del Dirigente 19 dicembre 2017, n. 6468 “Trasferimento ad ALFA dei fondi statali assegnati per la gestione dei percorsi di IeFP e per il finanziamento della seconda annualità della sperimentazione del sistema duale. Impegno di Euro 676.935,00”;
- d.G.R. 21 dicembre 2017, n. 1143 “Convenzione Regione Liguria – ANPAL Servizi 2017/2020”;
- decreto del Dirigente 27 marzo 2018, n. 1496 “Progetto sperimentale per l’implementazione del Sistema Duale in regione Liguria: terzo trasferimento ad ALFA dei fondi assegnati a completamento del finanziamento della seconda annualità. Accertamento e impegno di Euro 323.432,00”;
- decreto del Dirigente 23 aprile 2018, n. 1999 “Approvazione delle Disposizioni Attuative per la gestione dei percorsi di IeFP ai sensi della d.G.R. n. 775/2017”;

RICHIAMATI, inoltre, i seguenti provvedimenti di ALFA Liguria e tutti gli atti conseguenti:

- ordinanza n. 959 del 06/10/2016 avente ad oggetto: “Anno formativo 2016/2017 - approvazione Avvisi pubblici per la fruizione dell’offerta formativa relativa ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) IV anno (Diploma di Tecnico di IeFP) in attuazione della D.G.R. n. 708/2016 e al potenziamento del Sistema Duale nell’ambito dell’istruzione e formazione professionale in Regione Liguria in attuazione della DGR n. 728/2016”;
- ordinanza n. 1030 del 04/11/2016 avente ad oggetto: “Anno formativo 2016/2017 – Redistribuzione massimali operatore ai sensi degli avvisi pubblici per la fruizione dell’offerta formativa relativa ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) IV anno (Diploma di Tecnico di IeFP) in attuazione della D.G.R. n. 708/2016 e al potenziamento del Sistema Duale nell’ambito dell’istruzione e formazione professionale in Regione Liguria in attuazione della DGR n. 728/2016”;
- ordinanza n. 347 del 14/07/2017 ad oggetto: “Approvazione Avviso pubblico per la fruizione dell’offerta formativa relativa al potenziamento del sistema Duale nell’ambito dell’istruzione e formazione professionale in Regione Liguria in attuazione della DGR n. 728/2016 – Anno formativo 2017/2018”;

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

duale18

PAGINA : 6

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

SCHEMA N..... NP/15587
DEL PROT. ANNO.....2018



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento agricoltura, turismo, formazione e lavoro
Istruzione e diritto allo studio - Settore

- ordinanza n. 326 del 29/06/2017 “Approvazione Avviso pubblico per la fruizione dell’offerta formativa relativa ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) di IV anno (Diploma di Tecnico di IeFP), Anno formativo 2017/2018, in attuazione della D.G.R. n. 708/2016”;

CONSIDERATO che la sperimentazione del Sistema Duale in Regione Liguria, avviata con la richiamata d.G.R. n. 728/2016 in parte rivista con la d.G.R. n. 863/2017, è consistita nella realizzazione di percorsi di IeFP in regime di alternanza scuola – lavoro rafforzata o in regime di apprendistato per il conseguimento di un titolo di IeFP ed ha:

- riguardato gli anni scolastici/formativi 2016/2017 e 2017/2018 e terminerà formalmente con la conclusione di tutte le pratiche amministrative relative ai percorsi finanziati e gestiti dall’Agenzia per il Lavoro, la Formazione e l’Accreditamento ALFA – Liguria;
- introdotto la ‘quota a persona’ come metodo di finanziamento innovativo dei servizi formativi che ha tra i suoi punti di forza la semplificazione amministrativa, l’attribuzione di risorse certe sulla persona e l’orientamento al risultato;
- individuato la ‘quota a persona’ come l’ammontare del finanziamento pubblico dei servizi formativi, dei servizi di accoglienza, presa in carico e orientamento e dei servizi di accompagnamento al lavoro, erogati all’allievo/apprendista destinatario dell’intervento ed è data dalla somma dei costi standard riferiti ai singoli servizi che compongono il percorso personalizzato del singolo allievo, secondo limiti e regole ben definite;
- utilizzato il regime dei ‘costi standard’ quale opzione di semplificazione per la definizione dei costi, prendendo come parametro di riferimento quello già utilizzato da Regione Liguria nel suo ruolo di organismo intermedio nell’ambito del Programma nazionale Garanzia Giovani;

DATO ATTO che, ancorché non terminato l’anno formativo 2017/2018, è stato possibile effettuare un’analisi dei dati qualitativi e un monitoraggio dei dati quantitativi fino ad oggi disponibili, che sono organizzati e illustrati nel documento ‘Esiti della sperimentazione dei percorsi di IeFP nel sistema duale e dei percorsi di IV anno IeFP’, allegato quale parte integrante e necessaria della presente deliberazione;

CONSIDERATO che dalla valutazione degli esiti della sperimentazione del sistema duale congiuntamente ai confronti attuati con l’organismo intermedio, ALFA Liguria, ed i soggetti attuatori, si sono acquisite le informazioni e le indicazioni necessarie per il consolidamento di un modello di sistema duale regionale che diventi operativo a partire dall’anno formativo 2018/2019, anche in ordine alla stabilizzazione del finanziamento statale operata con la richiamata legge di bilancio n. 205/2017;

DATO atto che i percorsi di IV anno, realizzati in regime ordinario, ovvero al di fuori delle regole del sistema duale ma finanziati anch’essi con il metodo della ‘quota a persona’, ai sensi della d.G.R. n. 708/2016, sono stati

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

duale18

PAGINA : 7

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

SCHEMA N..... NP/15587
DEL PROT. ANNO.....2018



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento agricoltura, turismo, formazione e lavoro
Istruzione e diritto allo studio - Settore

oggetto di monitoraggio e valutazione, come illustrato nel richiamato Allegato 'Esiti della sperimentazione dei percorsi di IeFP nel sistema duale e dei percorsi di IV anno IeFP', allegato quale parte integrante e necessaria alla presente deliberazione;

ATTESO che, per quanto riguarda i percorsi triennali e di IV anno, con particolare evidenza per quelli attivati nel sistema duale, dall'analisi dei dati emerge una forte valenza antidispersione che conferma la vocazione di questi percorsi per una professionalizzazione dei giovani, pur garantendo una formazione trasversale e la possibilità di conseguire un titolo di studio di III livello EQF (qualifica di operatore IeFP) o di IV livello EQF (diploma di tecnico professionale) che favorisce la transizione scuola lavoro e, al tempo stesso, consente, potenzialmente, la prosecuzione degli studi o nel sistema di istruzione professionale o nella filiera dell'istruzione e formazione tecnica superiore;

DATO ATTO, come più dettagliatamente illustrato nell'allegato 'Esiti della sperimentazione dei percorsi di IeFP nel sistema duale e dei percorsi di IV anno IeFP', che nel biennio 2016/2017 e 2017/2018 i percorsi di IV anno ordinari hanno coinvolto circa 340 giovani liguri mentre i percorsi triennali e di IV anno nel sistema duale hanno coinvolto circa 370 giovani, per un totale di 710, a fronte di un bacino di utenza annuale dei percorsi triennali ordinari di circa 1800 allievi;

RITENUTO OPPORTUNO, per tutto quanto sopra specificato, approvare nuove linee guida per la realizzazione di percorsi di IeFP nel sistema duale che, recependo gli esiti qualitativi della sperimentazione, delineino un sistema di regole che faciliti e favorisca l'approccio a tali percorsi da parte di tutti i soggetti interessati e garantisca modalità di gestione per i soggetti attuatori e per ALFA, tali da poter rispondere alla tipologia di utenza nei termini necessari a contrastare la dispersione scolastica e formativa e, al contempo, a far fronte alla domanda di formazione professionale proveniente dal sistema produttivo territoriale;

VISTO il documento 'Linee guida per la realizzazione di percorsi di IeFP nel sistema duale in Regione Liguria' allegato quale parte integrante e necessaria al presente provvedimento;

DATO atto che le sopra menzionate linee guida dispongono che annualmente Regione Liguria approvi una delibera di programmazione dei percorsi di IeFP nel sistema duale che definisce, sulla base delle risorse disponibili e degli esiti del monitoraggio dell'anno precedente, le caratteristiche dell'offerta formativa, individuando per ogni anno formativo le annualità e le tipologie di percorsi ammissibili al finanziamento pubblico e i relativi meccanismi di assegnazione del finanziamento;

RITENUTO inoltre, in un'ottica di maggiore integrazione del sistema di IeFP finanziato mediante la 'quota a persona', di razionalizzazione dell'uso delle risorse e di semplificazione della gestione operativa da parte dei soggetti attuatori e di ALFA, e con l'obiettivo di mettere a fattor comune gli importanti traguardi raggiunti dal sistema duale per il contrasto alla dispersione scolastica e dai percorsi di IV anno 'ordinari' per l'innalzamento del livello di istruzione e formazione, che sia opportuno procedere con unico atto di programmazione e,

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

duale18

PAGINA : 8

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

SCHEMA N..... NP/15587
DEL PROT. ANNO.....2018



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento agricoltura, turismo, formazione e lavoro
Istruzione e diritto allo studio - Settore

conseguentemente, con l'emanazione di un unico avviso da parte di ALFA per la realizzazione di percorsi di IeFP nel sistema duale, come più sotto specificato;

DATO ATTO che il sopra richiamato D.M. n. 23/2018, in previsione del decreto di assegnazione delle risorse statali alle Regioni per l'annualità 2017, conferma i criteri di riparto adottati per l'annualità 2016 con il menzionato decreto direttoriale MLPS n. 413/2017, e che il decreto direttoriale MLPS n. 2/2018 individua:

- Euro 85.000.000,00 quali risorse destinate alla realizzazione dei percorsi nell'ambito del sistema dell'istruzione e formazione professionale, finanziando percorsi formativi rivolti all'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore e percorsi formativi rivolti all'alternanza scuola lavoro ai sensi dell'articolo 1, comma 7, lettera d), della legge 10 dicembre 2014, n.183, e del decreto legislativo 15 aprile 2005, n.77;
- Euro 27.000.000,00 ai sensi dell'articolo 32, comma 3, del decreto legislativo 14 settembre 2015, n. 150, come modificato dall'articolo 1, comma 240 della legge 11 dicembre 2016, n. 232 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2017 e bilancio pluriennale per il triennio 2017-2019", per il finanziamento dei percorsi formativi rivolti all'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore e dei percorsi formativi rivolti all'alternanza scuola lavoro ai sensi dell'articolo 1, comma 7, lettera d), della legge 10 dicembre 2014, n. 183 e del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, prioritariamente nei percorsi di formazione nell'ambito del sistema di istruzione e formazione professionale.

DATO ATTO, pertanto, che si è in attesa del decreto ministeriale di assegnazione alle Regioni delle risorse per il finanziamento dell'annualità 2017 del sistema duale, che, a parità di criteri di ripartizione, avrà come oggetto il riparto di Euro 112.000.000,00, rispetto all'ammontare complessivo di Euro 87.000.000 ripartiti per l'annualità 2016, e che, quindi, è possibile stimare, in via prudenziale, a favore di Regione Liguria, una quota almeno pari all'assegnazione dell'annualità 2016 ovvero Euro 1.110.180,00;

RITENUTO necessario, per garantire l'avvio dei percorsi in tempi coerenti con l'inizio dell'anno formativo, programmare i percorsi finanziabili nel sistema duale per l'anno formativo 2018/2019, impegnando le risorse disponibili e rinviando a successivo atto del Dirigente il trasferimento ad ALFA delle risorse statali che saranno assegnate per il finanziamento dei percorsi di IeFP nel sistema duale per l'annualità 2017, come sopra richiamato;

CONSIDERATO che la d.G.R. n. 709/2016 di programmazione dei percorsi triennali di qualifica di IeFP per il triennio 2017/2020, prevede il finanziamento del II anno (a.s. 2018/2020) utilizzando le seguenti risorse:

- Euro 640.000,00 a carico del Programma Operativo Regione Liguria Fondo Sociale Europeo 2014-2020, Asse 3 "Istruzione e formazione", Priorità d'investimento 10i;
- Euro 3.000.000,00 di risorse regionali a carico del capitolo 4030 del bilancio 2016-2018 (esercizio 2018);

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

duale18

PAGINA : 9

COD. ATTO : DELIBERAZIONE



CONSIDERATO inoltre che, rispetto all'assegnazione di Euro 2.523.016,00 per il finanziamento dell'annualità 2017 dei percorsi ordinari di IeFP, avvenuta con il richiamato decreto direttoriale MLPS n. 6 del 23 aprile 2018, ancora da accertare, risulta utilizzabile un importo di Euro 748.415,60, a valere sullo stanziamento del capitolo di spesa 4439 "Trasferimenti ad Enti delle Amministrazioni locali per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione", del bilancio di previsione 2018/2020, esercizio 2018;

RITENUTO pertanto opportuno disporre che il finanziamento del II anno dei percorsi di IeFP del triennio 2017/2020 di cui alla richiamata d.G.R. n. 709/2016 sia modificato come segue, ferma restando la quota a carico del POR FSE 2014-2020:

- Euro 748.415,60 a valere sul capitolo 4439, del bilancio regionale, esercizio 2018;
- Euro 2.251.584,40 a valere sul capitolo 4030 del bilancio regionale, esercizio 2018;

rinviano a successivi e appositi atti l'impegno in attuazione di quanto disposto al punto 14 della citata d.G.R. n. 709/2016;

RITENUTO necessario utilizzare l'importo di Euro 748.415,60, ritornato così disponibile sul capitolo 4030 del bilancio regionale, esercizio 2018, per il parziale finanziamento della programmazione dei percorsi di IeFP nel sistema duale;

CONSIDERATO altresì che, a seguito dei trasferimenti effettuati a favore di ALFA per l'emanazione degli avvisi e relativa gestione della sperimentazione del duale ai sensi della d.G.R. n. 728/2016 e dei percorsi di IV anno ai sensi della d.G.R. n. 708/2016, nonché per effetto dei trasferimenti previsti dalle amministrazioni provinciali ad ALFA ai sensi della d.G.R. n. 357/2016, ALFA ha comunicato, con nota protocollo PG/188544 del 3/07/2018, l'ammontare delle risorse residue, già disponibili sul bilancio di ALFA e, pertanto, disponibili all'impegno, e quelle di cui è previsto l'introito a breve, come descritto nella tabella che segue:

Descrizione	Euro
Residuo duale aa.ff. 2016/17 e 2017/18	398.905,02
Residuo IV anno aa.ff. 2016/17 e 2017/18	669.632,44
Risorse apprendistato da Province ex d.G.R. 357/2016	475.278,52
Totale risorse disponibili c/o ALFA	1.543.815,98

CONSIDERATO che per l'anno formativo 2018/2019 il quadro delle risorse finanziarie ad oggi disponibili è rappresentato nella tabella che segue:

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

duale18



Descrizione	Euro
Totale risorse disponibili c/o ALFA	1.543.815,98
Risorse regionali (cap. 4030) da trasferire ad ALFA	748.415,60
Totale risorse disponibili	2.292.231,58

RITENUTO OPPORTUNO, alla luce del quadro delle risorse come sopra descritto, di individuare per l'anno formativo 2018/2019 le annualità e le tipologie di percorsi ammissibili al finanziamento pubblico e i relativi meccanismi di assegnazione del finanziamento per la programmazione di percorsi di IeFP nel sistema duale, come descritti nelle linee guida di cui all'allegato B, dando mandato ad ALFA di recepire tali indicazioni nell'Avviso pubblico che dovrà essere emanato entro il 3 agosto 2018, come segue:

1. percorsi e azioni finanziabili nell'anno formativo 2018/19 sulla base delle risorse disponibili:

Percorsi e azioni finanziabili nell'anno formativo 2018/2019	Distribuzione delle risorse attualmente disponibili
a) Percorsi di I, II, III e IV anno in apprendistato per il conseguimento della qualifica o del diploma di tecnico IeFP	250.000,00 €
b) Percorsi di IV anno per conseguimento del Diploma di tecnico di IeFP in alternanza rafforzata	972.231,58 €
c) Percorsi triennali in alternanza rafforzata, collegati ai percorsi triennali ordinari di IeFP	0,00 €
d) Percorsi antidispersione (di cui al paragrafo 2.1 delle linee guida)	0,00 €
e) Annualità successive dei percorsi di I anno Duale avviati nell'a.f. 2017/2018	730.000,00 €
f) Percorsi di III anno a completamento dei percorsi finanziati in Garanzia Giovani fino alla seconda annualità	140.000,00 €
g) Percorsi di I anno di IeFP per figure di qualifica non previste dalla programmazione regionale (ordinaria e sussidiaria) nell'ambito territoriale di riferimento	200.000,00€

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO	AUTENTICAZIONE COPIE	CODICE PRATICA
		duale18
PAGINA : 11	COD. ATTO : DELIBERAZIONE	

SCHEMA N..... NP/15587
DEL PROT. ANNO.....2018



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento agricoltura, turismo, formazione e lavoro
Istruzione e diritto allo studio - Settore

h) Azioni di sistema e azioni di promozione del sistema duale ad integrazione delle attività previste dal piano di assistenza tecnica ai sensi della convenzione Regione Liguria - ANPAL servizi, di cui alla d.G.R. n. 1143/2017	0,00 €
Valore economico complessivo	2.292.231,58 €

2. percorsi e azioni finanziabili nell'anno formativo 2018/19 sulla base delle risorse statali per il finanziamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale nel sistema duale per l'annualità 2017 che saranno assegnate in coerenza con il decreto direttoriale MLPS n. 2/2018 e con il D.M. n. 23/2018:

Percorsi e azioni finanziabili nell'anno formativo 2018/2019	Distribuzione percentuale delle risorse statali per il finanziamento dell'annualità 2017 del sistema duale
a) Percorsi di I, II, III e IV anno in apprendistato per il conseguimento della qualifica o del diploma di tecnico IeFP	25%
b) Percorsi di IV anno per conseguimento del Diploma di tecnico di IeFP in alternanza rafforzata	36%
c) Percorsi triennali in alternanza rafforzata, collegati ai percorsi triennali ordinari di IeFP	10%
d) Percorsi antidispersione (di cui al paragrafo 2.1 delle linee guida)	20%
e) Annualità successive dei percorsi di I anno Duale avviati nell'a.f. 2017/2018	0%
f) Percorsi di III anno a completamento dei percorsi finanziati in Garanzia Giovani fino alla seconda annualità	0%
g) Percorsi di I anno di IeFP per figure di qualifica non previste dalla programmazione regionale (ordinaria e sussidiaria) nell'ambito territoriale di riferimento	0%
h) Azioni di sistema e azioni di promozione del sistema duale ad integrazione delle attività previste dal piano di assistenza tecnica ai sensi della convenzione Regione Liguria - ANPAL servizi, di cui alla d.G.R. n. 1143/2017	9%

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO	AUTENTICAZIONE COPIE	CODICE PRATICA
		duale18
PAGINA : 12		
	COD. ATTO : DELIBERAZIONE	

SCHEMA N..... NP/15587
DEL PROT. ANNO.....2018



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento agricoltura, turismo, formazione e lavoro
Istruzione e diritto allo studio - Settore

Valore economico complessivo

100%

3. il finanziamento dei percorsi di cui ai punti 1 e 2, sulla base di quanto previsto nelle Linee Guida, avviene:
 - a sportello per tutti i percorsi in apprendistato di cui alla lettera a);
 - tramite massimale per i percorsi di cui alle lettere b) e c);
 - a sportello per i percorsi antidispersione di cui alla lettera d) qualora il soggetto attuatore sia privo o abbia esaurito il massimale;
 - in misura corrispondente alle quote autorizzate per i percorsi avviati nel duale nell'a.f. 2017/2018, previsti alla lettera e);
 - in misura corrispondente alle quote necessarie per gli allievi in formazione nei percorsi di IeFP svolti nell'a.f. 2017/2018 in Garanzia Giovani, lettera f);
 - a sportello per i percorsi di I anno previsti alla lettera g);
4. eventuali economie sui percorsi e le azioni sopra esposte, concorrono in via prioritaria a coprire il fabbisogno dei percorsi in apprendistato di cui alla lettera a) e a finanziare percorsi di IV anno di cui alla lettera b) e, in subordine, i restanti percorsi;
5. per i percorsi triennali in alternanza rafforzata collegati ai percorsi triennali ordinari di IeFP, indicati alla lettera c), sono riconosciuti i soli servizi di 'presa in carico e orientamento' di cui al paragrafo 2.1.1 dell'Allegato B 'Linee guida per la realizzazione di percorsi di IeFP nel Sistema Duale in Regione Liguria';
6. le azioni di cui alla lettera h) rimangono in capo ad ALFA che le finanzia e le gestisce secondo le procedure previste dalla normativa vigente;

CONSIDERATO pertanto opportuno trasferire ad ALFA (Agenzia regionale per il Lavoro, la Formazione e l'Accreditamento), la somma di Euro 748.415,60= a titolo di prima quota del finanziamento della programmazione dei percorsi di IeFP nel sistema duale per l'anno formativo 2018/2019;

CONSIDERATO necessario assumere l'impegno, ai sensi dell'articolo 56 del d.lgs. 23 giugno 2011 n. 118 e successive modificazioni ed integrazioni, della somma di Euro 748.415,60= a favore di ALFA - Via S. Vincenzo, 4 - 16121 Genova - C.F./P.IVA 02437860998, con imputazione al seguente capitolo di spesa dell'esercizio finanziario 2018 del Bilancio di previsione 2018/2020 (scadenza 31/12/2018), che presenta la necessaria disponibilità:

Capitolo 4030 "Trasferimenti ad enti delle amministrazioni locali di fondi per attività di prima formazione per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione";

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

duale18

PAGINA : 13

COD. ATTO : DELIBERAZIONE



DATO ATTO che alla liquidazione della spesa si provvederà ai sensi dell'art. 57 del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118;

VISTO il Titolo III del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" e s.m.i;

VISTA la legge regionale 28 dicembre 2017 n. 31 "Bilancio di previsione della Regione Liguria per gli anni finanziari 2018-2020";

SU PROPOSTA dell'Assessore alle Politiche giovanili, Scuola, Università e Formazione, Sport, Cultura e Spettacolo, Ilaria Cavo

DELIBERA

per quanto più estesamente esposto in narrativa e qui integralmente richiamato:

1. di approvare gli esiti del monitoraggio della sperimentazione del sistema duale e dei percorsi di IV anno, come illustrati e descritti nel documento 'Esiti della sperimentazione dei percorsi di IeFP nel sistema duale e dei percorsi di IV anno IeFP' allegato quale parte integrante e necessaria alla presente deliberazione (Allegato A);
2. di approvare il documento 'Linee guida per la realizzazione di percorsi di IeFP nel sistema duale in Regione Liguria' allegato come parte integrante e necessaria alla presente deliberazione (Allegato B);
3. di individuare per l'anno formativo 2018/2019 le annualità e le tipologie di percorsi ammissibili al finanziamento pubblico e i relativi meccanismi di assegnazione, come descritti nelle linee guida approvate al punto precedente, per la programmazione di percorsi di IeFP nel sistema duale, dando mandato ad ALFA di recepire tali indicazioni nell'Avviso pubblico che dovrà essere emanato entro il 3 agosto 2018:

a. percorsi e azioni finanziabili nell'anno formativo 2018/2019 sulla base delle risorse disponibili:

Percorsi e azioni finanziabili nell'anno formativo 2018/2019	Distribuzione delle risorse attualmente disponibili
a) Percorsi di I, II, III e IV anno in apprendistato per il conseguimento della qualifica o del diploma di tecnico IeFP	250.000,00 €

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

duale18

PAGINA : 14

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

SCHEMA N..... NP/15587
DEL PROT. ANNO.....2018



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento agricoltura, turismo, formazione e lavoro
Istruzione e diritto allo studio - Settore

b) Percorsi di IV anno per conseguimento del Diploma di tecnico di IeFP in alternanza rafforzata	972.231,58 €
c) Percorsi triennali in alternanza rafforzata, collegati ai percorsi triennali ordinari di IeFP	0,00 €
d) Percorsi antidispersione (di cui al paragrafo 2.1 delle linee guida)	0,00 €
e) Annualità successive dei percorsi di I anno Duale avviati nell'a.f. 2017/2018	730.000,00 €
f) Percorsi di III anno a completamento dei percorsi finanziati in Garanzia Giovani fino alla seconda annualità	140.000,00 €
g) Percorsi di I anno di IeFP per figure di qualifica non previste dalla programmazione regionale (ordinaria e sussidiaria) nell'ambito territoriale di riferimento	200.000,00€
h) Azioni di sistema e azioni di promozione del sistema duale ad integrazione delle attività previste dal piano di assistenza tecnica ai sensi della convenzione Regione Liguria - ANPAL servizi, di cui alla d.G.R. n. 1143/2017	0,00 €
Valore economico complessivo	2.292.231,58 €

b. percorsi e azioni finanziabili nell'anno formativo 2018/2019 sulla base delle risorse statali per il finanziamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale nel sistema duale per l'annualità 2017 che saranno assegnate a Regione Liguria in attuazione e coerenza con il decreto direttoriale MLPS n. 2/2018 e con il D.M. n. 23/2018:

Percorsi e azioni finanziabili nell'anno formativo 2018/2019	Distribuzione percentuale delle risorse statali per il finanziamento dell'annualità 2017 del sistema duale
a) Percorsi di I, II, III e IV anno in apprendistato per il conseguimento della qualifica o del diploma di tecnico IeFP	25%
b) Percorsi di IV anno per conseguimento del Diploma di tecnico di IeFP in alternanza rafforzata	36%
c) Percorsi triennali in alternanza rafforzata, collegati	10%

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO	AUTENTICAZIONE COPIE	CODICE PRATICA
		duale18
PAGINA : 15	COD. ATTO : DELIBERAZIONE	



ai percorsi triennali ordinari di IeFP	
d) Percorsi antidispersione (di cui al paragrafo 2.1 delle linee guida)	20%
e) Annualità successive dei percorsi di I anno Duale avviati nell'a.f. 2017/2018	0%
f) Percorsi di III anno a completamento dei percorsi finanziati in Garanzia Giovani fino alla seconda annualità	0%
g) Percorsi di I anno di IeFP per figure di qualifica non previste dalla programmazione regionale (ordinaria e sussidiaria) nell'ambito territoriale di riferimento	0%
h) Azioni di sistema e azioni di promozione del sistema duale ad integrazione delle attività previste dal piano di assistenza tecnica ai sensi della convenzione Regione Liguria - ANPAL servizi, di cui alla d.G.R. n. 1143/2017	9%
Valore economico complessivo	100%

- c. il finanziamento dei percorsi di cui ai punti 1 e 2, sulla base di quanto previsto nelle Linee Guida, avviene:
- a sportello per tutti i percorsi in apprendistato di cui alla lettera a);
 - tramite massimale per i percorsi di cui alle lettere b) e c);
 - a sportello per i percorsi antidispersione di cui alla lettera d) qualora il soggetto attuatore sia privo o abbia esaurito il massimale;
 - in misura corrispondente alle quote autorizzate per i percorsi avviati nel duale nell'a.f. 2017/2018, previsti alla lettera e);
 - in misura corrispondente alle quote necessarie per gli allievi in formazione nei percorsi di IeFP svolti nell'a.f. 2017/2018 in Garanzia Giovani, lettera f);
 - a sportello per i percorsi di I anno previsti alla lettera g);
- d. eventuali economie sui percorsi e le azioni sopra esposte, concorrono in via prioritaria a coprire il fabbisogno dei percorsi in apprendistato di cui alla lettera a) e a finanziare percorsi di IV anno di cui alla lettera b) e, in subordine, i restanti percorsi;
- e. per i percorsi triennali in alternanza rafforzata collegati ai percorsi triennali ordinari di IeFP, indicati alla lettera c), sono riconosciuti i soli servizi di 'presa in carico e orientamento' di cui al paragrafo 2.1.1 dell'Allegato B 'Linee guida per la realizzazione di percorsi di IeFP nel Sistema Duale in Regione Liguria';

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO	AUTENTICAZIONE COPIE	CODICE PRATICA
		duale18
PAGINA : 16	COD. ATTO : DELIBERAZIONE	



f. le azioni di cui alla lettera h) rimangono in capo ad ALFA che le finanzia e le gestisce secondo le procedure previste dalla normativa vigente;

4. di disporre che il finanziamento del II anno dei percorsi di IeFP del triennio 2017/2020, di cui alla richiamata d.G.R. n. 709/2016 sia modificato come segue, ferma restando la quota a carico del POR FSE:
 - Euro 748.415,60 a valere sul capitolo 4439, del bilancio regionale, esercizio 2018;
 - Euro 2.251.584,40 a valere sul capitolo 4030 del bilancio regionale, esercizio 2018;rinviano a successivi e appositi atti l'impegno in attuazione di quanto disposto al punto 14 della citata d.G.R. n. 709/2016;
5. di utilizzare la somma resa così disponibile sul capitolo 4030, autorizzando la spesa di Euro 748.415,60=, a carico del bilancio regionale a favore di ALFA Liguria a titolo di prima quota del finanziamento della programmazione dei percorsi di IeFP nel sistema duale per l'anno formativo 2018/2019;
6. di assumere l'impegno, ai sensi dell'articolo 56 del d.lgs. 23 giugno 2011 n. 118 e successive modificazioni ed integrazioni, della somma di Euro 748.415,60= a favore di ALFA - Via S. Vincenzo, 4 - 16121 Genova – C.F./P.IVA 02437860998, con imputazione al seguente capitolo di spesa dell'esercizio finanziario 2018 del Bilancio di previsione 2018/2020 (scadenza 31/12/2018), che presenta la necessaria disponibilità: Capitolo 4030 "Trasferimenti ad enti delle amministrazioni locali di fondi per attività di prima formazione per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione";
7. di dare atto che alla liquidazione della spesa si provvederà ai sensi dell'articolo 57 del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118;
8. di dare mandato al Dirigente del Settore Istruzione e Diritto allo Studio di provvedere al trasferimento ad ALFA Liguria delle risorse statali che saranno assegnate con decreto ministeriale in attuazione e coerenza con il decreto direttoriale MLPS n. 2/2018 e con il D.M. n. 23/2018;
9. di dare mandato al Dirigente del Settore Istruzione e Diritto allo Studio di provvedere ad eventuali modifiche di carattere non sostanziale che si dovessero rendere necessarie alle Linee guida di cui al precedente punto 2 con propri successivi atti.

Avverso il presente provvedimento è possibile proporre ricorso giurisdizionale al TAR entro 60 giorni o alternativamente ricorso amministrativo straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla notifica, comunicazione o pubblicazione dello stesso.

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

duale18

PAGINA : 17

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

SCHEMA N..... NP/15587
DEL PROT. ANNO.....2018



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento agricoltura, turismo, formazione e lavoro
Istruzione e diritto allo studio - Settore

----- FINE TESTO -----

Si attesta la regolarità amministrativa, tecnica e contabile del presente atto.

Data - IL DIRIGENTE

(Dott. Michele Scarrone)

Data - IL VICE DIRETTORE GENERALE AGRICOLTURA, TURISMO,
FORMAZIONE E LAVORO

(Avv. Bruno Piombo)

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

Data - IL SEGRETARIO

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

duale18

PAGINA : 18

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

ALLEGATO A

ESITI DELLA SPERIMENTAZIONE DEI PERCORSI DI IEFP NEL SISTEMA DUALE E DEI PERCORSI DI IV ANNO IEFP

Sommario

1	LA SPERIMENTAZIONE PER IL RAFFORZAMENTO DEL SISTEMA DUALE.....	3
1.1	AVVISO DUALE 2016/2017	4
1.1.1	ALLIEVI DUALE 2016-2017.....	4
1.2	PERCORSI IN DUALE 2016/2017.....	8
1.3	AVVISO DUALE 2017/2018	11
1.3.1	ALLIEVI DUALE 2017/2018.....	11
1.3.2	PERCORSI IN DUALE 2017-2018.....	19
1.4	L'APPRENDISTATO DI PRIMO LIVELLO NEL BIENNIO DI SPERIMENTAZIONE	24
1.4.1	Principali esiti del programma di promozione del sistema duale.....	26
1.5	QUESTIONARIO SULLA SPERIMENTAZIONE DEL SISTEMA DUALE IN LIGURIA	28
1.5.1	Analisi Risposte: Effetti della Sperimentazione	28
1.5.2	Analisi Risposte: Grado di Soddisfazione	30
2	IV ANNO ORDINAMENTALE	32
2.1	ALLIEVI IV ANNO 2016/2017.....	32
2.1.1	Anagrafica allievi.....	33
2.1.2	Figure professionali	35
2.2	PERCORSI 2016/2017	36
2.3	ALLIEVI 2017/2018.....	38
2.3.1	Anagrafica allievi.....	39
2.3.2	Figure professionali	41
2.4	PERCORSI 2017/2018	42
2.5	SINTESI IV ANNO (2016/2017-2017/2018).....	45

1 LA SPERIMENTAZIONE PER IL RAFFORZAMENTO DEL SISTEMA DUALE

La necessità di un intervento di prima attuazione del Sistema Duale ha dato vita alla Sperimentazione di “Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell’ambito dell’istruzione e formazione professionale” introdotto dall’ Accordo Stato Regioni del 24 settembre 2015.

In Liguria la sperimentazione nazionale è stata attuata sulla base delle indicazioni approvate con *i seguenti atti*:

Deliberazione di Giunta regionale 29 gennaio 2016 n. 66	Approvazione Protocollo d'intesa tra MPLS e Regione Liguria per l'avvio della Linea due del progetto sperimentale Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale.
Deliberazione di Giunta regionale 13 maggio 2016, n. 444	Trasferimento ad ARSEL Liguria di risorse per un'azione di sistema per l'espletamento del diritto/dovere all'istruzione nel sistema di IeFP e per l'attivazione del sistema duale. Impegno € 150.000,00.
Deliberazione di Giunta regionale 29 luglio 2016, n. 728	Approvazione del progetto sperimentale per l'implementazione del sistema duale in Regione Liguria, ai sensi della DGR 66/2016. Impegno a favore di ARSEL di Euro 1.159.506,00.
ORDINANZA ARSEL LIGURIA n. 959 del 6 ottobre 2016	Anno formativo 2016/2017 - approvazione Avvisi pubblici per la fruizione dell’offerta formativa relativa ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) IV anno (Diploma di Tecnico di IeFP) in attuazione della D.G.R. n. 708/2016 e al potenziamento del Sistema Duale nell’ ambito dell’istruzione e formazione professionale in Regione Liguria in attuazione della DGR n. 728/2016.
Deliberazione di Giunta regionale 20 dicembre 2016, n. 1202	Trasferimento ad ARSEL LIGURIA di risorse per attività a supporto dell'implementazione del sistema duale: impegno di € 200.000,00
Decreto del Dirigente 5 luglio 2017, n. 3107	Sperimentazione sistema duale di cui alla d.G.R. 728/2016: primo trasferimento ad ALFA dei fondi statali assegnati per la seconda annualità. Impegno a favore di ALFA di Euro 696.748,00
ORDINANZA ALFA LIGURIA n. 347 del 14 luglio 2017	Approvazione avviso pubblico per la fruizione dell'offerta formativa relativa al potenziamento del sistema Duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale in Regione Liguria in attuazione della DGR n. 728/2016 -Anno formativo 2017/2018.
Deliberazione di Giunta regionale 27 ottobre 2017, n. 863	Progetto sperimentale per l’implementazione del sistema duale in Regione Liguria, approvato con d.G.R. n. 728/2016: esiti primo anno di sperimentazione nuove indicazioni.
Deliberazione di Giunta regionale 4 agosto 2017, n. 667	Trasferimento ad ALFA di risorse per un’azione di sistema per l’espletamento del diritto dovere all’istruzione nel sistema dell’IeFP e nel sistema Duale: impegno € 119.926,00
Decreto del Dirigente 19 dicembre 2017, n. 6468	Trasferimento ad ALFA dei fondi statali assegnati per la gestione dei percorsi di IeFP e per il finanziamento della seconda annualità della sperimentazione del sistema duale. Impegno di Euro 676.935,00.
Decreto del Dirigente 27 marzo 2018, n. 1496	Progetto sperimentale per l’implementazione del Sistema Duale in regione Liguria: terzo trasferimento ad ALFA dei fondi assegnati a completamento del finanziamento della seconda annualità. Accertamento e impegno di Euro 323.432,00

Essa è stata svolta negli anni formativi 2016/2017 e 2017/2018 e terminerà formalmente con la conclusione di tutte le pratiche amministrative relative ai percorsi finanziati.

Sugli esiti e sulla valutazione della sperimentazione si basano le indicazioni per la realizzazione di percorsi di IeFP in Sistema Duale, vale a dire, percorsi di IeFP in regime di alternanza rafforzata, come definita nell’ Accordo Stato Regioni del 24 settembre 2015, n. 158/CSR, “Accordo sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito Istruzione e Formazione Professionale", o in regime di apprendistato per la

qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore, ai sensi dell'art. 43 del D. Lgs. 81/2015.

I dati e le informazioni relativi al Sistema Duale sono riferiti agli Avvisi ALFA per l'anno formativo 2016-2017 (ORDINANZA ARSEL LIGURIA n. 959 del 6 ottobre 2016) e per l'anno formativo 2017-2018 (ORDINANZA ALFA LIGURIA n. 347 del 14 luglio 2017).

1.1 AVVISO DUALE 2016/2017

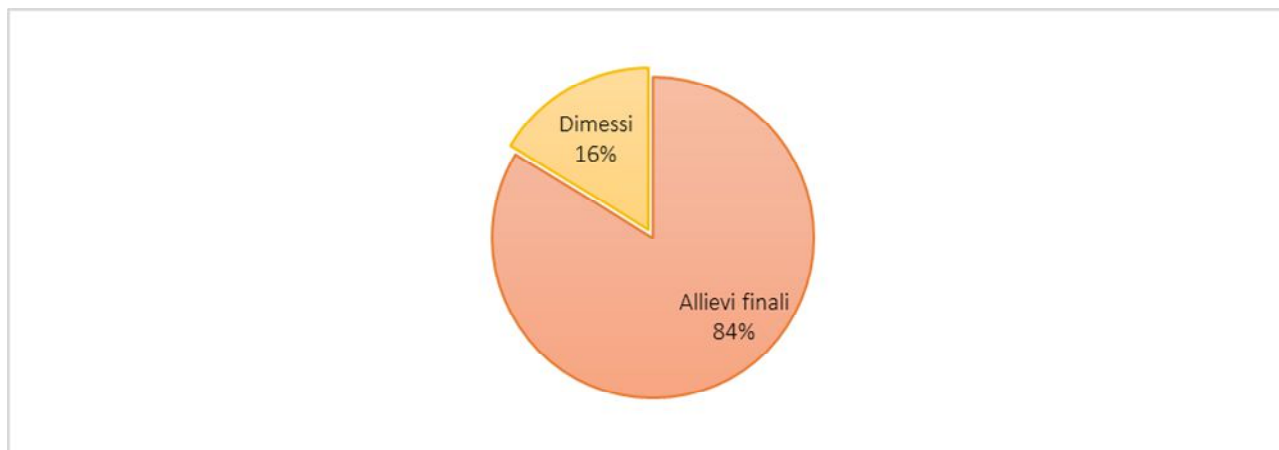
1.1.1 ALLIEVI DUALE 2016-2017

Gli allievi che hanno partecipato alla sperimentazione Duale, per l'avviso 2016/2017, sono stati in totale 49, di cui 15 dimessi. Gli allievi che hanno portato a termine il percorso sono complessivamente 41.

	AUTORIZZATI	DIMESSI	FINALI	QUALIFICATI
III ANNO	6	0	6	5
IV ANNO	43	8	35	28
TOTALE	49	8	41	33

Rispetto al totale degli allievi autorizzati, dunque, l'84% degli allievi ha portato a termine i percorsi intrapresi, mentre la percentuale corrispondente degli 8 allievi dimessi è stata 16%. Di particolare interesse è il dato sui qualificati che raggiunge, tra qualifiche e diplomi, l'80% degli allievi.

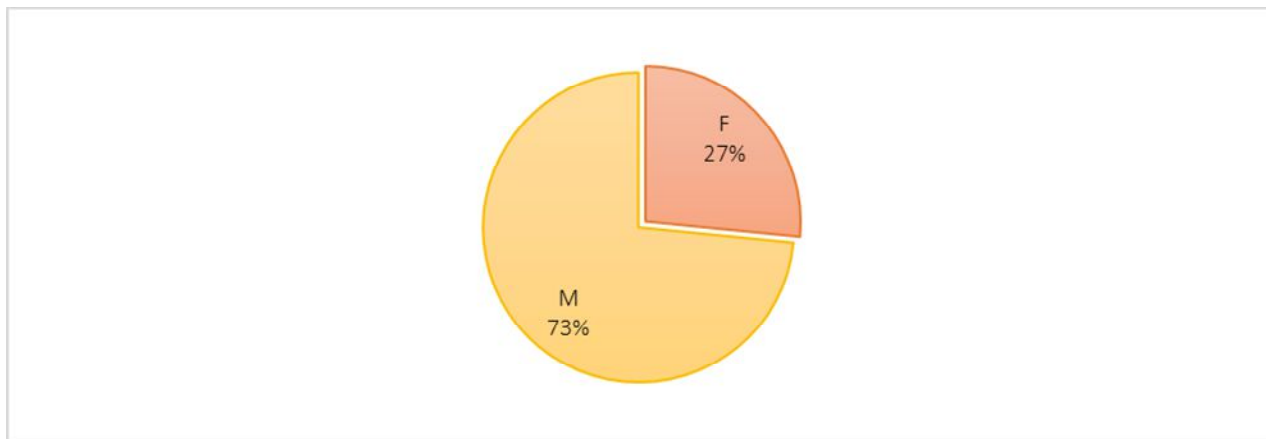
FIGURA 1 – ALLIEVI FINALI E DIMESSI



1.1.1.1 PROFILO DEGLI ALLIEVI 2016-2017

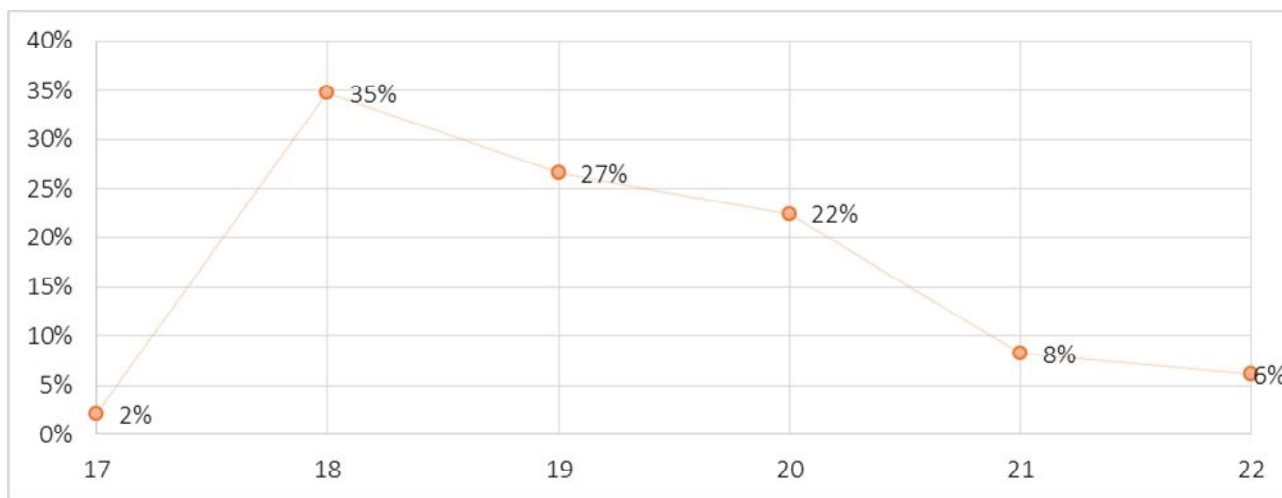
Gli allievi che hanno preso parte e terminato la sperimentazione Duale per l'avviso 2016/2017 sono 30 maschi (73%), mentre le femmine rappresentano il 27% del totale (11).

FIGURA 2 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE GENERE



L'età degli allievi (avviso Duale 2016/2017) è compresa fra i 17 e i 22 anni. La fascia d'età con il maggior numero di allievi è quella fra i 18 e i 20 anni, con il picco massimo per la specifica età di 18 anni (14 allievi corrispondenti al 35%).

FIGURA 3 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ETA' ALLIEVI



La maggioranza degli allievi iscritti al III anno della sperimentazione ha circa 18 anni, mentre gli allievi iscritti al IV sono in gran parte di età compresa fra i 18 e 19 anni.

ETA'	III ANNO	IV ANNO
17	1	0
18	3	11
19	1	10
20	1	9
21	0	3
22	0	2

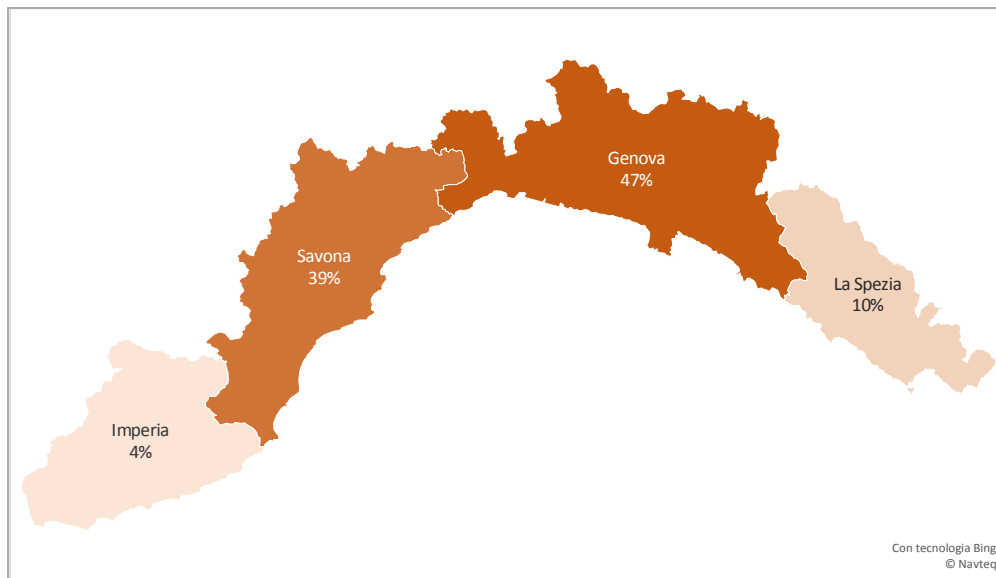
Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

Gli allievi che hanno preso parte alla sperimentazione del Sistema Duale (avviso 2016/2017) si concentrano specialmente nella provincia di Genova (20 allievi, 47%), seguita da Savona (16, ovvero il 39%), La Spezia (4, ovvero il 10%) e, infine, Imperia (1, corrispondente al 4%).

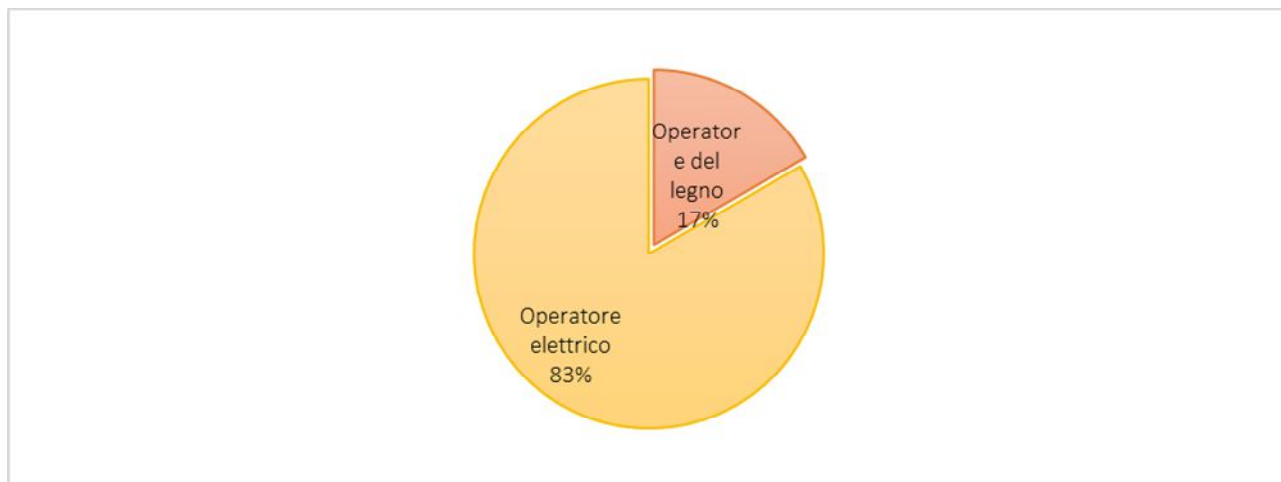
FIGURA 4 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ALLIEVI PER PROVINCIA



1.1.1.2 FIGURE PROFESSIONALI

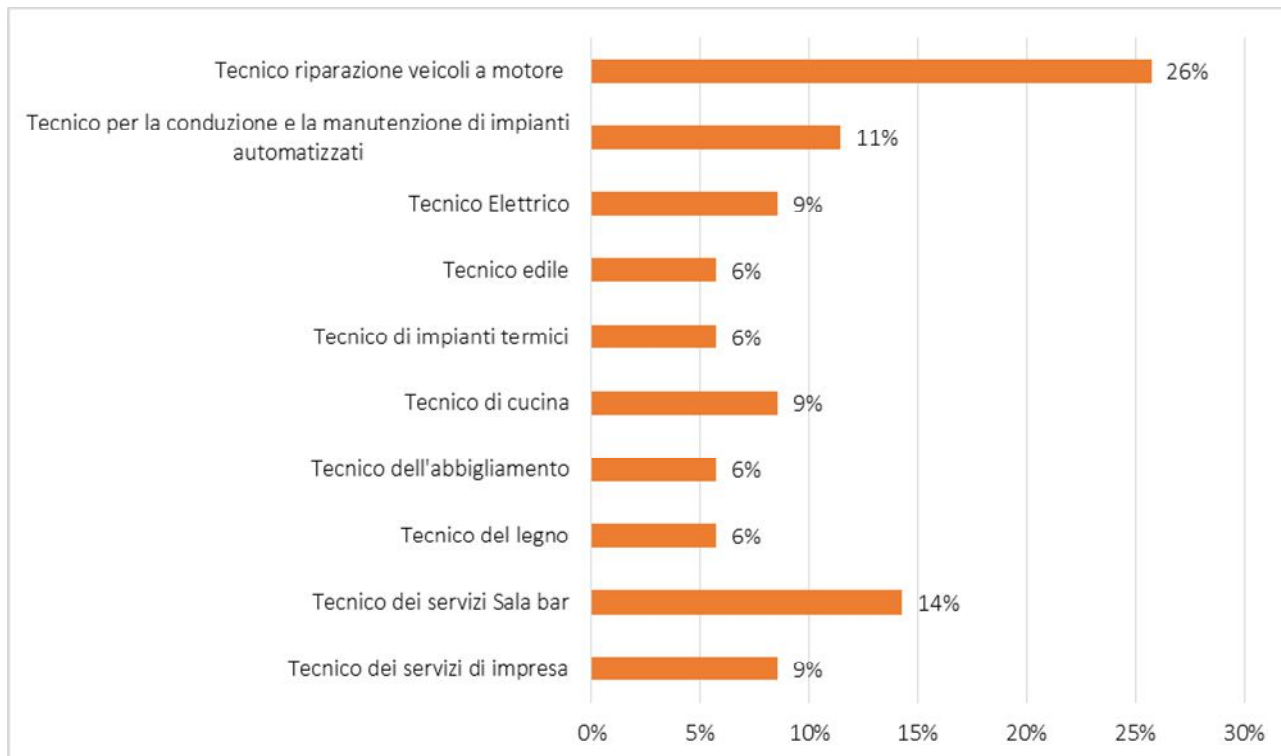
Il percorso di III anno con il maggior numero di allievi è quello di Operatore elettrico con 5 allievi (83%), seguito da Operatore del legno con 1 allievo (17%).

FIGURA 5 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE FIGURE PROFESSIONALI III ANNO



Il percorso di IV anno che conta più iscritti è quello di Tecnico riparazione dei veicoli a motore (9 iscritti, 26%), seguito da Tecnico dei servizi sala e bar (5 iscritti, 14%) e Tecnico per la conduzione e manutenzione di impianti automatizzati (4 iscritti, 11%).

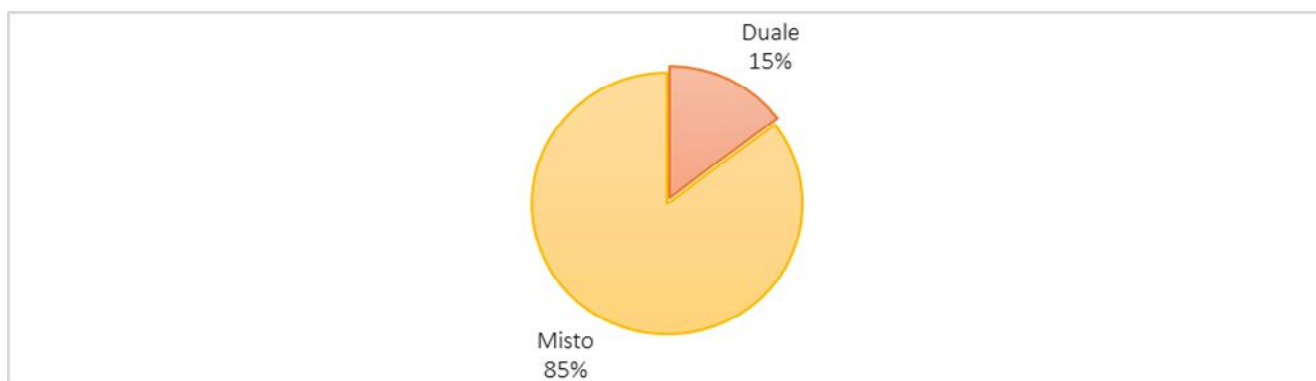
FIGURA 6 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE FIGURE PROFESSIONALI IV ANNO



1.1.1.3 CLASSI E MODALITA'

Gli allievi inseriti in classi miste (allievi del duale dei percorsi ordinari) sono 35 e rappresentano l'85% del totale, mentre gli allievi iscritti in classi esclusivamente in Duale sono 6, ovvero il 15%.

FIGURA 7 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ALLIEVI IN CLASSI MISTE E SOLO DUALI



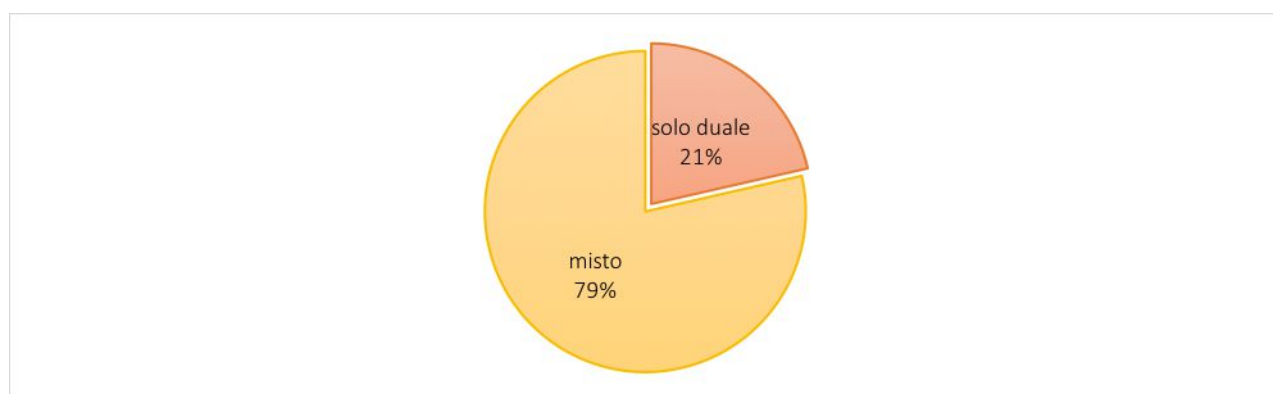
1.2 PERCORSI IN DUALE 2016/2017

Le classi attivate nel 2016/2017 sono state 12, comprendenti anche quelle che prevedevano differenti qualifiche o diplomi in uscita.

	CLASSI IV ANNO 2016-2017	SOLO DUALE	MISTO
1	Tecnico elettrico	x	
2	Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore		x
3	Tecnico dei servizi di impresa	x	x
4	Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati - Tecnico del legno		x
5	Tecnico degli impianti automatizzati -Tecnico di cucina -Tecnico dei servizi di sala e bar -Tecnico del legno		x
6	Tecnico edile -Tecnico riparatore dei veicoli a motore -Tecnico dell'abbigliamento	x	x
7	Tecnico di cucina -Tecnico dei servizi di sala e bar		x
8	Tecnico edile -Tecnico degli impianti termici		x
9	Tecnico dei servizi di sala e bar		x
10	Operatore elettrico		x
11	Operatore del legno		x
12	Operatore elettrico		x

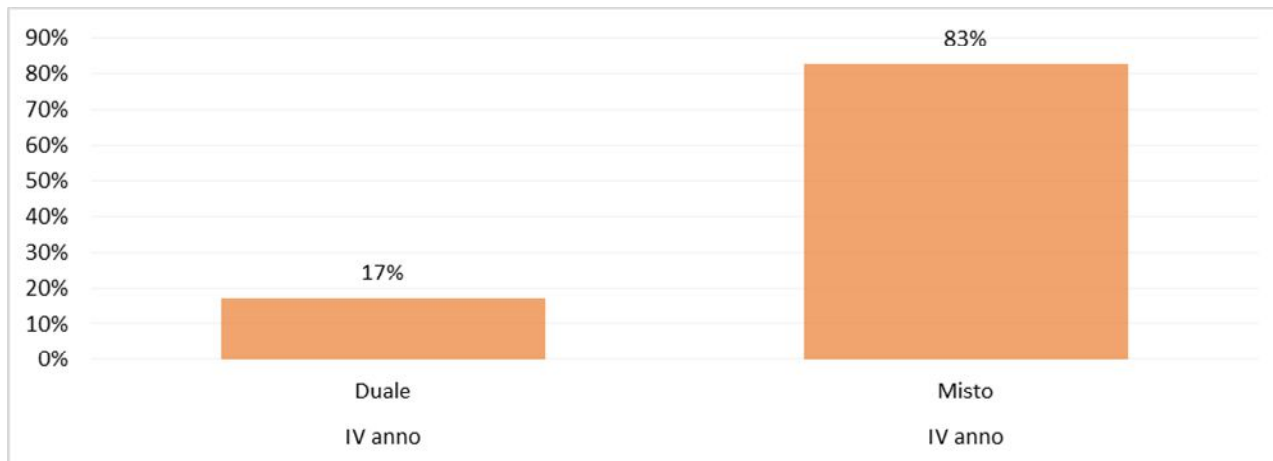
Le classi miste (allievi del duale dei percorsi ordinari), attivate per l'avviso 2016/2017, rappresentano il 79% del totale, mentre le classi esclusivamente in Duale sono il 21%.

FIGURA 8 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLA COMPOSIZIONE DELLE CLASSI



Le classi attivate per i percorsi di III anno risultano essere esclusivamente in Duale (100%), mentre per i percorsi di IV anno attivati, emerge la suddivisione fra classi miste (83%) e classi prettamente in Duale (17%).

FIGURA 9 - COMPOSIZIONI CLASSI PER ANNUALITÀ

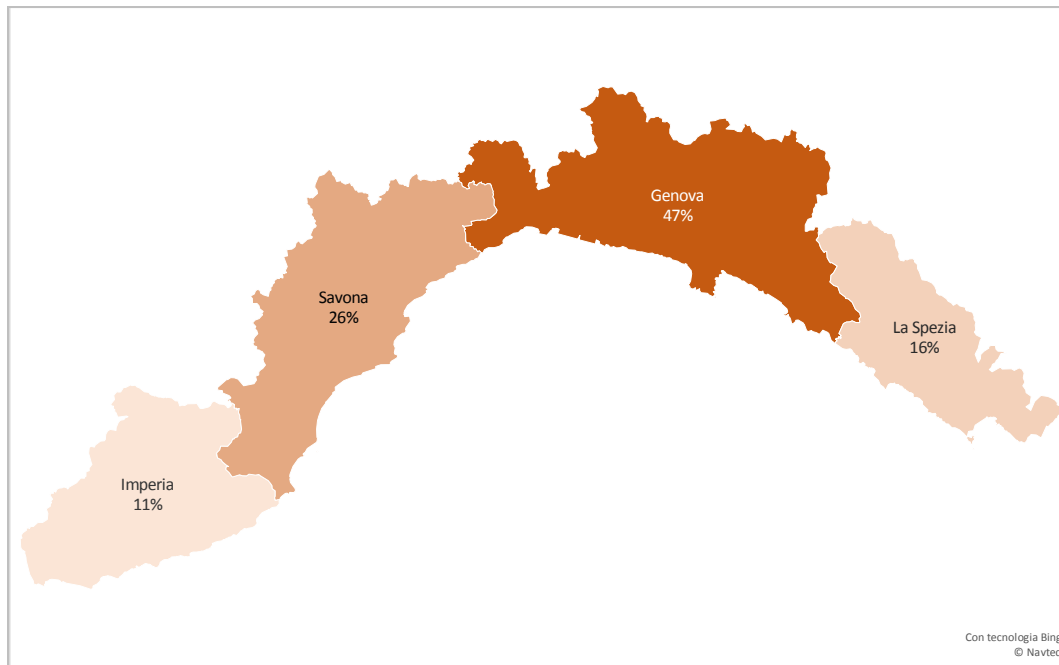


I percorsi attivati sono invece stati 19:

DENOMINAZIONE PERCORSO	N.
Operatore del legno	1
Operatore elettrico	2
Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore	1
Tecnico degli impianti automatizzati	1
Tecnico degli impianti termici	1
Tecnico dei servizi di impresa	1
Tecnico dei servizi di sala e bar	3
Tecnico dei veicoli a motore	1
Tecnico del legno	2
Tecnico di cucina	2
Tecnico edile	2
Tecnico elettrico	1
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	1
TOTALE COMPLESSIVO	19

La maggior parte dei percorsi attivati per la sperimentazione del Sistema Duale in Liguria, attraverso l'avviso 2016/2017, si concentrano principalmente nella zona di Genova (9 classi, 47%), seguita da Savona con 5 classi (26%), La Spezia (3 classi, 16%) e, infine, Imperia (2 classi, 11%).

FIGURA 10 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE PERCORSI PER PROVINCIA



Nel dettaglio:

GENOVA	9
Operatore elettrico (x2)	
Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore	
Tecnico degli impianti automatizzati	
Tecnico dei servizi di impresa	
Tecnico di cucina	
Tecnico elettrico	
Tecnico del legno	
Tecnico dei servizi di sala e bar	
IMPERIA	2
Tecnico degli impianti termici	
Tecnico edile	
La Spezia	3
Tecnico dei servizi di sala e bar	
Tecnico del legno	
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	
SAVONA	5
Operatore del legno	
Tecnico dei servizi di sala e bar	
Tecnico dei veicoli a motore	

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

Tecnico di cucina	
Tecnico edile	
TOTALE	19

1.3 AVVISO DUALE 2017/2018

1.3.1 ALLIEVI DUALE 2017/2018

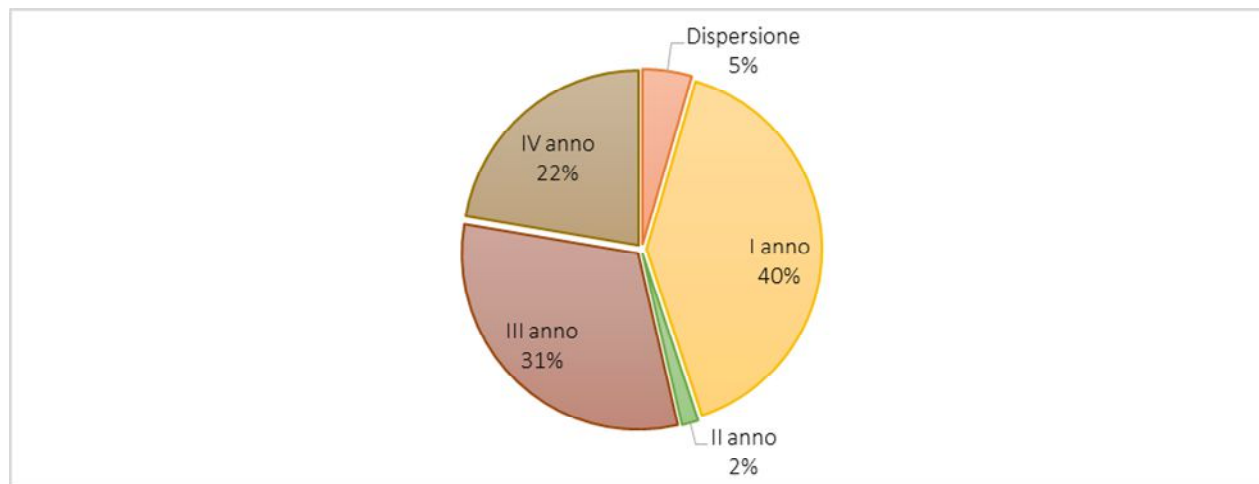
Gli allievi autorizzati a prendere parte alla sperimentazione del Sistema Duale in Liguria, attraverso l'avviso 2017/2018, sono in totale 331.

	AUTORIZZATI ¹
I ANNO	133
II ANNO	5
III ANNO	104
IV ANNO	74
ANTIDISPERSIONE	15
TOTALE	331

AGGIORNATO A MAGGIO 2018 – IN CORSO

Il 40% degli allievi, 133, risulta iscritto al I anno della sperimentazione Duale per l'avviso 2017/2018, il 31%, ovvero 104, al III anno, il 22%, 74, al IV anno, il 5%, 15, in percorsi antidispersione, il 2%, 5, a percorsi di II anno.

FIGURA 11 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ALLIEVI NELLE ANNUALITA'



¹ Trattandosi di annualità in corso alla data di redazione del documento non è presentato il dato degli allievi dimessi. Tale informazione è infatti oggetto di continue variazioni, anche in termini di subentri. Nel mese di maggio 2018 la percentuale di dimessi è inferiore al 5%.

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

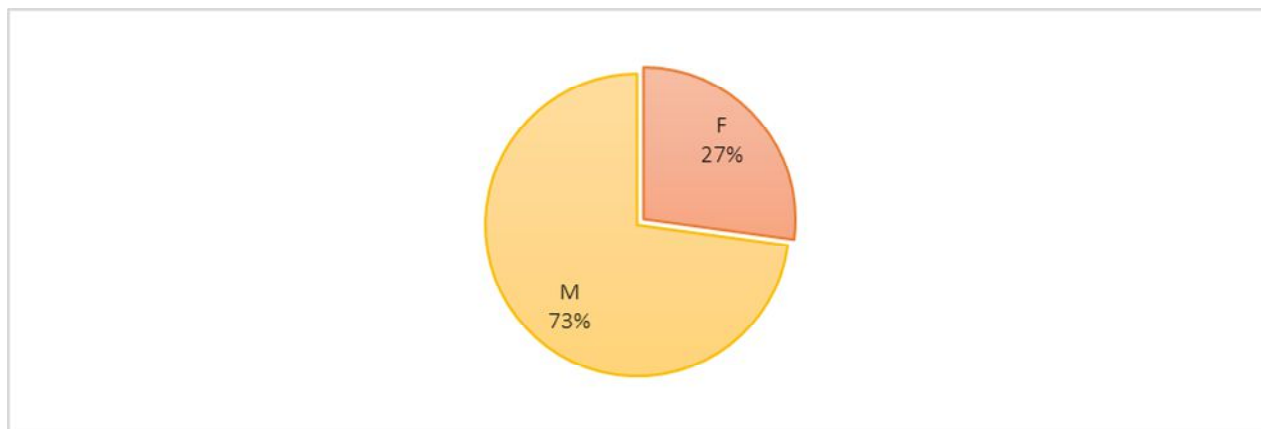
Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

1.3.1.1 PROFILO DEGLI ALLIEVI DUALE 2017/2018

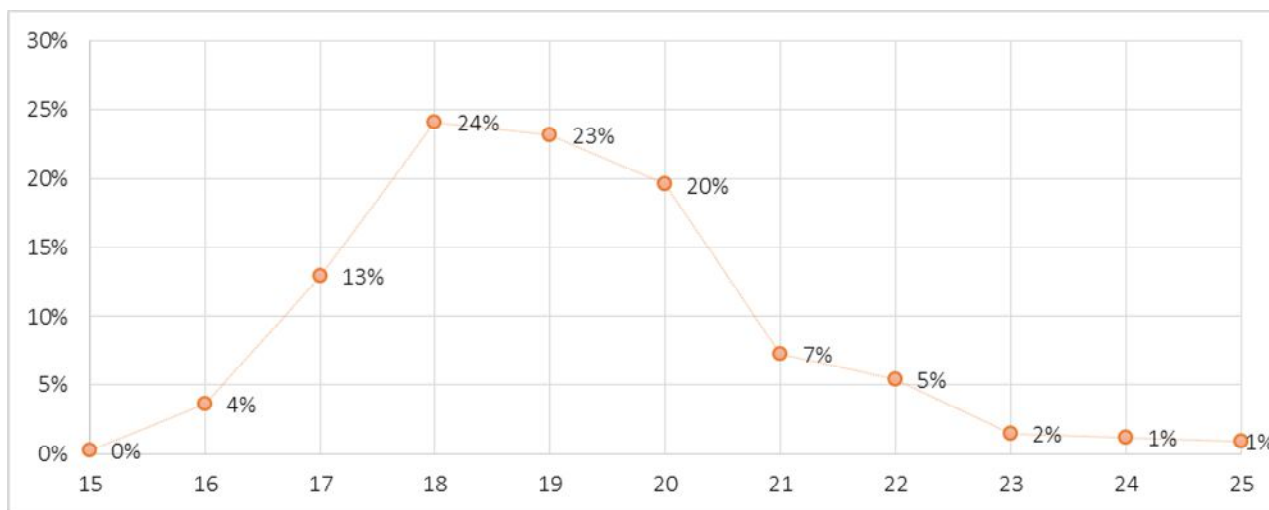
Fra gli allievi che hanno preso parte alla sperimentazione del Sistema Duale, 241, corrispondente al 73%, risultano essere maschi, mentre 90, ovvero il 27%, femmine.

FIGURA 12 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE GENERE



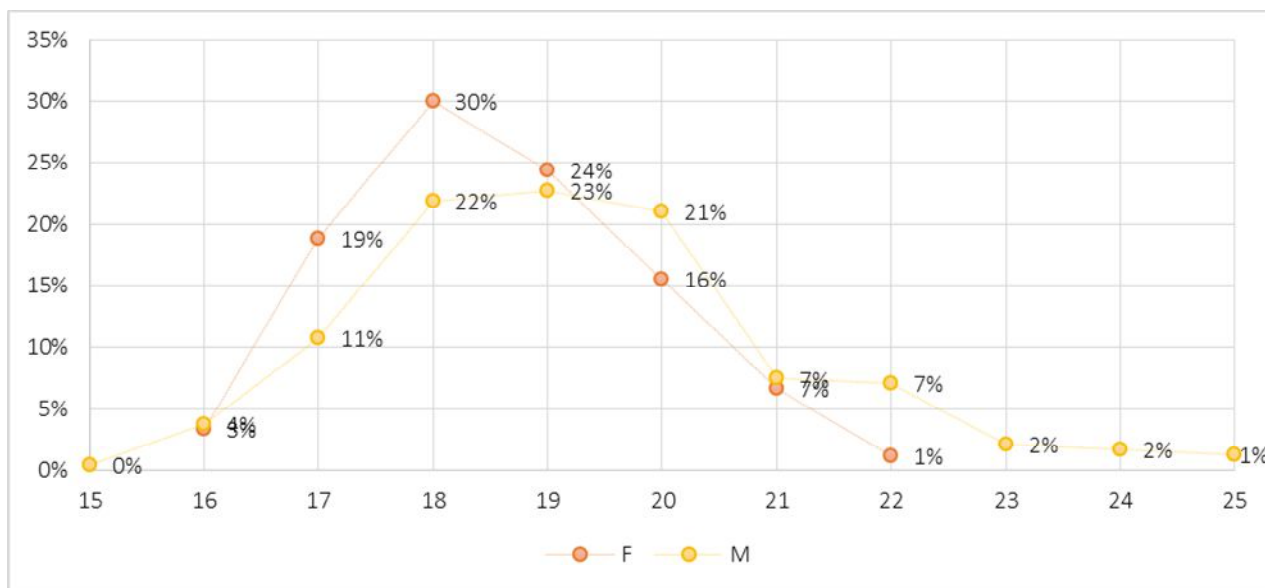
Gli allievi, che hanno preso parte alla sperimentazione del Sistema Duale (2017/2018), sono distribuiti nella fascia di età fra i 15 e i 25 anni. La percentuale maggiore degli allievi si attesta principalmente fra i 18 e 20 anni di età, con più di 220 allievi per questo range di età.

FIGURA 13 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ETA'



Le donne sono in percentuale maggiore di età compresa fra i 17 e i 19 anni, mentre gli uomini fra i 17 e i 21 anni.

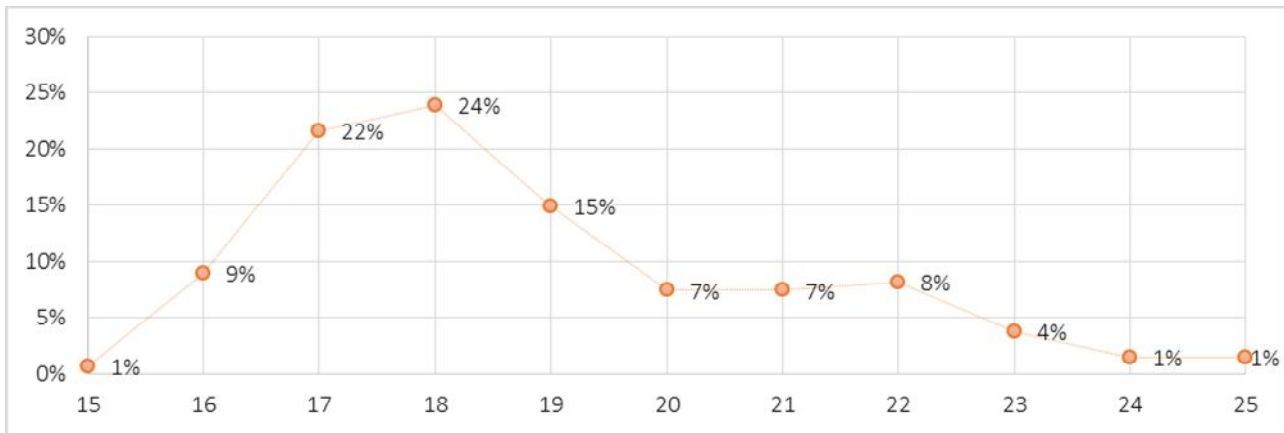
FIGURA 14 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ETÀ SUDDIVISA PER GENERE



Il primo anno è quello che mostra maggiore varietà per quanto riguarda le età degli allievi, mentre i percorsi di II, III e IV anno si concentrano nella fascia d'età fra i 17 e i 21 anni.

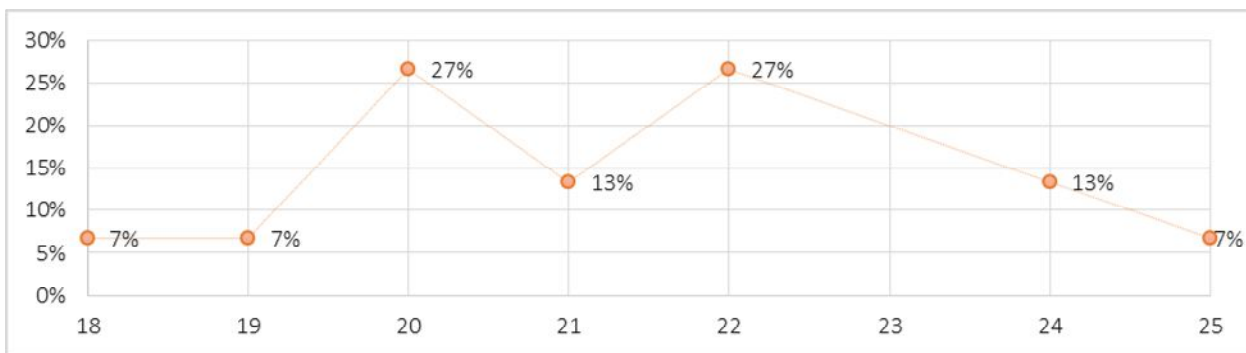
ETÀ	ANTIDISPERSIONE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO
15		1%			
16		9%			
17		22%	40%	10%	3%
18	7%	24%	20%	20%	34%
19	7%	15%	20%	31%	31%
20	27%	7%		34%	22%
21	13%	7%	20%	6%	7%
22	27%	8%			4%
23		4%			
24	13%	1%			
25	7%	1%			

FIGURA 15 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ETÀ I ANNO



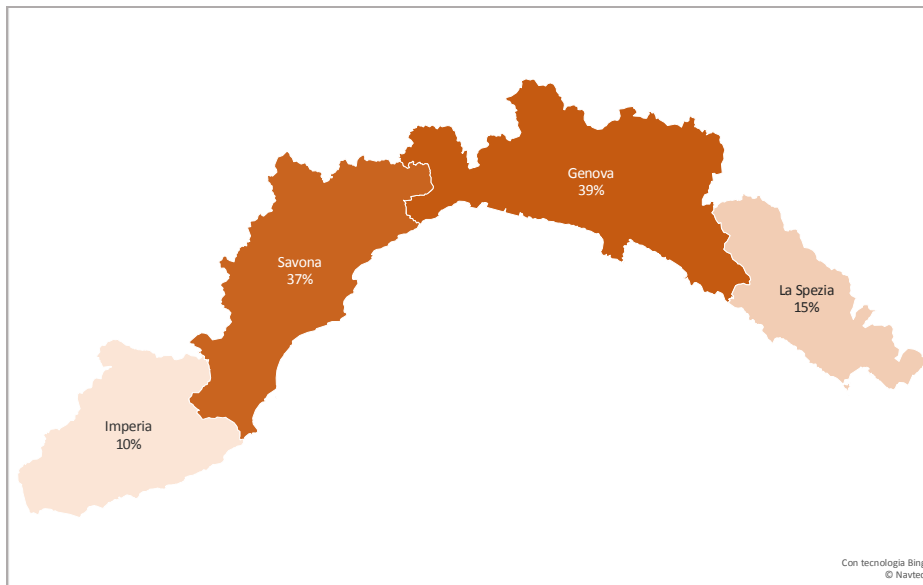
Il percorso antidispersione si caratterizza per la presenza di allievi di età compresa fra i 18 e i 25 anni, con due picchi (27%) per allievi di 20 e 22 anni.

FIGURA 16 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ETÀ PERCORSO ANTIDISPERSIONE



Dal punto di vista della distribuzione territoriale, gli allievi che hanno preso parte alla sperimentazione si concentrano per il 39% nella provincia di Genova (128 allievi), seguita dal 37% presso quella di Savona (122 allievi), il 15% presso La Spezia (51 allievi) ed, infine, il 10% presso quella di Imperia (30).

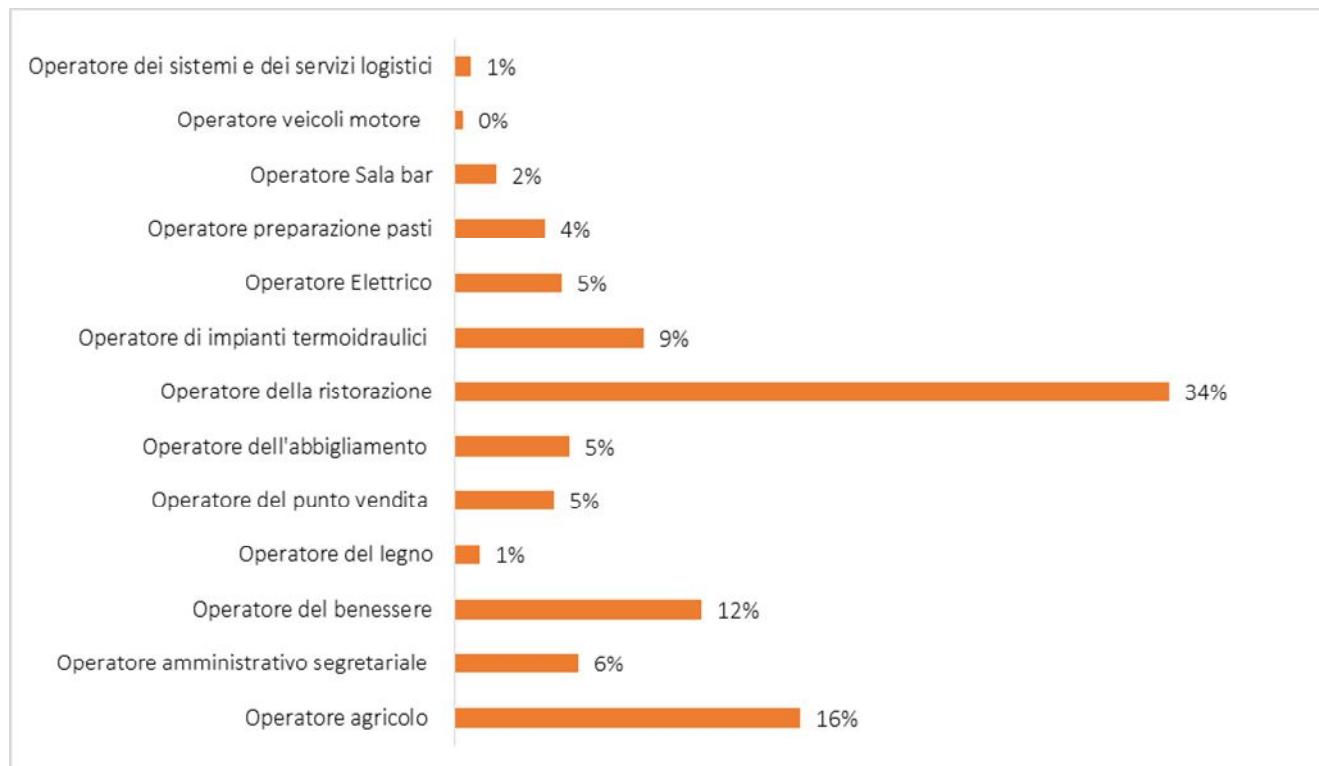
FIGURA 17 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ALLIEVI NELLE PROVINCE



1.3.1.2 FIGURE PROFESSIONALI

Il percorso attivato maggiormente è quello di Operatore della ristorazione con 87 allievi (34%), seguito da Operatore agricolo con 41 allievi (16%) e Operatore del benessere con 30 allievi (12%).

FIGURA 18 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE PERCORSI DI OPERATORE



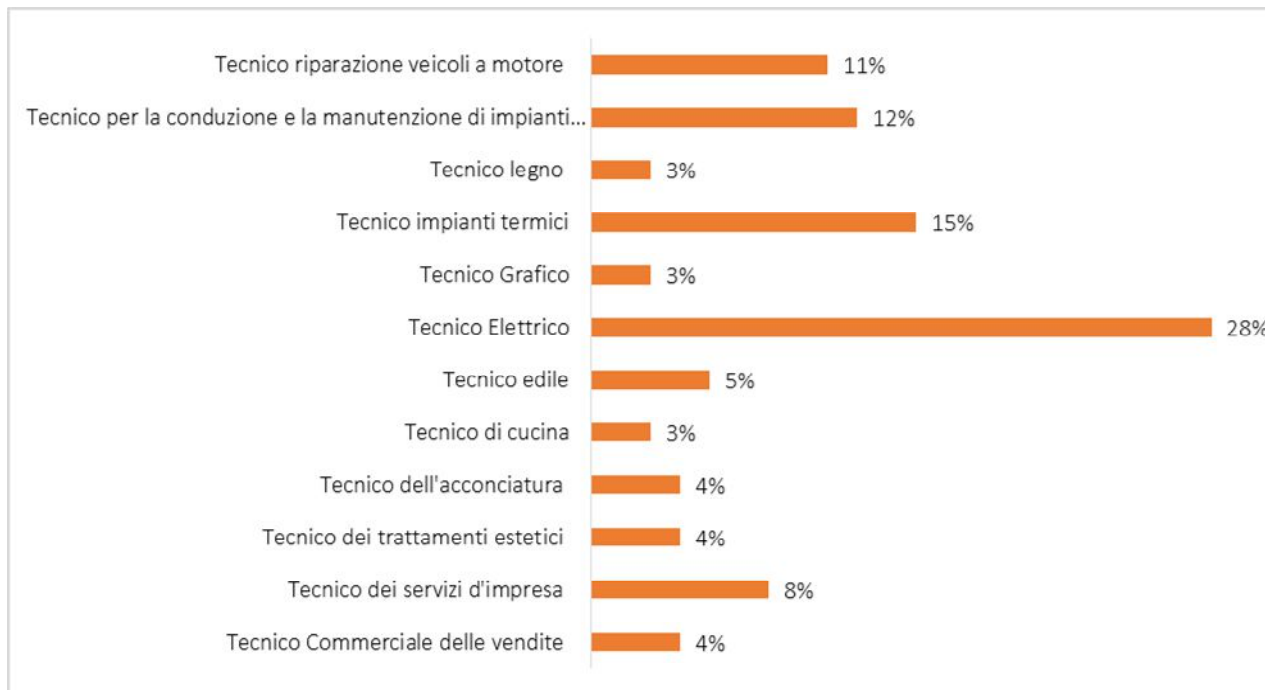
Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

Il percorso di Tecnico elettrico si attesta come quello attivato maggiormente per l'avviso 2017/2018, con una percentuale del 28%, ovvero 21 allievi, seguito da Tecnico degli impianti termici al 15% con 11 allievi e Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati con 9 allievi, al 12%.

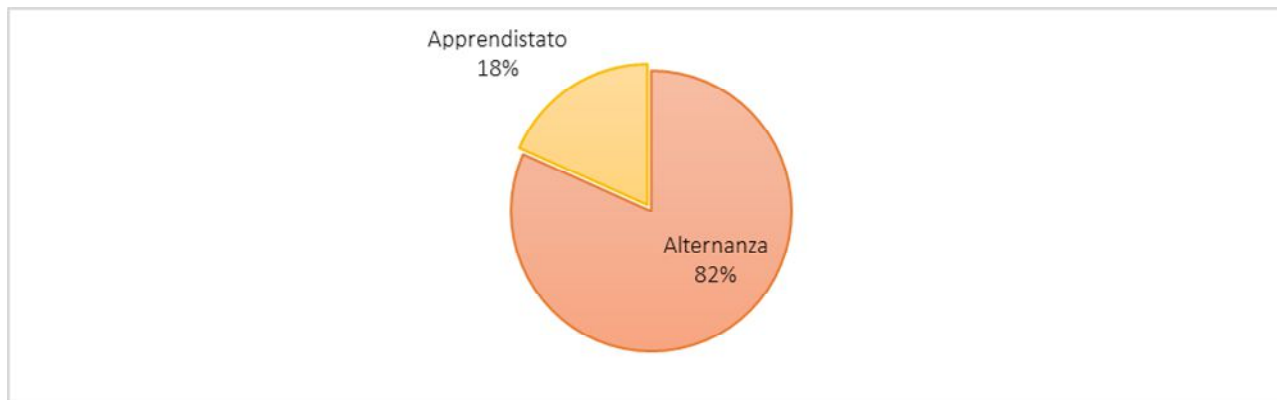
FIGURA 19 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE PERCORSI DI TECNICO



1.3.1.3 CLASSI E MODALITÀ

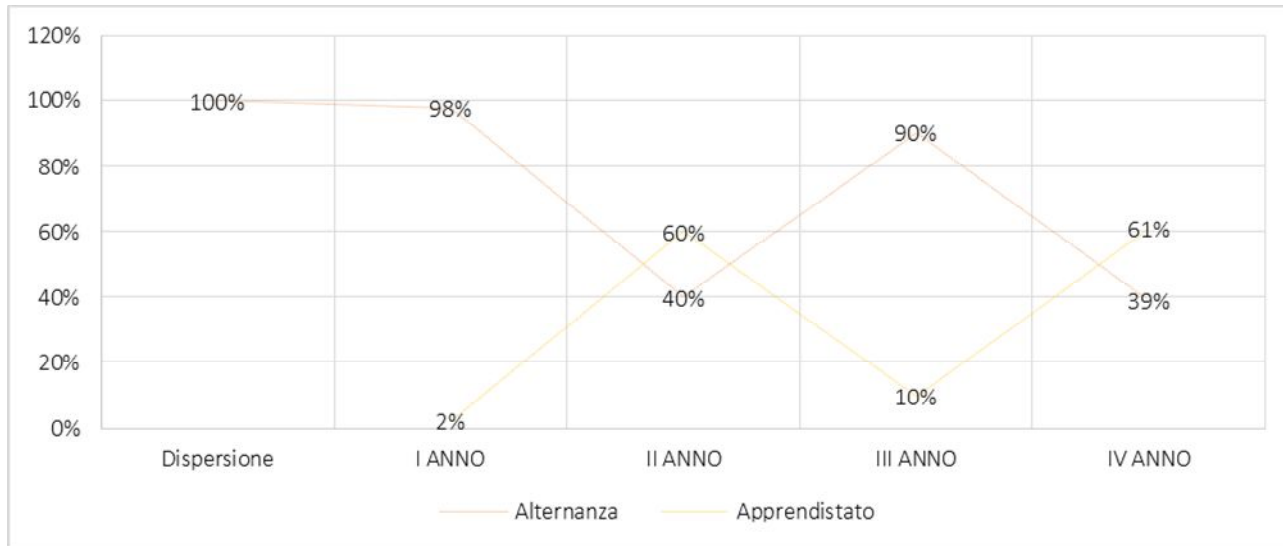
Le classi attivate sono costituite per l'82% di allievi in alternanza rafforzata (270), mentre per il 18% in apprendistato, ovvero 61 allievi.

FIGURA 20 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ALLIEVI IN ALTERNANZA E APPRENDISTATO



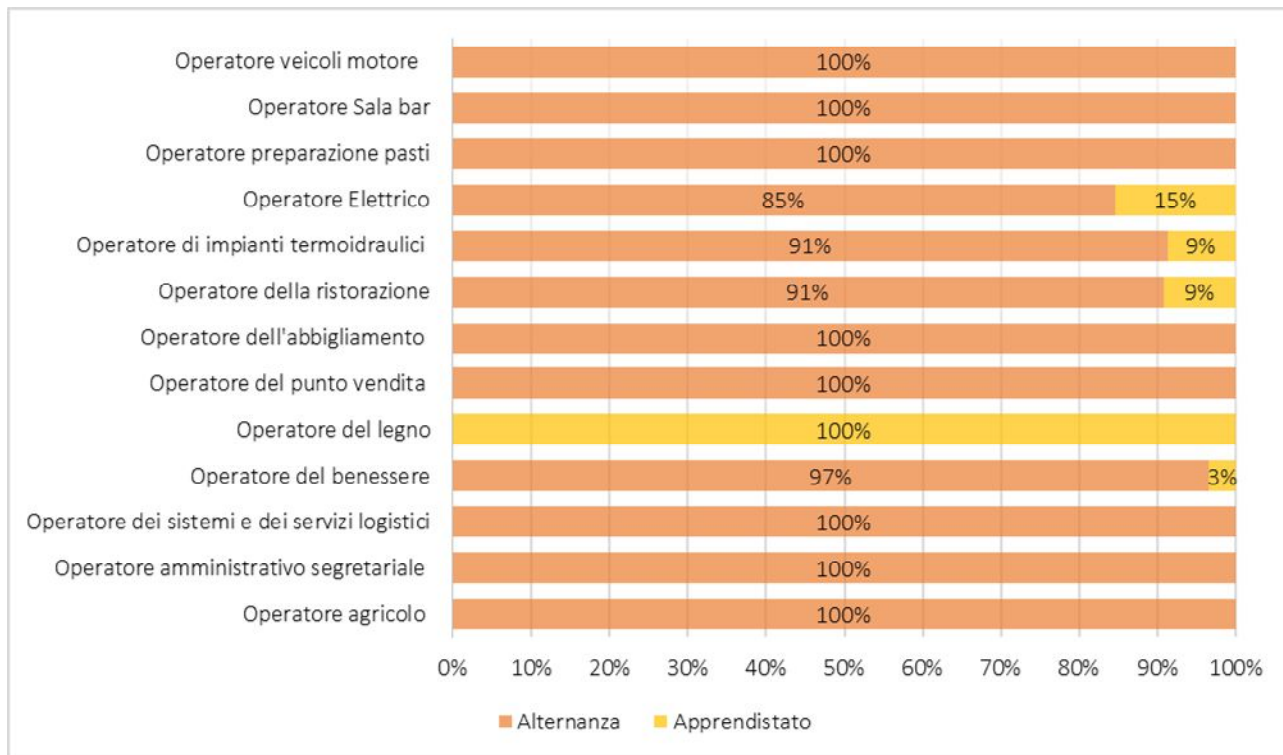
Il grafico mostra come le classi di I anno (98%), III anno (90%) e quella antidispersione (100%) siano attivate, con percentuali molto elevate, in percorsi di alternanza. I percorsi in apprendistato, invece, presentano valori dominanti per le classi di IV anno con 45 apprendisti (61%).

FIGURA 21 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE APPRENDISTATO E ALTERNANZA NELLE ANNUALITA'



Il 100% dell'utilizzo dell'apprendistato per l'operatore del legno è riferibile al fatto che è presente un solo allievo, inserito in una classe dei percorsi ordinari, che ha scelto questa qualifica e modalità.

FIGURA 22 - COMPOSIZIONE TRA ALTERNANZA E APPRENDISTATO NEI PERCORSI DI QUALIFICA



Il panorama è più variegato se si considerano i diplomi di tecnico. Escludendo infatti le figure di tecnico del legno, edile, dell'acconciatura e dei trattamenti estetici tutti le altre presentano un ampio utilizzo della modalità dell'apprendistato.

FIGURA 23 – COMPOSIZIONE TRA ALTERNANZA E APPRENDISTATO NEI PERCORSI DI DIPLOMA

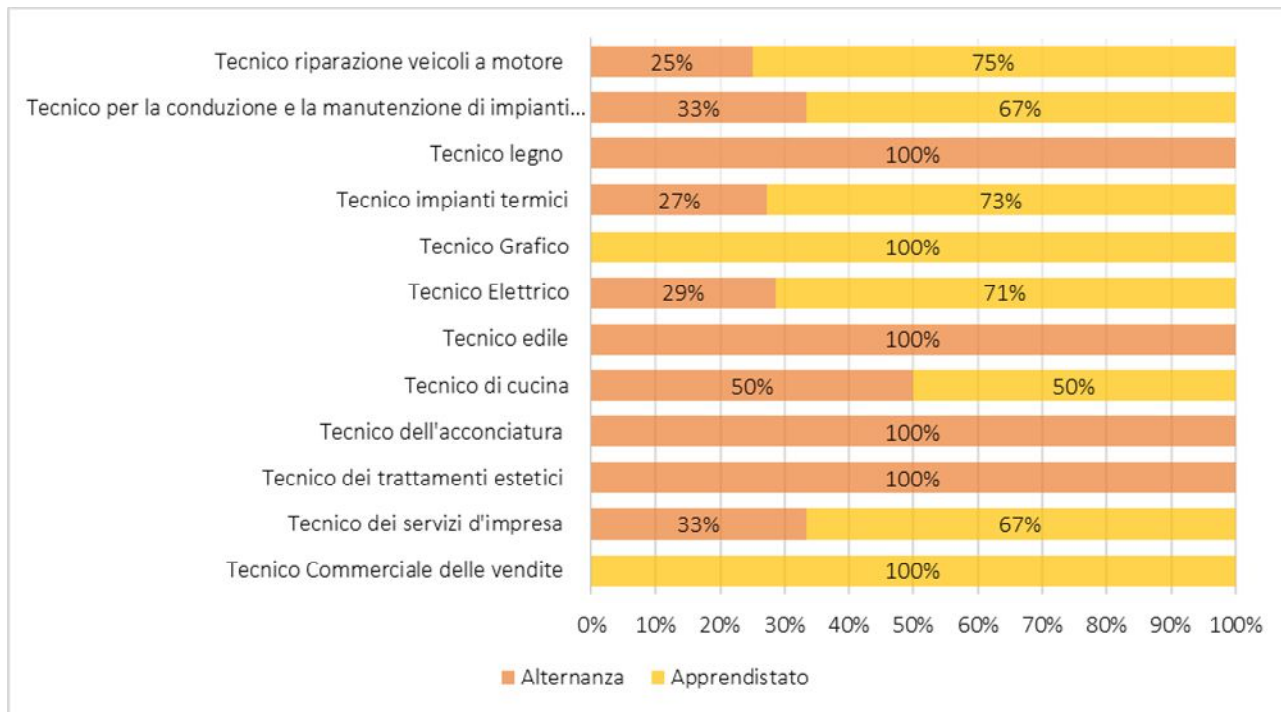
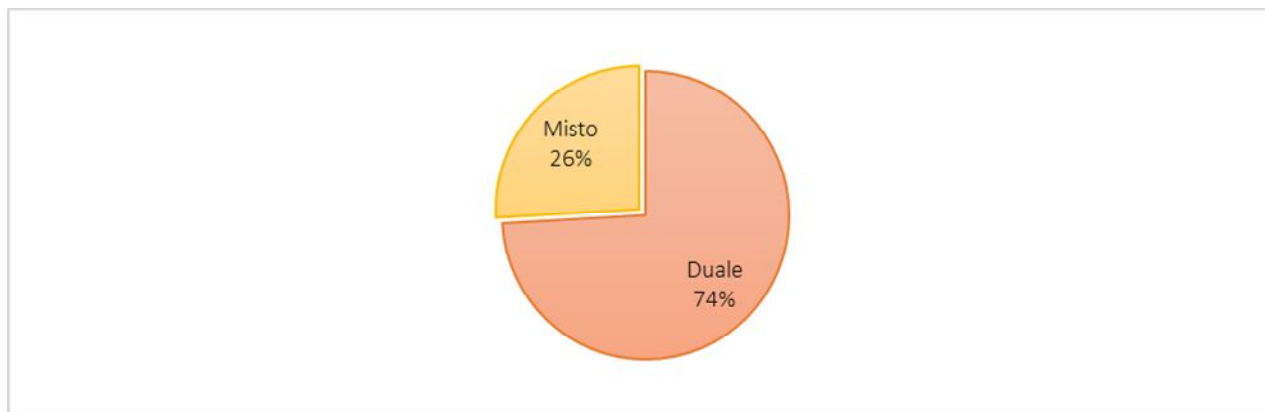
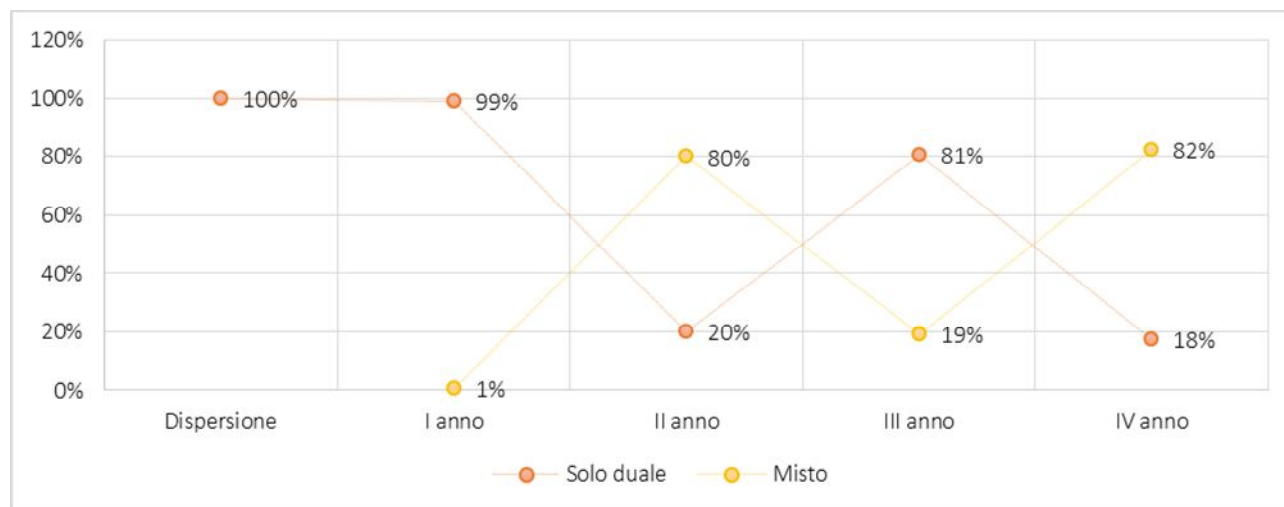


FIGURA 24 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE COMPOSIZIONE CLASSI



Gli allievi in classi esclusivamente in Duale sono prevalenti nel I anno (98%) e III anno (81%).

FIGURA 25 - COMPOSIZIONE CLASSI PER ANNUALITÀ



Quest'ultimo dato consente di correlare l'impiego delle modalità (apprendistato e alternanza rafforzata) con il tipo di composizione delle classi (solo duale o misto): l'alternanza rafforzata si associa in maniera importante nei casi di classi esclusivamente duali, mentre l'apprendistato risulta la modalità prevalente nelle classi miste.

1.3.2 PERCORSI IN DUALE 2017-2018

	CLASSI IV ANNO 2017-2018	SOLO DUALE	MISTO
1	Tecnico dei servizi d'impresa -Tecnico Grafico	x	
2	Tecnico edile -Tecnico degli impianti termici	x	
3	Tecnico elettrico		x
4	Tecnico elettrico		x
5	Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore		x
6	Tecnico legno-Tecnico d'impresa-Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati		x
7	Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati-Tecnico dei trattamenti estetici		x
8	Tecnico dei servizi d'impresa-Tecnico di cucina (servizi di sala e bar)		x
9	Tecnico commerciale delle vendite-Tecnico del legno		x
10	Tecnico elettrico -Tecnico degli impianti termici		x
11	Tecnico dei trattamenti estetici -Tecnico dell'acconciatura		x
12	Tecnico degli impianti termici		x
13	Operatore della ristorazione (preparazione pasti e servizi sala bar)	x	
14	Operatore alla ristorazione	x	
15	Operatore amministrativo segretariale	x	
16	Operatore del punto vendita	x	
17	Operatore impianti termoidraulici	x	
18	Operatore dell'abbigliamento	x	
19	Operatore della ristorazione	x	
20	Operatore agricolo	x	
21	Operatore del benessere	x	
22	Operatore agricolo	x	
23	Operatore agricolo -Operatore del benessere - Operatore impianti termoidraulici	x	

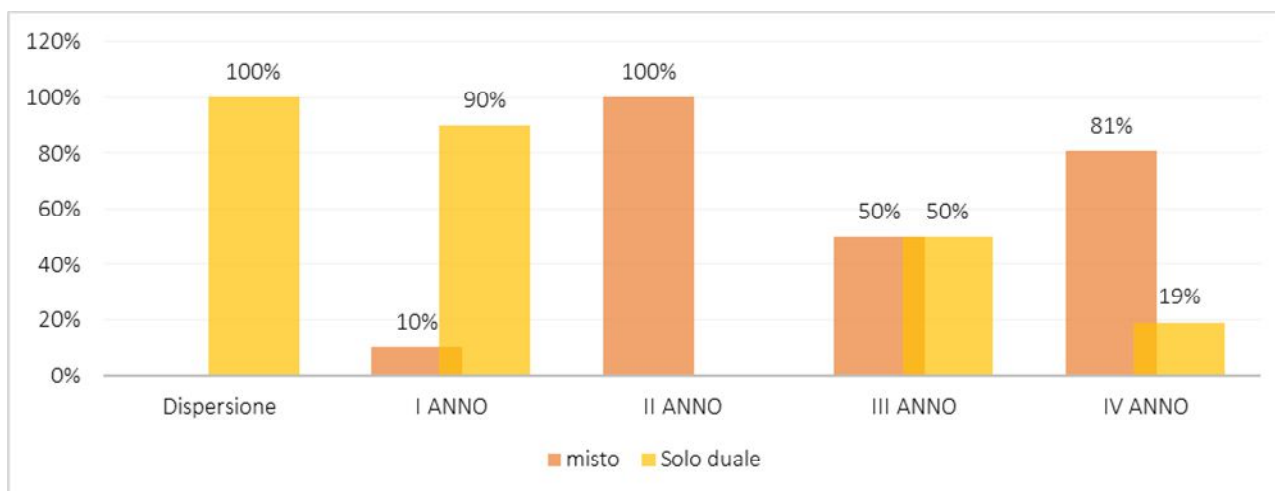
24	Operatore della ristorazione	X	
25	Operatore della ristorazione	X	
26	Operatore della ristorazione	X	
27	Operatore elettrico		X
28	Operatore elettrico		X
29	Operatore elettrico		X
30	Operatore della ristorazione		X
31	Operatore del legno		X
32	Operatore impianti termoidraulici		X
33	Operatore della ristorazione		X
34	Operatore della ristorazione		X
35	Operatore del legno		X
36	Operatore dei sistemi e dei servizi logistici		X
37	Operatore edile -Operatore impianti termoidraulici		X

Le qualifiche con percorsi misti (allievi del duale dei percorsi ordinari) sono 21 ovvero il 57%, mentre le classi solo in duale sono 16, il 43%.

FIGURA 26 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE COMPOSIZIONE QUALIFICHE E DIPLOMI TRA MISTO E DUALE



FIGURA 27 - COMPOSIZIONE (MISTO O DUALE) QUALIFICHE E DIPLOMI PER ANNUALITÀ



Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

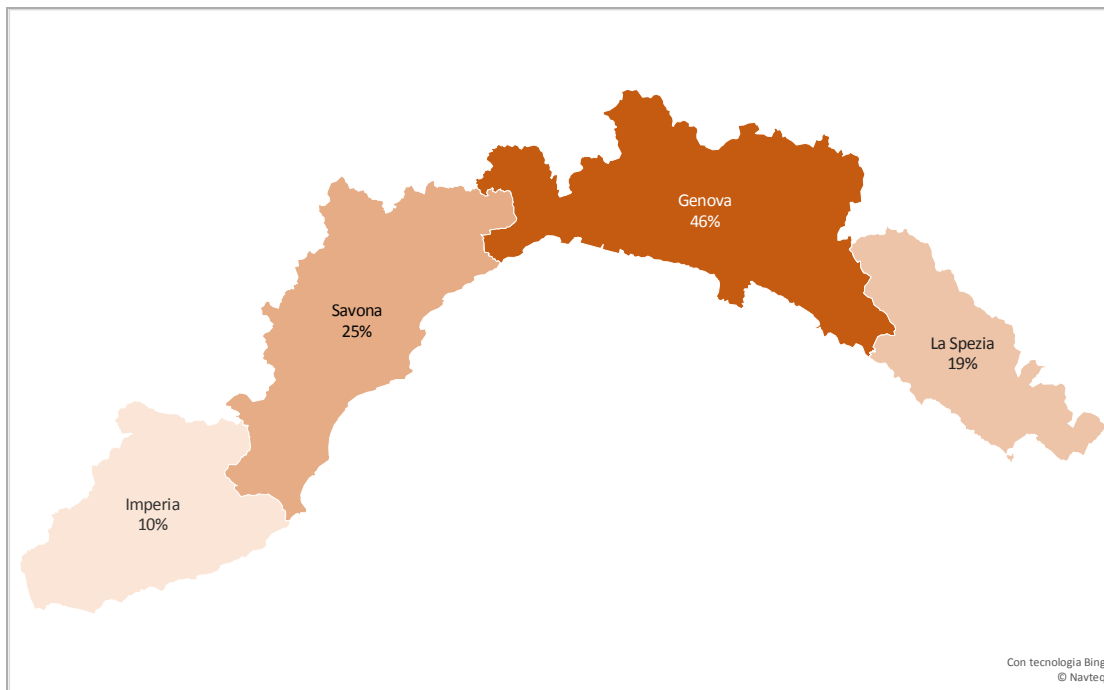
Di seguito si presenta il dettaglio dei percorsi con il relativo conteggio di gruppi classe attivati.

DENOMINAZIONE PERCORSO	ANTIDISPERSIONE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	N.
Operatore agricolo		3			3
Operatore amministrativo segretariale				1	1
Operatore del benessere		2			2
Operatore del legno		1		1	2
Operatore del punto vendita				1	1
Operatore dell'abbigliamento				1	1
Operatore della ristorazione	1	3	1	4	9
Operatore elettrico			1	2	3
Operatore impianti termoidraulici		1		2	3
Operatore edile			1		1
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici				1	1
TOTALE	1	10	3	13	27

DENOMINAZIONE PERCORSO	N.
Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore	1
Tecnico commerciale delle vendite	1
Tecnico degli impianti termici	3
Tecnico dei servizi d'impresa	3
Tecnico dei trattamenti estetici	2
Tecnico del legno	2
Tecnico dell'acconciatura	1
Tecnico di cucina	1
Tecnico edile	1
Tecnico elettrico	3
Tecnico grafico	1
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	2
TOTALE	21

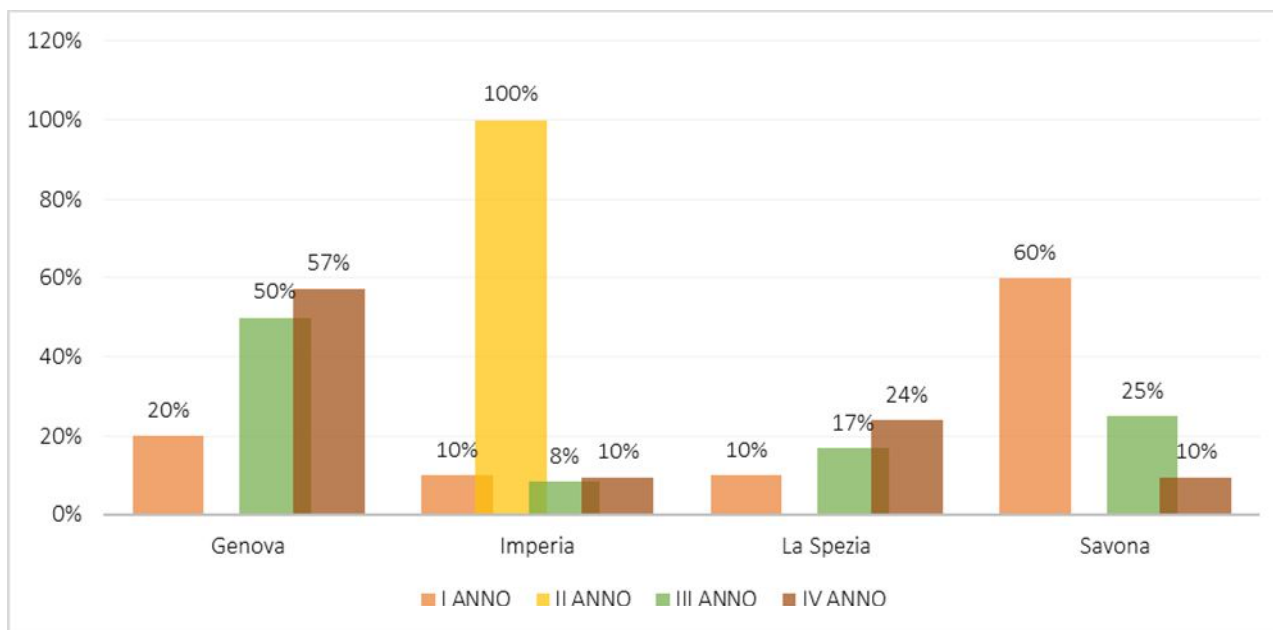
I percorsi attivati, in termini di gruppi classe, per l'avviso 2017/2018 sono in totale 48 e si concentrano maggiormente nella provincia di Genova (22, ovvero il 46%), seguita da Savona (12, ovvero il 25%), La Spezia (9, ovvero il 19%) ed infine Imperia (5, ovvero 10%).

FIGURA 28 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE PERCORSI PER PROVINCIA



A Genova il 57%, ovvero la percentuale più elevata, dei percorsi attivati è di IV anno, ad Imperia il 100% dei percorsi attivati è di II anno, a La Spezia il 24% è di IV anno, mentre a Savona il 60% è di I anno.

FIGURA 29 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE PERCORSI PER PROVINCIA SUDDIVISI NELLE ANNUALITÀ



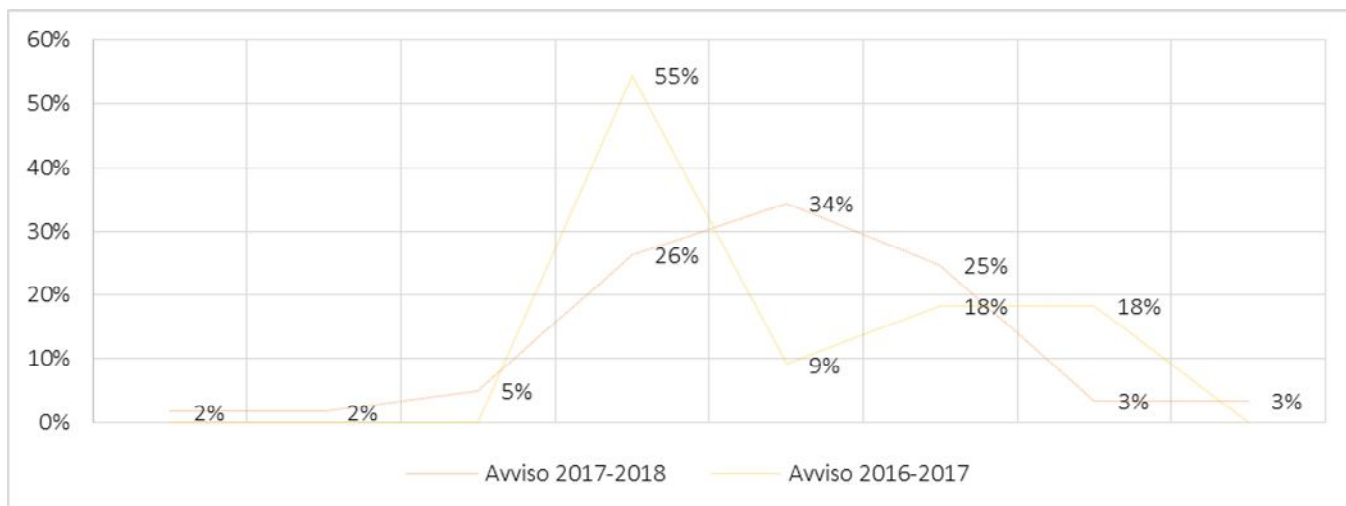
Nel dettaglio:

GENOVA	22
Operatore amministrativo segretariale	
Operatore del legno	
Operatore del punto vendita	
Operatore della ristorazione	
Operatore elettrico	
Operatore edile	
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	
Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore	
Tecnico commerciale delle vendite	
Tecnico degli impianti termici	
Tecnico dei servizi d'impresa	
Tecnico dei trattamenti estetici	
Tecnico del legno	
Tecnico di cucina	
Tecnico elettrico	
Tecnico grafico	
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	
IMPERIA	5
Operatore della ristorazione	
Tecnico degli impianti termici	
Tecnico edile	
LA SPEZIA	9
Operatore agricolo	
Operatore della ristorazione	
Operatore impianti termoidraulici	
Tecnico dei servizi d'impresa	
Tecnico dei trattamenti estetici	
Tecnico del legno	
Tecnico dell'acconciatura	
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	
SAVONA	12
Operatore agricolo	
Operatore del benessere	
Operatore del legno	
Operatore dell'abbigliamento	
Operatore della ristorazione	
Operatore impianti termoidraulici	
Tecnico degli impianti termici	
Tecnico elettrico (x2)	
TOTALE	48

1.4 L'APPRENDISTATO DI PRIMO LIVELLO NEL BIENNIO DI SPERIMENTAZIONE

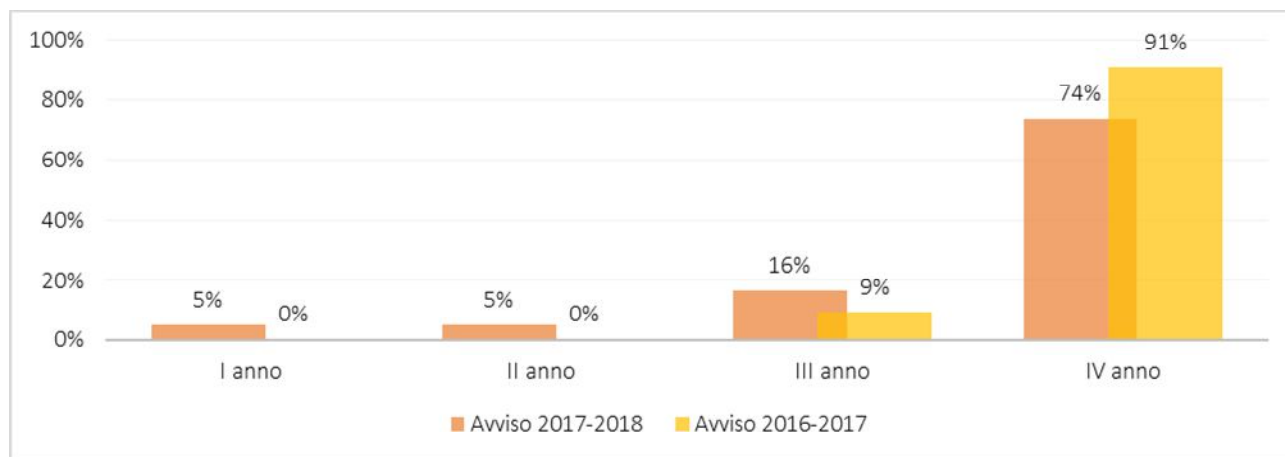
Il contratto di apprendistato per la qualifica e il diploma professionale ai sensi dell'art.43 del Dlgs 81/2015 ha rappresentato per Regione Liguria un elemento di prioritario d'intervento nell'ambito della Sperimentazione del Sistema Duale. Tale priorità ha avuto come esito un importante incremento degli allievi in apprendistato tra le due annualità: da 9 a 61. Anche in questo caso si presentano di seguito le principali caratteristiche in termini di percorsi e profilo degli allievi. Guardando all'età degli apprendisti, si nota un andamento di crescita del numero al crescere dell'età, con una concentrazione nella fascia 18-20 anni.

FIGURA 30 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ETÀ APPRENDISTI



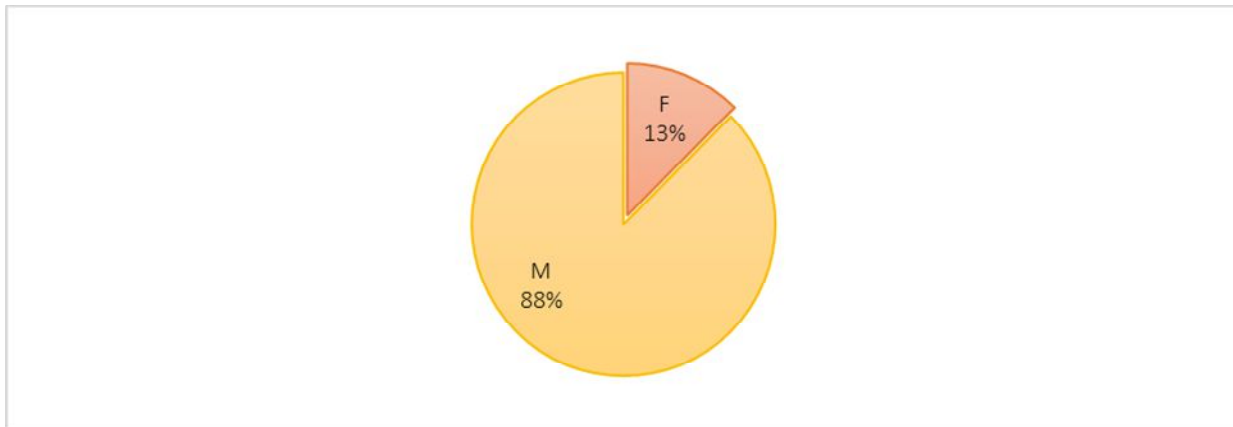
La distribuzione degli apprendisti per annualità di corso ricalca l'andamento per età, con una concentrazione importante di apprendisti nei percorsi di IV anno, con 55 allievi.

FIGURA 31 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ALLIEVI NELLE DIVERSE ANNUALITÀ



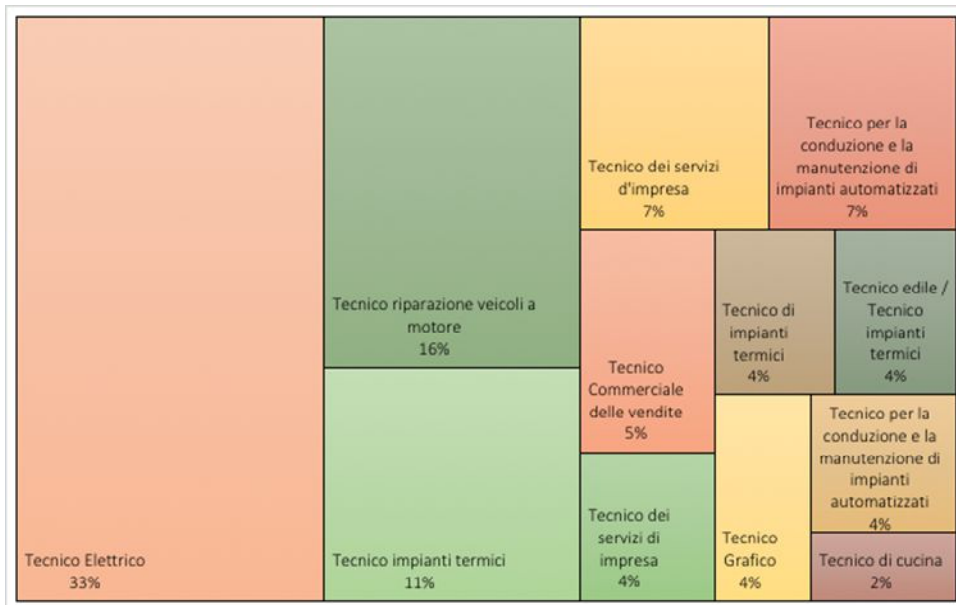
La distribuzione tra maschi e femmine vede una prevalenza di maschi, 54 su 61, che pesano l'88% degli allievi in apprendistato per tutto il biennio di sperimentazione.

FIGURA 32 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE GENERE APPRENDISTI



In termini di qualifiche e diplomi, nel IV anno gli apprendisti sono concentrati nei percorsi di Tecnico Elettrico (33%), seguito dai percorsi di Tecnico di riparazione dei veicoli a motore (16%).

FIGURA 33 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE APPRENDISTI NEI DIPLOMI



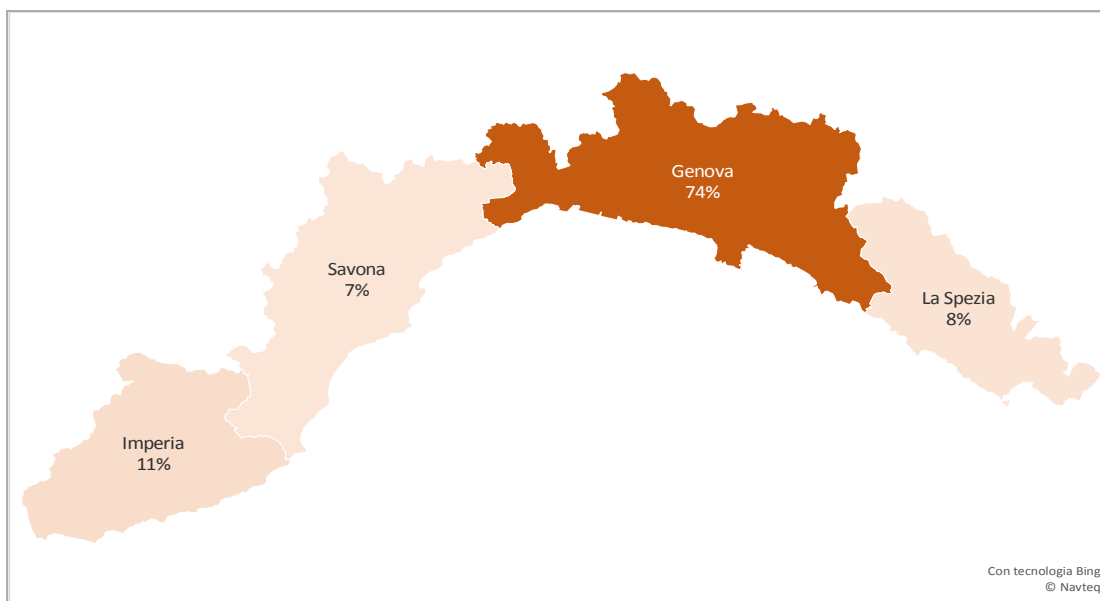
La distribuzione di apprendisti per titoli di qualifica da conseguire è invece concentrata sull'operatore della ristorazione (44%), seguito da operatore elettrico (18%) e operatore del legno (18%).

FIGURA 34 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE APPRENDISTI NELLE QUALIFICHE



In termini di distribuzione per provincia, il 74% degli apprendisti (45) è nella provincia di Genova, l'11% (7) a Imperia, l'8% (5) a La Spezia, il 7% (4) a Savona.

FIGURA 35 - DISTRIBUZIONE DEGLI APPRENDISTI PER PROVINCIA



1.4.1 Principali esiti del programma di promozione del sistema duale

Regione Liguria, con delibera 1202 del 20/12/2016, conferisce ad ARSEL Liguria (poi ALFA Liguria) l'incarico di realizzare attività di comunicazione e promozione del sistema duale volte alla divulgazione del contratto di apprendistato di I livello, individuando, quali destinatari dell'azione di sistema, le seguenti categorie di *stakeholder*:

- Consulenti del Lavoro;
- Commercialisti;
- Associazioni datoriali;
- Organizzazioni sindacali;
- Enti di formazione;
- Istituti professionali;
- Organizzazioni del Terzo Settore;
- Studenti degli istituti tecnici e professionali;

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

e proponendo prioritariamente di articolare l'azione di sistema nelle seguenti principali attività rivolte agli attori della filiera formativa, della filiera produttiva e altri attori chiave del tessuto socio-economico del territorio.

- eventi di formazione e sensibilizzazione sul sistema duale;
- produzione di materiale informativo con particolare riferimento al contratto di apprendistato di 1 livello (art. 43 dlgs. 81/2015), all'alternanza scuola lavoro e al sistema duale figure;
- campagne di comunicazione;
- altre azioni strategiche di promozione del Sistema duale definite in accordo con gli attori destinatari sopra citati.

Alla scadenza del periodo progettuale sono stati attivati **27 contratti di apprendistato di primo livello** da cui si possono estrarre alcune informazioni di sintesi:

Attivazione contratti per nazionalità	Contratti	%
Italiani	18	66,7
Stranieri	9	33,3

Attivazione contratti per territorio	Contratti	%
Genova	16	59,3
La Spezia	6	22,1
Savona	3	11,1
Imperia	2	7,4

Attivazione contratti per età	Contratti	%
< 1998	2	7,4%
1998	11	40,7%
1999	4	14,8%
2000	7	25,9%
2001	2	7,4%
2002	1	3,7%

Attivazione contratti per settore lavorativo	Contratti	%
Ristorazione	5	18,5%
Vendita	2	7,4%
Meccanico	5	18,5%
Termoidraulica	7	25,9%
Legno	3	11,1%
Amministrativo	1	3,7%
Grafico	2	7,4%
Benessere	1	3,7%
Elettrico	1	3,7%

1.5 QUESTIONARIO SULLA SPERIMENTAZIONE DEL SISTEMA DUALE IN LIGURIA

Questa sezione del report si focalizza sugli esiti dei questionari compilati dai soggetti impegnati nella Sperimentazione del Sistema duale che hanno partecipato agli avvisi nel 2016 e nel 2017.

La somministrazione è stata effettuata tramite metodologia CAWI con questionario online dal 23 marzo 2018 al 4 aprile 2018.

1.5.1 Analisi Risposte: Effetti della Sperimentazione

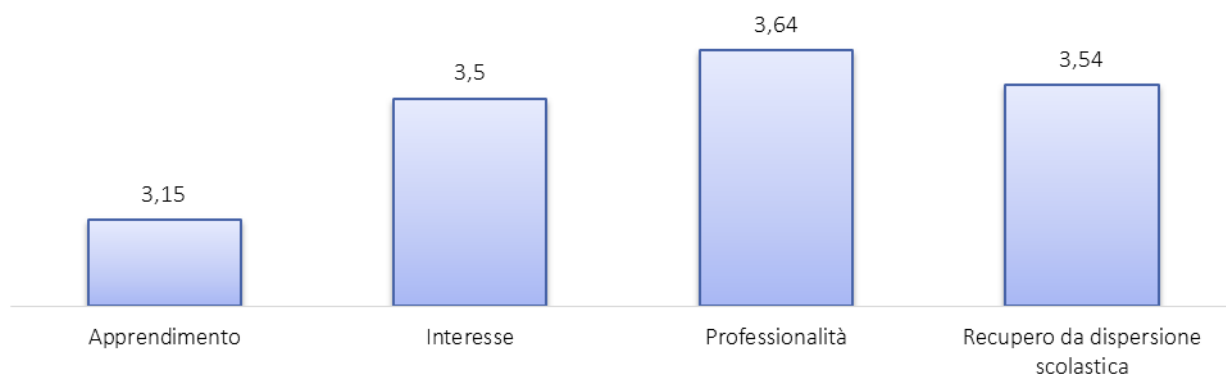
La seconda sezione del questionario ha inteso produrre informazioni sugli effetti della sperimentazione sugli attori (nello specifico gli allievi) e sui rapporti (soggetti formativi/aziende).

Gli effetti sugli allievi sono ritenuti particolarmente positivi. Il Sistema Duale, secondo le agenzie formative, agisce su tutta la gamma di dimensioni considerate con queste distinzioni:

- la *professionalità* degli allievi risulta essere l'aspetto che beneficia in prevalenza rispetto agli altri: si hanno infatti 9 risposte che evidenziano effetti "molto positivi" e 5 che ne rilevano gli effetti "positivi";
- il *recupero della dispersione scolastica* e l'*interesse suscitato* negli allievi sono due altre dimensioni su cui si ritiene che il Sistema Duale abbia forti benefici: si indicano effetti "molto positivi" in 7 casi e "positivi" in altri casi;
- infine, la Sperimentazione pare aver avuto un buon riscontro anche sull'*apprendimento* dei ragazzi: ben 11 risposte indicano effetti "positivi" e 2 "molto positivi".

L'opinione degli Enti di Formazione sugli effetti sugli allievi si distingue per l'assenza di valutazioni negative. Le medie ponderate si muovono quindi tutte sopra i 3 punti per le dimensioni considerate, e si distinguono in particolare: professionalità (3,64 punti), Recupero dispersione (3,54), Interesse suscitato (3,5), Apprendimento (3,15).

FIGURA 36 - EFFETTI DELLA SPERIMENTAZIONE SUGLI ALLIEVI – MEDIE P.



Anche i *rapporti con le aziende* paiono aver beneficiato dall'azione della Sperimentazione Duale in Liguria (fig. 5.3). Come nel caso precedente si registra l'assenza di risposte negative, mentre si ritiene che vi siano stati prevalentemente effetti "molto positivi" (10), seguiti da "positivi" (4).

FIGURA 37 - EFFETTI DELLA SPERIMENTAZIONE SUL RAPPORTO CON AZIENDE



Queste ultime informazioni (effetti su allievi e su aziende) vanno ad indicare il buon rapporto che si è instaurato tra *soggetto formativo e impresa* nel lavorare insieme sulla formazione (in termini di competenze professionali, ma anche trasversali) e

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

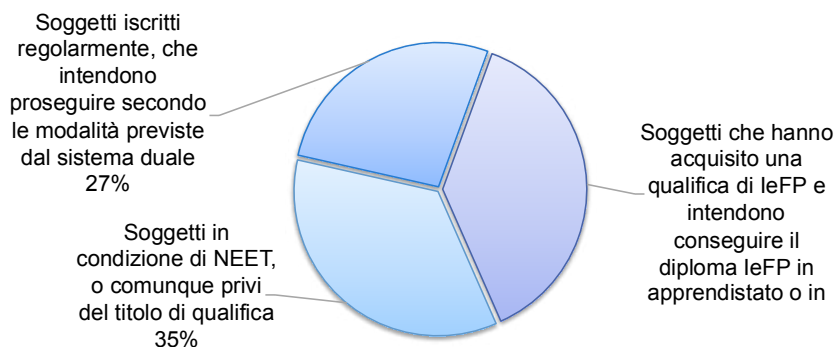
(Dott.ssa Lucia Schifano)

sulla educazione degli allievi. Evidentemente il lavoro ed i legami tra i vari attori stanno *funzionando*, producendo effetti positivi a cascata con benefici sugli allievi: gli utenti finali e al contempo gli attori più importanti dell'intero sistema. Secondo gli intervistati tramite questionario, il Sistema Duale ha potenzialità ed efficacia con peso abbastanza omogeneo su tutti i destinatari indicati nell'Avviso:

- al primo posto vengono collocati gli *allievi che hanno acquisito una qualifica IeFP e intendono conseguire il diploma con apprendistato o alternanza raff.* (38%),
- al secondo sono individuati i NEET e/o coloro privi di qualifica (35%),
- al terzo gli allievi iscritti che intendono proseguire con le modalità del duale (27%).

È possibile pertanto dire che, secondo gli attori della istruzione e formazione ligure operanti nel Duale, tale Sistema costituisce una importante opportunità di formazione e di conseguimento di un titolo di studio: in assenza di tale sistema per la "utenza" (qualificati, Neet e privi di qualifica, iscritti) verrebbe a mancare un essenziale canale formativo e di supporto (ad ampio raggio).

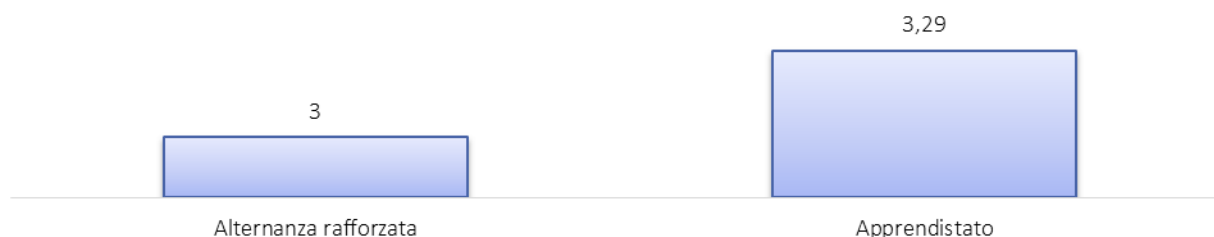
FIGURA 38 - SOGGETTI PIÙ ADATTI PER IL SISTEMA DUALE



Su questa stessa linea (utilità del Duale) si è cercato di comprendere e valutare anche quanto vengono considerati efficaci e funzionali gli strumenti a disposizione attraverso la domanda: "Quanto ritiene adatti i percorsi del Sistema Duale rispetto alle esigenze degli *Allievi*?".

L'*Alternanza rafforzata* e l'*Apprendistato*, appunto i due tipi di "formazione in azienda", sono giudicati assai positivamente e con modalità di valutazione abbastanza simili. Le valutazioni sull'*Apprendistato* vanno a costituire una media di 3,29 punti, in ragione di 6 giudizi "molto efficace" e 6 "efficace", e soprattutto per l'assenza di risposte "inefficace". La *Alternanza rafforzata* raggiunge una media di 3 punti per via di meno giudizi "molto efficace" (4) e un "inefficace".

FIGURA 39 - EFFICACIA PERCORSI DEL DUALE ADATTI PER ALLIEVI - MEDIE P.

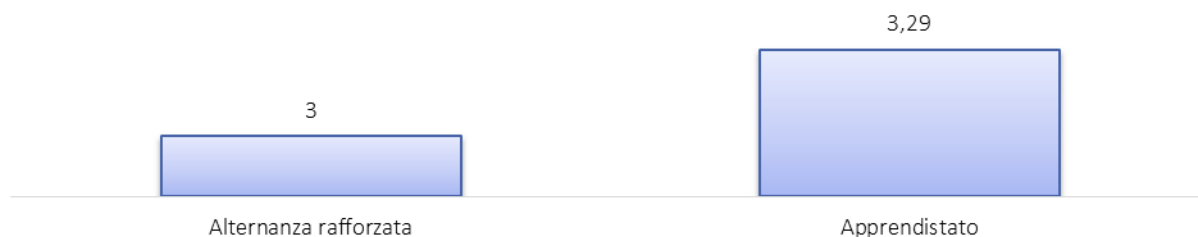


I due strumenti si rivelano dunque di buona utilità ed efficacia (appunto) e, con alta probabilità, costituiscono i fattori che favoriscono gli effetti positivi segnalati su allievi e sul rapporto con le aziende.

Una conferma a questa ipotesi deriva dal giudizio sul grado di aderenza dei due percorsi alle esigenze delle imprese. La domanda successiva del questionario infatti ha sollecitato gli enti di formazione a valutare se e quanto *i percorsi del Sistema Duale siano adatti rispetto alle esigenze delle imprese*. Ne viene fuori un quadro certamente positivo anche se con margini di miglioramento:

- l'alternanza rafforzata è ritenuta adatta (*efficace o molto efficace*, con prevalenza dei primi) da 12 intervistati su 15, e ha una media di 2,93 punti;
- l'apprendistato ha medesimi valori complessivi in area positiva arrivando a una media ponderata di 3,29.

FIGURA 40 - PERCORSI DUALE ADATTI PER IMPRESE – MEDIE P.



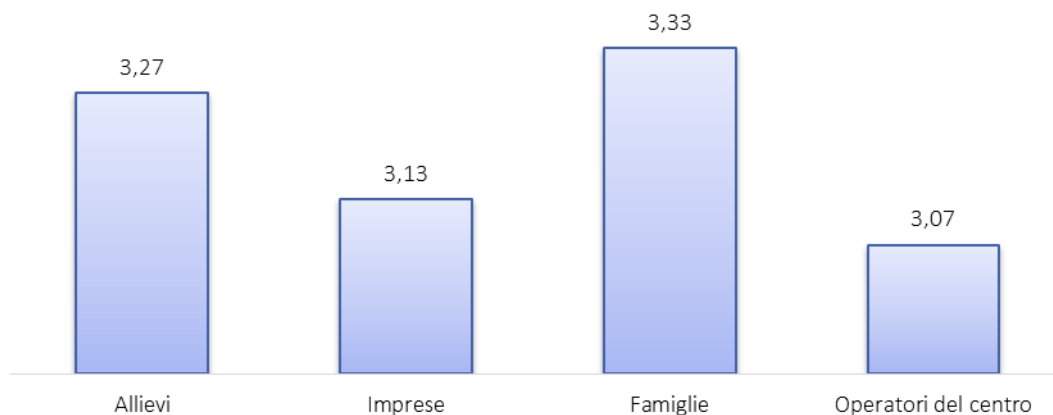
I due tipi di percorsi sono pertanto attinenti e adatti ad un livello buono sia alle esigenze delle imprese, sia a fornire competenze agli allievi. Le opinioni degli operatori rivelano anche spazi di miglioramento che è possibile indagare anche in un prossimo periodo di termine della Sperimentazione; è comunque importante che segnalino una coerenza dei percorsi con le finalità formative sugli studenti, oltre che con le esigenze del mondo del lavoro. Il rapporto già strutturato tra soggetti formativi e aziende, si consolida e non si indebolisce attraverso la Sperimentazione Duale, attraverso le due modalità di formazione in ambito lavorativo.

1.5.2 Analisi Risposte: Grado di Soddisfazione

La soddisfazione dei rispondenti all'indagine, infine, è stata indagata in riferimento ad alcuni aspetti specifici: a) i risultati che sono stati raggiunti dagli operatori stessi nei percorsi del Sistema Duale; b) il grado di soddisfazione (ad opinione del rispondente) dei vari attori coinvolti (istituzionali e del territorio); c) la sostenibilità finanziaria dei percorsi del Sistema Duale. La prima domanda, in questa sezione, ha chiesto a ciascun intervistato "Quanto si ritiene soddisfatto dei risultati raggiunti dal suo Ente sui percorsi del Sistema Duale". Le risposte disegnano un quadro positivo con una decisa prevalenza di "soddisfatto" (10 risposte), seguite da "molto soddisfatto" (4 risposte). I giudizi in area negativa interessano un solo intervistato. Tale soddisfazione per i risultati raggiunti può essere spiegata sia con l'opinione sugli effetti prodotti su allievi e aziende, illustrati e approfonditi in precedenza. Essa si attesta secondo gli intervistati su un livello complessivo piuttosto elevato con le seguenti distinzioni:

- le *famiglie* e gli *allievi* si ritiene che siano gli attori più soddisfatti (3,33 su 4 punti di media le famiglie, 3,27 punti gli allievi), in quanto hanno maggiormente fruito dei benefici formativi, relazionali e di opportunità offerti dal sistema duale;
- le *imprese* e gli *operatori del centro* di formazione (quindi i colleghi di chi ha risposto) si ritiene che siano soddisfatti ad un buon livello (3,13 punti su 4 le prime, 3,07 punti per gli operatori).

FIGURA 41 - SODDISFAZIONE PER GLI ATTORI COINVOLTI – MEDIE P.



In sostanza pare corretto ipotizzare, rifacendoci a quanto detto sin qua, che:

- l'opportunità dei percorsi del Duale, gli strumenti, la loro efficacia educativa e formativa (anche in termini di apprendimento e lotta alla dispersione) rendono gli "utenti" finali (gli allievi e le loro famiglie) soddisfatti;
- gli stessi strumenti utilizzati (alternanza e apprendistato) e il rapporto stretto e consolidato degli organismi formativi con le aziende, costituiscono la base per una buona soddisfazione delle imprese stesse e di chi opera dentro i centri di formazione.

Il Sistema Duale quindi, pare beneficiare delle opportunità offerte a livello istituzionale, degli strumenti a disposizione (modalità Alternanza e Apprendistato) e delle relazioni in atto (che paiono essere causa e allo stesso tempo effetto della riuscita del Sistema stesso) con esiti di ottimo livello per la Sperimentazione del Sistema Duale in Liguria.

SCHEMA N.....NP/15587 DEL PROT. ANNO 2018	REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale Dipartimento agricoltura, turismo, formazione e lavoro Istruzione e diritto allo studio - Settore
--	---

2 IV ANNO ORDINAMENTALE

I percorsi di IV anno introdotti in via sperimentale con DGR 708 del 29/07/2016, consentono il conseguimento del diploma professionale ai sensi del D.lgs. 17 ottobre 2005, n. 226, attraverso una forte caratterizzazione professionalizzante per una migliore fasatura dei percorsi formativi con gli approdi occupazionali in vista della spendibilità immediata nel mercato regionale del lavoro.

I percorsi, in passato oggetto di ulteriori sperimentazioni in Regione Liguria, costituiscono il naturale completamento dei percorsi triennali di qualifica efficacemente effettuati nel territorio e costituiscono un valido strumento educativo volto a migliorare l'integrazione tra il sistema della formazione ed il lavoro.

Attraverso la programmazione di tali percorsi per il biennio 2016-2018, Regione Liguria ha operato con l'obiettivo della costruzione di un sistema di offerta formativa organico e progressivo, di natura quadriennale.

Dal punto di vista dei modelli di finanziamento, tali percorsi sperimentali ai sensi della citata DGR 708/2016 sono stati gestiti con lo strumento della Quota a persona, in un'ottica di semplificazione amministrativa e maggiore personalizzazione degli interventi formativi.

In Regione Liguria i percorsi in oggetto sono realizzati attraverso le seguenti deliberazioni regionali e atti amministrativi:

Deliberazione di Giunta regionale 29 luglio 2016, n. 708	Programmazione biennale dell'iniziativa regionale di diploma di istruzione e formazione professionale - Tecnico di IeFP (IV anno). Impegno a favore di ARSEL Liguria di euro 2.926.650,23
ORDINANZA ARSEL LIGURIA n. 959 del 6 ottobre 2016	Anno formativo 2016/2017 - approvazione Avvisi pubblici per la fruizione dell'offerta formativa relativa ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) IV anno (Diploma di Tecnico di IeFP) in attuazione della D.G.R. n. 708/2016 e al potenziamento del Sistema Duale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale in Regione Liguria in attuazione della DGR n. 728/2016.
ORDINANZA ALFA N. 326 DEL 29/06/2017	Approvazione Avviso pubblico per la fruizione dell'offerta formativa relativa ai percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) di IV anno (Diploma di Tecnico di IeFP), Anno formativo 2017/2018, in attuazione della D.G.R. n. 708/2016

2.1 ALLIEVI IV ANNO 2016/2017

Gli allievi autorizzati per l'avviso 2016/2017 sono stati in totale 172, di cui 35 (pari al 20,3% degli allievi iniziali) si sono successivamente dimessi². Gli allievi che hanno portato a termine il percorso sono stati complessivamente 137, quindi il 79,7% degli autorizzati. Il 70% degli allievi finali ha conseguito il diploma, la percentuale è calcolata al netto dei allievi passati al sistema Duale (cfr nota 1 e 2).

	Autorizzati	Dimessi	Finali	Qualificati
Valori assoluti	172	35	137	86
%	//	20,3	79,7	70 ³

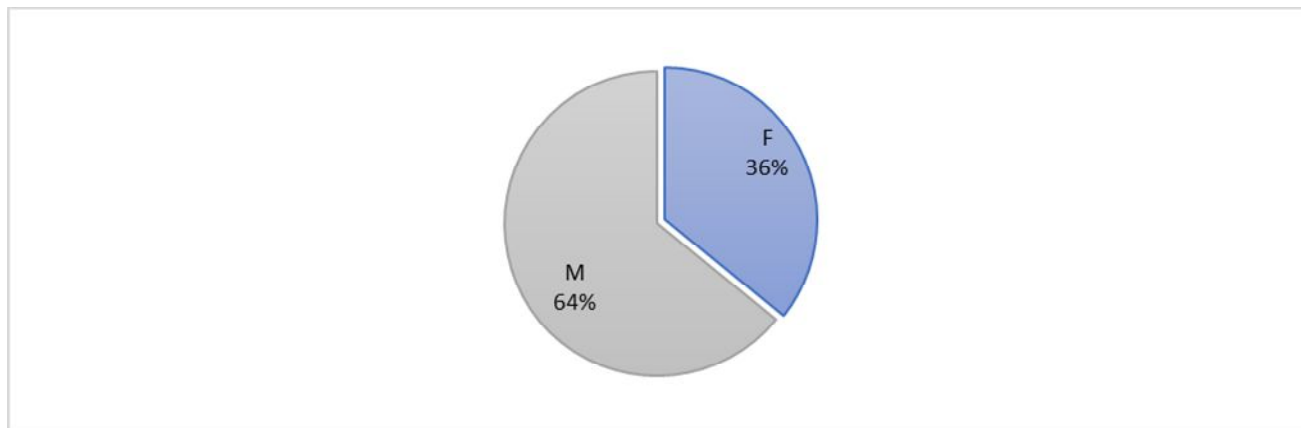
² Tra gli allievi finali vengono conteggiati anche 14 passaggi al duale. Essi sono pertanto da considerare non come *dimessi*, bensì (più correttamente) come allievi che sono rimasti nel "sistema". In questo senso è possibile quindi sostenere che la sperimentazione duale ligure ha costituito un'importante occasione per alcuni allievi del IV anno consentendo loro di non uscire da un percorso di istruzione e formazione, dando semmai l'opportunità di restare nel sistema di istruzione e formazione professionale. Inoltre nei flussi durante l'a.f. 2016/2017 si segnalano anche 6 sostituzioni.

³ Al netto dei 14 allievi passati al Sistema Duale e già conteggiati come diplomati in quei percorsi.

2.1.1 Anagrafica allievi

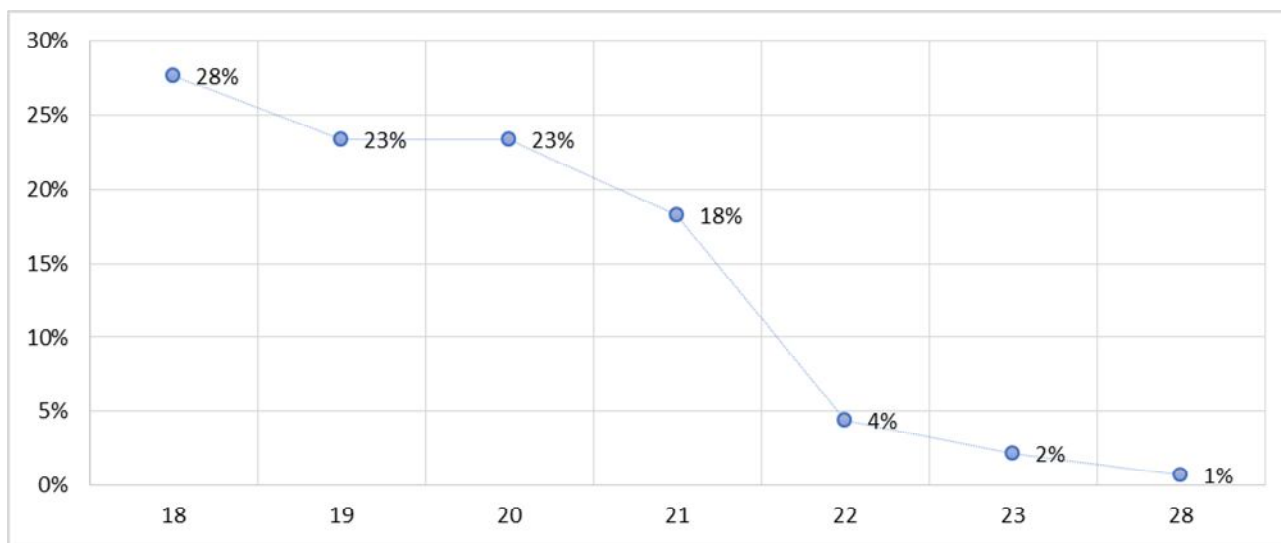
Nell'anno formativo 2016/2017 gli allievi sono stati per il 64% maschi (88 in termini di valori assoluti) e per il 36% femmine (49 ragazze).

FIGURA 42 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE GENERE



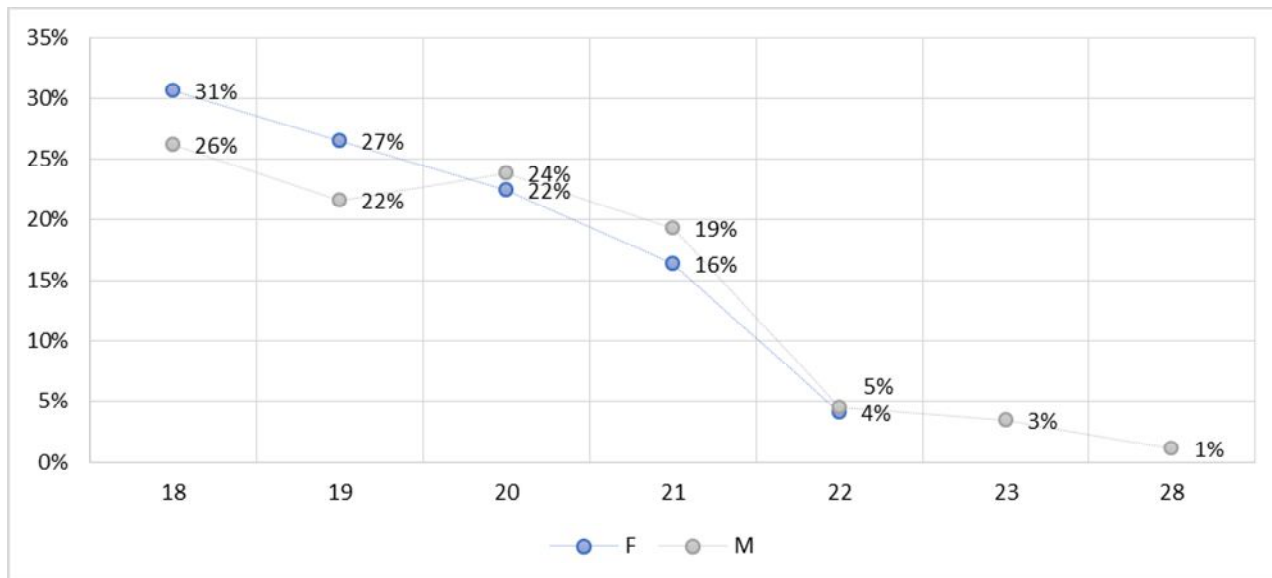
Gli allievi iscritti ai percorsi di IV anno sono di età compresa fra i 18 e i 28 anni. In particolare, 38 allievi (pari al 28%) hanno circa 18 anni, mentre un'ampia fascia (89 allievi, ben il 65%) si colloca fra i 19 e i 21 anni di età.

FIGURA 43 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ETÀ ALLIEVI



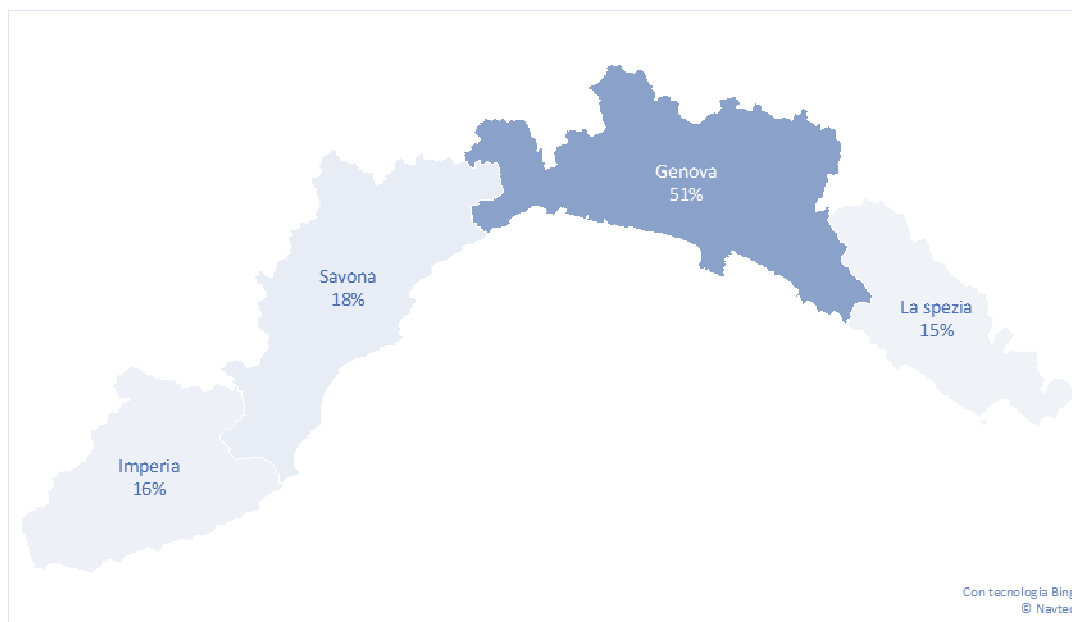
Le donne iscritte a percorsi di IV anno (2016/2017) sono di età compresa fra i 18 e i 22 anni, concentrate soprattutto nella fascia 18-20 anni (39 casi, pari all'80%). Gli allievi di genere maschile occupano un range di età più ampio, da 18 anni fino anche 28 anni: ma la fascia di età più significativa resta quella 18-21 anni (80 casi, pari al 91%).

FIGURA 44 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ETÀ SUDDIVISA PER GENERE



Gli allievi iscritti al IV anno (2016/2017) hanno preso parte principalmente a percorsi situati nella provincia di Genova (70 allievi, pari al 51%). Il restante 49% è distribuito sulle altre tre province: Imperia (22 allievi, 16%), Savona (24 allievi, pari al 18%) e, infine, La Spezia (21 allievi, il 15% del totale).

FIGURA 45 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ALLIEVI PER PROVINCIA

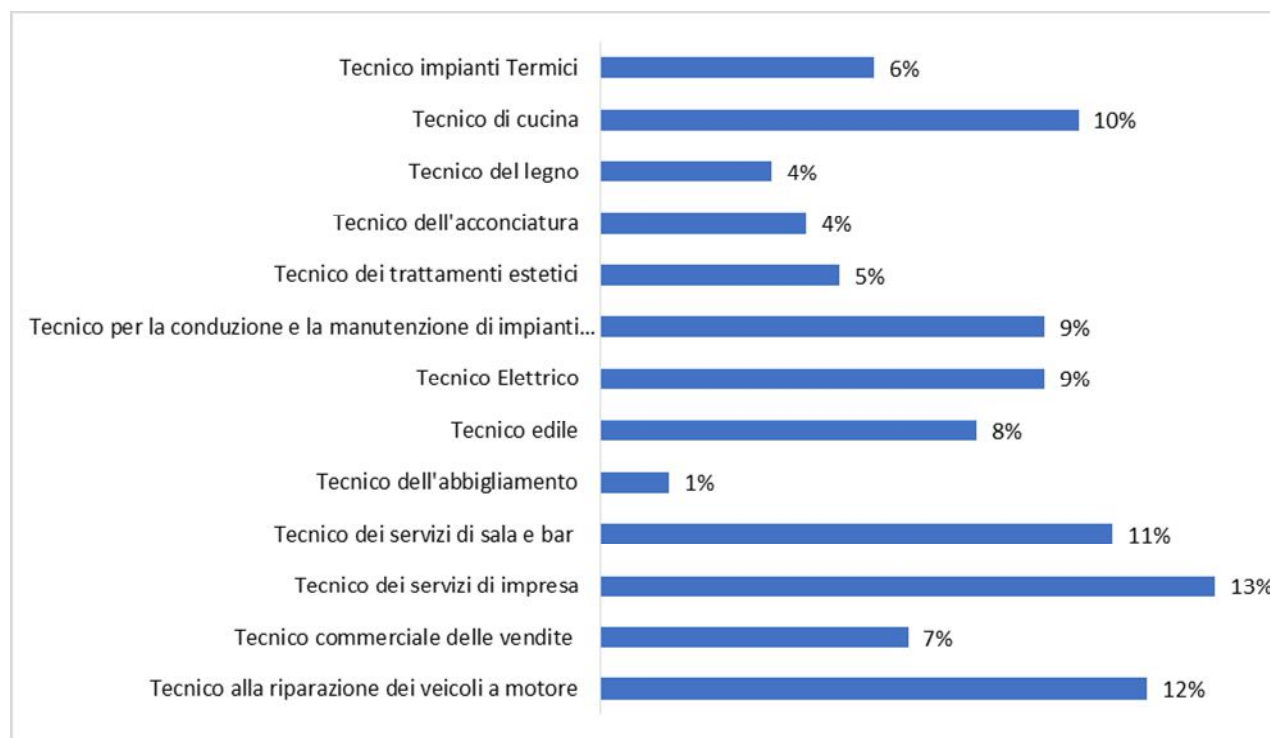


2.1.2 Figure professionali

Il percorso che conta il maggior numero di allievi iscritti è quello di Tecnico dei servizi di impresa (18 allievi, pari 13%), seguito dai percorsi di Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore (12%, 16 allievi), Tecnico dei servizi di sala e bar (11%, 15 allievi) e Tecnico di cucina (10%, 14 allievi). Altre figure professionali numericamente di rilievo risultano il Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati, il Tecnico elettrico (entrambe con 13 corsisti hanno il 9%) e il Tecnico edile (8%). Il

percorso con meno iscritti risulta essere quello di Tecnico dell'abbigliamento (1%).

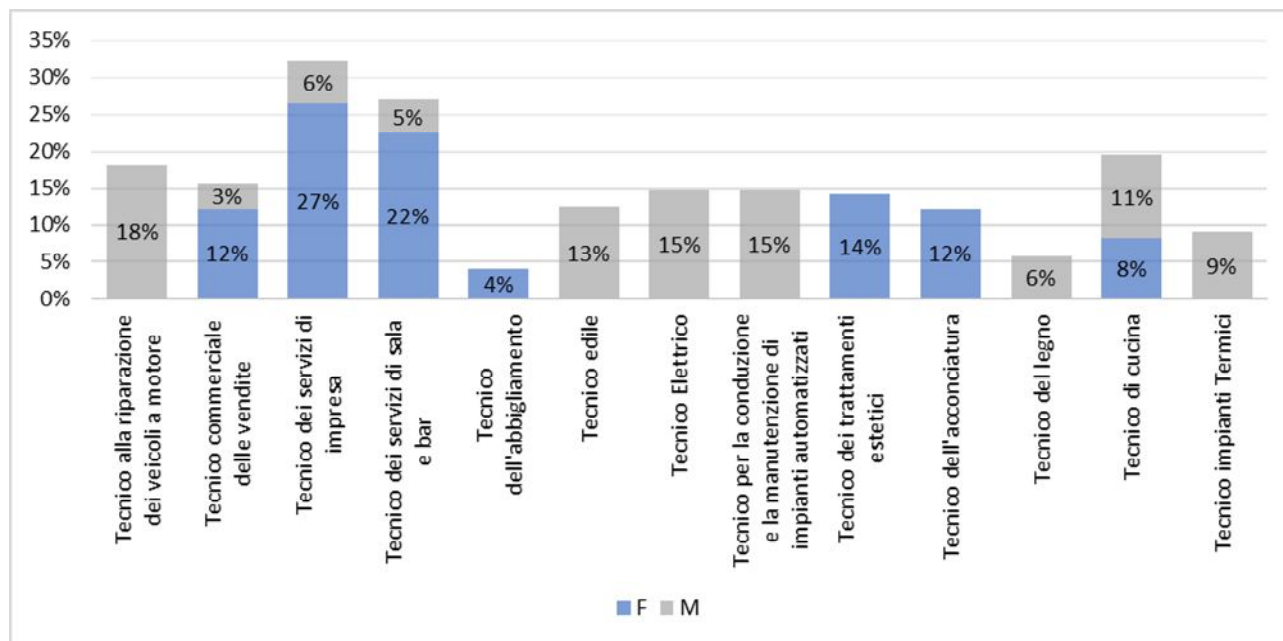
FIGURA 46 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE FIGURE PROFESSIONALI



Considerando la distribuzione per genere nelle figure professionali (fig. 6) è possibile osservare che le donne a) sono la totalità degli iscritti nei corsi di *Tecnico dei trattamenti estetici*, *Tecnico dell'abbigliamento*, *Tecnico dell'acconciatura*; b) sono predominanti nei corsi di *Tecnico commerciale delle vendite*, *Tecnico dei servizi di impresa*, *Tecnico dei servizi di sala e bar*. Gli uomini invece si concentrano su percorsi a vocazione tradizionalmente "maschile" risultando la totalità degli iscritti in: *Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore*, *Tecnico del legno*, *Tecnico edile*, *Tecnico elettrico*, *Tecnico impianti termici*, *Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati*. Il percorso dove si registra un sostanziale bilanciamento di presenze uomini/donne è quello di Tecnico di cucina.

Per l'avviso 2016/2017 dei percorsi di IV anno, la maggior parte delle donne ha intrapreso due tipologie di percorso: *Tecnico dei servizi di impresa* (27%) e *Tecnico dei servizi di sala e bar* (22%). Gli uomini, invece, si sono diretti principalmente verso: *Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore* (18%), *Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati* e *Tecnico elettrico* (15%). Diversi sono i percorsi a cui hanno preso parte solo allievi dello stesso sesso, 6 per i maschi e 3 per le femmine.

FIGURA 47 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE FIGURE PROFESSIONALI PER GENERE



2.2 PERCORSI 2016/2017

Le classi avviate con l'avviso IV anno 2016/2017 sono state 12, di seguito riportate, comprendenti anche le 7 "classi miste" che prevedevano differenti diplomi in uscita. Di queste classi in corso d'anno due sono state interamente convertite in percorsi duali.

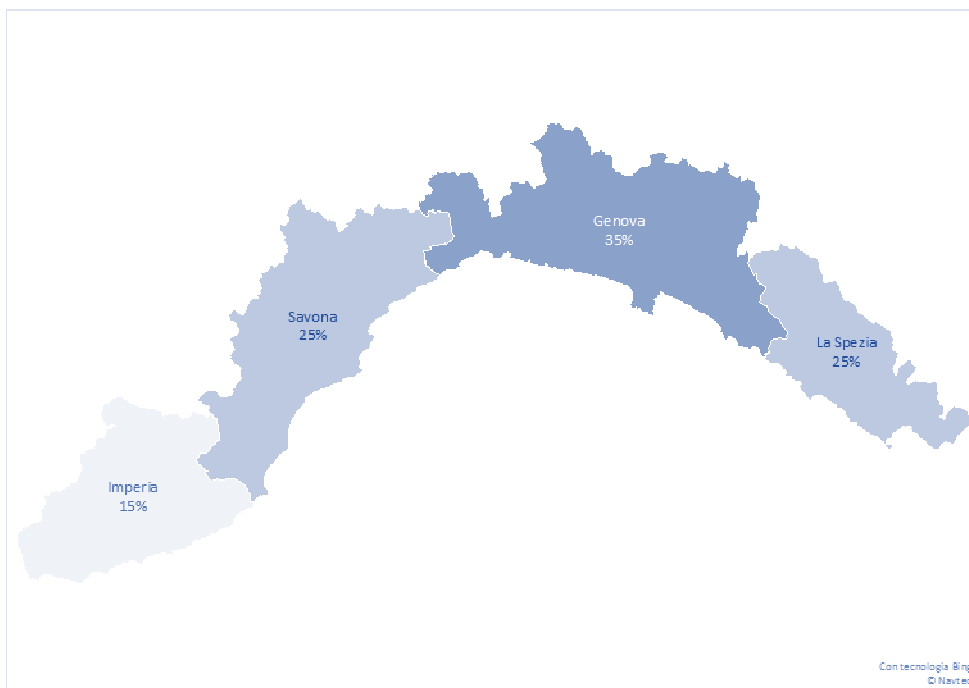
CLASSI IV ANNO 2016-2017	
1	Tecnico dei trattamenti estetici -Tecnico dell'acconciatura
2	Tecnico dei servizi di impresa
3	Tecnico elettrico
4	Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore
5	Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati -Tecnico del legno
6	Tecnico degli impianti automatizzati -Tecnico di cucina
7	Tecnico dei servizi di impresa -Tecnico commerciale delle vendite
8	Tecnico di cucina -Tecnico dei servizi di sala e bar
9	Tecnico edile -Tecnico degli impianti termici
10	Tecnico dei servizi di sala e bar
11	Tecnico edile - Tecnico riparazione veicoli a motore - Tecnico dell'abbigliamento (convertito in duale)
12	Tecnico dei servizi di impresa (convertito in duale)

I percorsi di IV anno attivati per l'avviso 2016/2017 sono stati in totale 20. Il diploma che conta più percorsi attivati è quello di Tecnico dei servizi d'impresa (3 percorsi), seguito da Tecnico dei servizi di sala e bar, Tecnico di cucina, Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati, Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore, Tecnico edile (2). Le restanti otto figure professionali hanno un percorso ciascuna.

DENOMINAZIONE PERCORSO	N.
Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore	2
Tecnico commerciale delle vendite	1
Tecnico degli impianti termici	1
Tecnico dei servizi di impresa	3
Tecnico dei servizi di sala e bar	2
Tecnico dei trattamenti estetici	1
Tecnico dell'abbigliamento	1
Tecnico del legno	1
Tecnico dell'acconciatura	1
Tecnico di cucina	2
Tecnico edile	2
Tecnico elettrico	1
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	2
TOTALE	20

La maggior parte dei percorsi (7 su 20, pari al 35%) è stata attivata sul territorio della provincia di Genova; il restante 65% è distribuito sulle altre tre province: La Spezia (5 percorsi, pari al 25%), Savona (5 percorsi, 25%), infine Imperia (3 percorsi, 15%).

FIGURA 48 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE PERCORSI PER PROVINCIA



Il dettaglio dei percorsi attivati nelle varie province è il seguente:

GENOVA	7
Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore	
Tecnico commerciale delle vendite	
Tecnico dei servizi di impresa	
Tecnico di cucina	
Tecnico elettrico	
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	
IMPERIA	3
Tecnico degli impianti termici	
Tecnico dei servizi di impresa	
Tecnico edile	
LA SPEZIA	5
Tecnico dei servizi di sala e bar	
Tecnico dei trattamenti estetici	
Tecnico del legno	
Tecnico dell'acconciatura	
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	
SAVONA	5
Tecnico dei servizi di sala e bar	
Tecnico di cucina	
Tecnico dell'abbigliamento	
Tecnico edile	
Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore	
TOTALE COMPLESSIVO	20

2.3 ALLIEVI 2017/2018

Per l'avviso 2017/2018, gli allievi autorizzati sono stati in totale 206⁴.

AGGIORNATO A MAGGIO 2018 – IN CORSO

	Autorizzati
Valori assoluti	206

⁴ Al momento della redazione del presente documento l'anno formativo è ancora in corso, non si riportano quindi i flussi (dimissioni) e il numero finale di allievi. Si registrano comunque 1 sostituzione e 7 passaggi al sistema duale. Anche per il 2017/2018 pertanto il sistema duale costituisce una risorsa in Liguria per evitare la dispersione di una quota di allievi di percorsi ordinamentali.

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

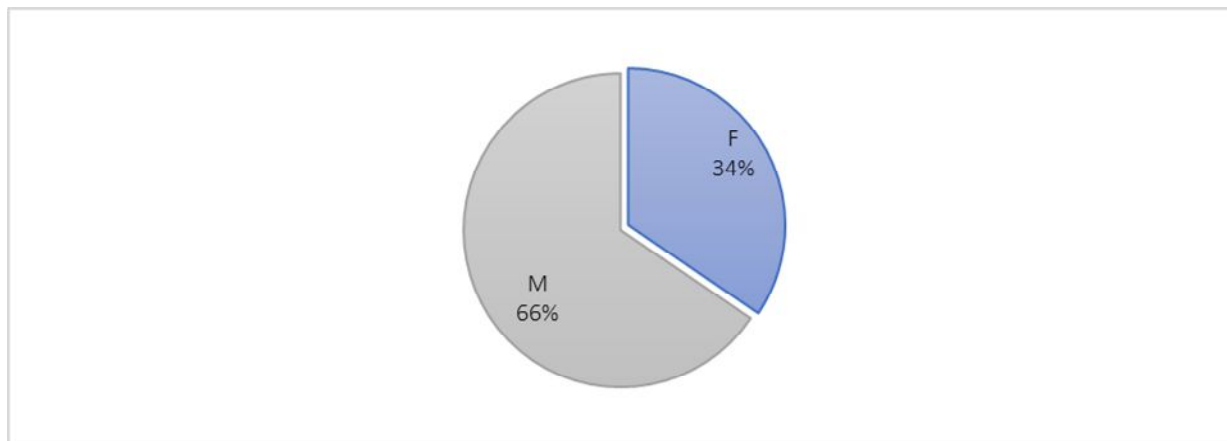
Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

2.3.1 Anagrafica allievi

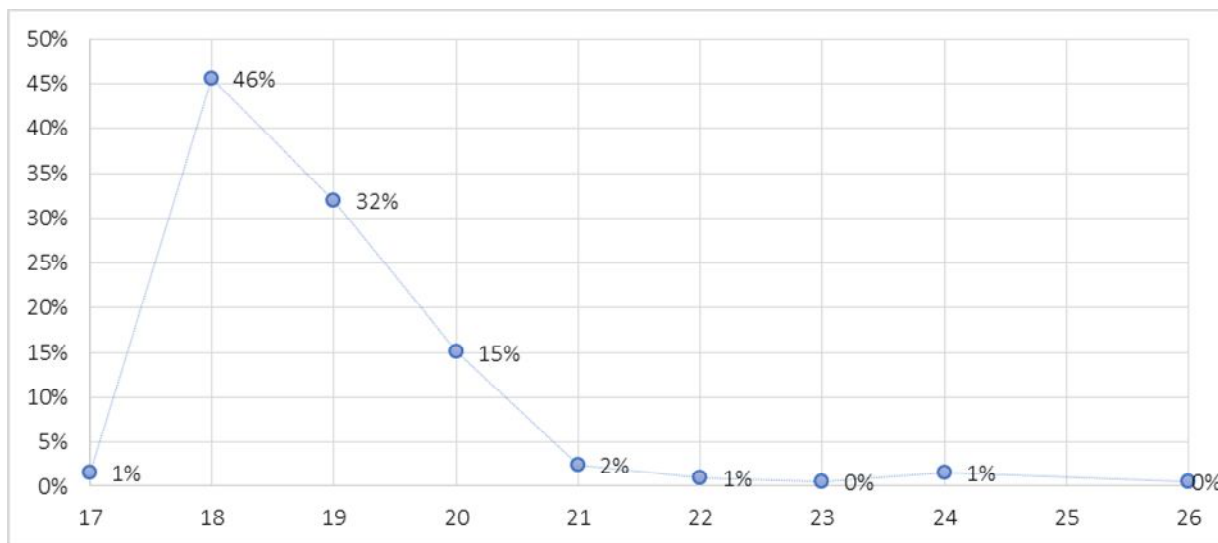
Gli allievi, che hanno intrapreso percorsi di IV anno per l'avviso 2017/2018, sono stati per il 66% maschi (135 come valore assoluto) e per il 34% femmine (71 allieve).

FIGURA 49 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE GENERE



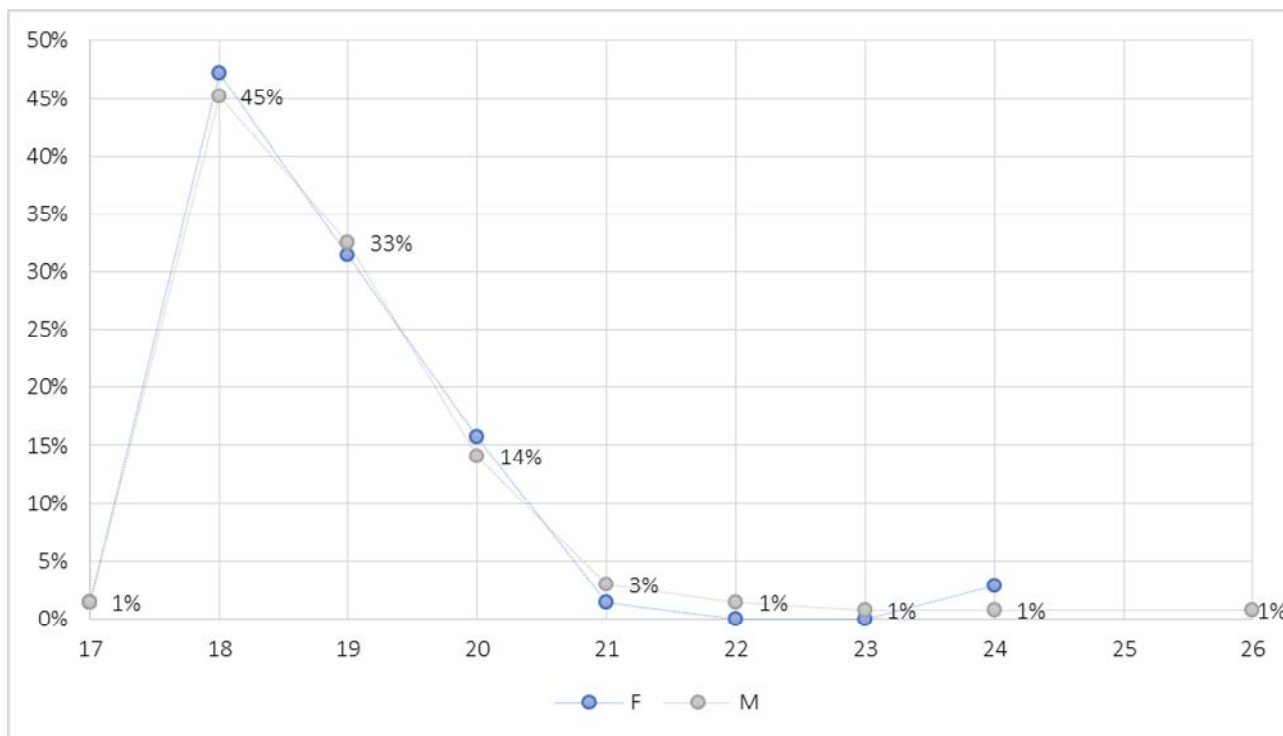
Gli allievi iscritti a percorsi di IV anno (2017/2018) sono di età compresa fra i 17 e i 26 anni di età. Gli allievi si concentrano però nella fascia 18-20 anni. In particolare, una quota rilevante di iscritti (94 allievi, pari al 46%) ha 18 anni, mentre il 47% ha un'età compresa fra i 19 e i 20 anni (per un totale di 97 allievi). Molto bassa la percentuale di allievi al di sopra di tali fasce.

FIGURA 50 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ETÀ ALLIEVI



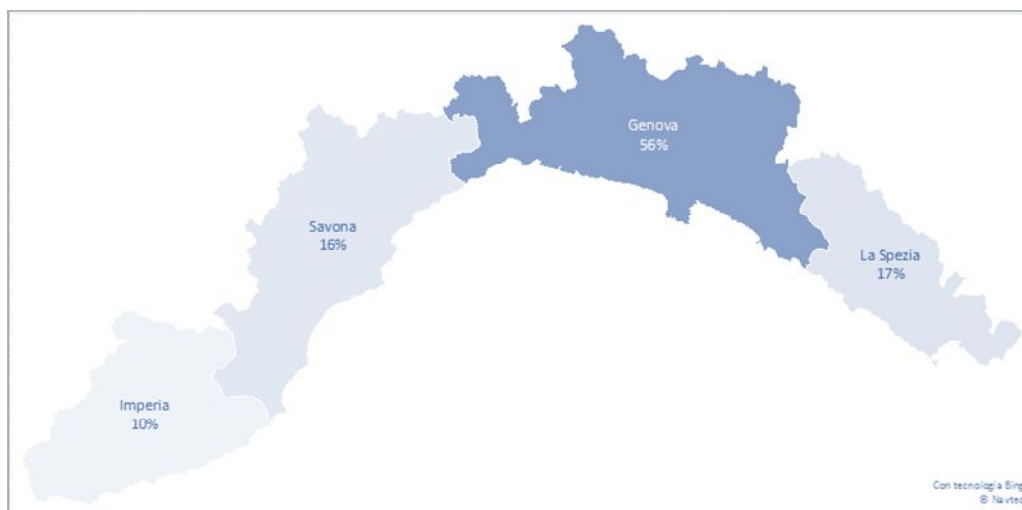
La maggior parte delle donne iscritte a percorsi di IV anno (avviso 2017/2018) è di età compresa fra i 18 e i 24 anni, mentre gli uomini iscritti sono di età compresa fra i 17 e i 26 anni. Non si rileva una grande differenza in merito alle fasce di età in relazione al genere solamente che, come nell'avviso precedente, l'età delle donne rimane più "bassa" di quella degli uomini. Per entrambe i generi (fig. 9) si rileva la concentrazione di iscritti e iscritte tra i 18 e i 20 anni.

FIGURA 51 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ETA' SUDDIVISA PER GENERE



Il 56% degli allievi (116 in valori assoluti) risulta iscritto a percorsi di IV anno (avviso 2017/2018) realizzati sul territorio della provincia di Genova; restanti allievi risultano iscritti nelle altre 3 province con questa distribuzione: La Spezia (17%, 37 allievi), Savona (16%, 33 allievi) ed, infine, Imperia (10%, 21 allievi).

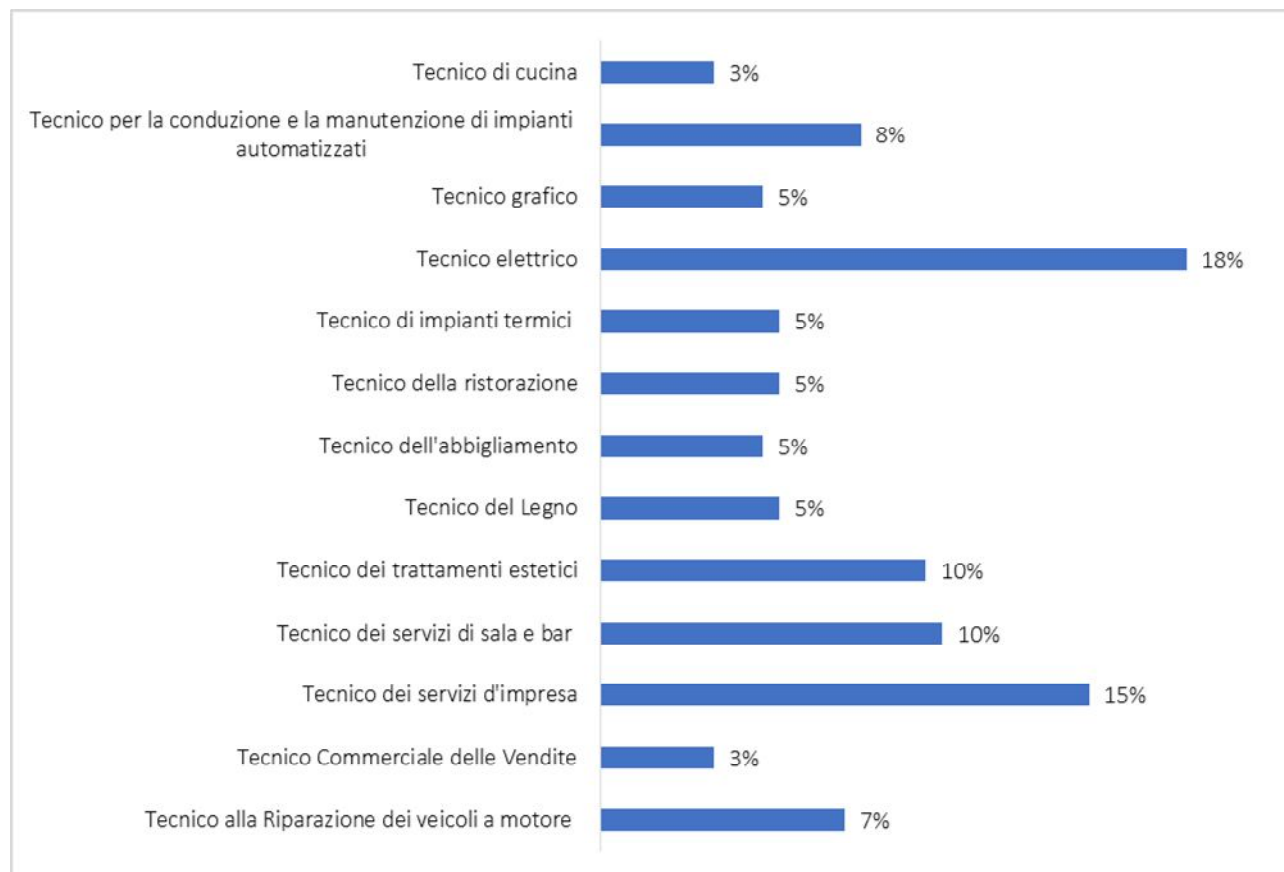
FIGURA 52 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ALLIEVI PER PROVINCIA



2.3.2 Figure professionali

Le figure professionali più diffuse per l'anno 2017/2018 sono il *Tecnico elettrico* (18% di iscritti, per un totale di 36 allievi), seguito dal percorso di *Tecnico dei servizi d'impresa* (15% degli iscritti totali, 30 allievi). Quote importanti di allievi sono iscritti nei percorsi di *Tecnico dei servizi di sala e bar* e *Tecnico dei servizi d'impresa*. I percorsi che contano meno allievi sono quelli di *Tecnico di cucina* e *Tecnico commerciale delle vendite* (3%).

FIGURA 53 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE FIGURE PROFESSIONALI

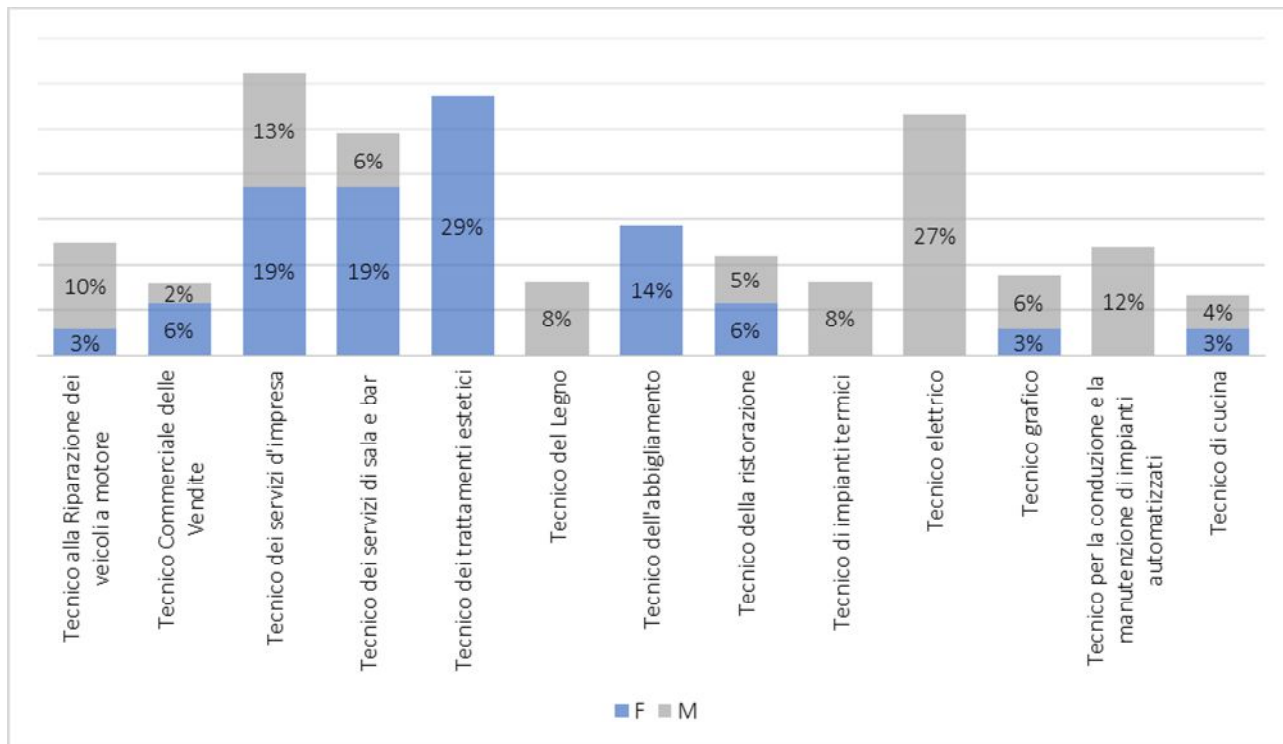


Considerando anche per il 2017/2018 la distribuzione per genere nelle figure professionali (fig. 12) è possibile osservare che le donne a) sono la totalità degli iscritti nei corsi di *Tecnico dei trattamenti estetici*, *Tecnico dell'abbigliamento*; b) sono predominanti nei corsi di *Tecnico commerciale delle vendite*, *Tecnico dei servizi di impresa*, *Tecnico dei servizi di sala e bar*. Gli uomini si concentrano su percorsi a vocazione tradizionalmente "maschile" risultando: a) la totalità degli iscritti nei percorsi *Tecnico del legno*, *Tecnico elettrico*, *Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati*, b) predominanti nei percorsi *Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore*, *Tecnico Grafico*. I percorsi dove si registra un sostanziale bilanciamento di presenze uomini/donne sono quelli di ambito turistico-alberghiero: *Tecnico della ristorazione*, *Tecnico di cucina*.

Tra le donne si registra il numero di iscrizioni più elevato (20 allieve, pari al 29%) al percorso di IV anno di *Tecnico dei trattamenti estetici*, mentre tra uomini la quota più significativa (36 allievi, pari al 27%) si è iscritta al percorso di *Tecnico elettrico*. Entrambi i percorsi, insieme al *Tecnico del Legno*, contano solamente allievi appartenenti allo stesso genere.

Elevate, per le donne, anche le percentuali di iscritti ai percorsi: *Tecnico dei servizi d'impresa* (19%, 13 allieve) e *Tecnico dei servizi di sala e bar* (19%).

FIGURA 54 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE FIGURE PROFESSIONALI SUDDIVISE PER GENERE



2.4 PERCORSI 2017/2018

Le classi di IV anno attivate nell'anno 2017/2018 sono state 16, numero che comprende anche le 10 miste con più figure professionali all'interno.

CLASSI IV ANNO 2017-2018	
1	Tecnico dei servizi d'impresa
2	Tecnico dell'abbigliamento-Tecnico della ristorazione (servizi cucina e sala)
3	Tecnico di cucina-Tecnico dei servizi di sala
4	Tecnico dei servizi di sala-Tecnico di cucina-Tecnico elettrico
5	Tecnico dei servizi di sala e bar
6	Tecnico dei servizi d'impresa/Tecnico grafico
7	Tecnico elettrico
8	Tecnico elettrico
9	Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore
10	Tecnico legno-Tecnico d'impresa-Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati
11	Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati-Tecnico dei trattamenti estetici
12	Tecnico dei servizi d'impresa-Tecnico di cucina (servizi di sala e bar)

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

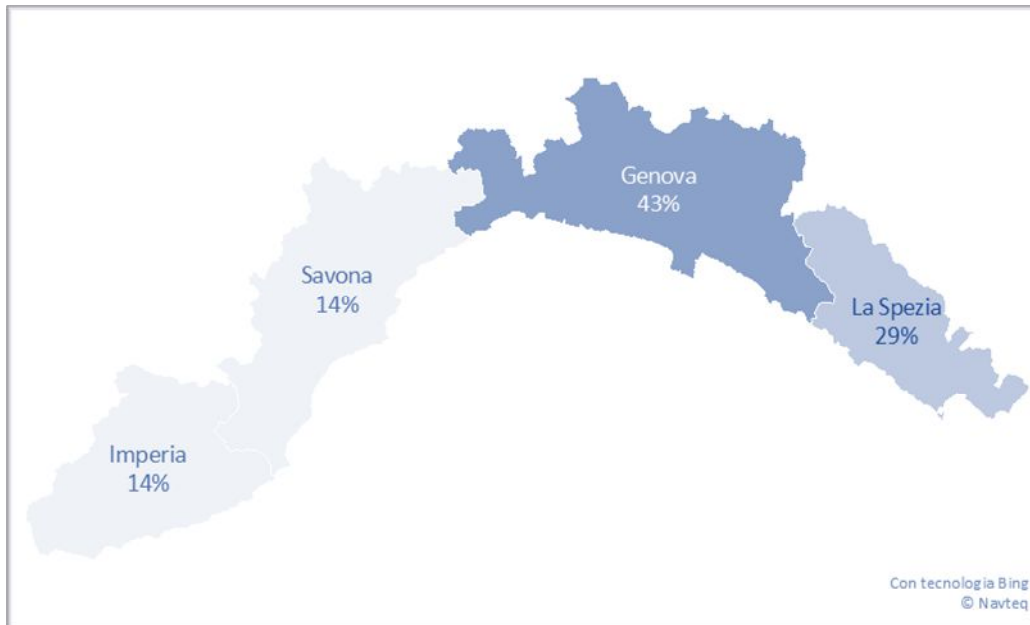
13	Tecnico commerciale delle vendite-Tecnico del legno
14	Tecnico elettrico-Tecnico degli impianti termici
15	Tecnico dei trattamenti estetici-Tecnico dell'acconciatura
16	Tecnico degli impianti termici

I percorsi attivati sono stati 28. I più diffusi sono in particolare 4 di Tecnico elettrico e Tecnico dei servizi di impresa, seguiti da 3 di Tecnico dei servizi di sala e bar e Tecnico di cucina. Le altre figure professionali hanno 1 o 2 percorsi.

DENOMINAZIONE PERCORSO	N.
Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore	1
Tecnico commerciale delle vendite	1
Tecnico degli impianti termici	2
Tecnico dei servizi d'impresa	4
Tecnico dei servizi di sala e bar	3
Tecnico dei trattamenti estetici	2
Tecnico del legno	2
Tecnico dell'abbigliamento	1
Tecnico dell'acconciatura	1
Tecnico della ristorazione	1
Tecnico di cucina	3
Tecnico elettrico	4
Tecnico grafico	1
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	2
TOTALE	28

Il 43% dei percorsi di IV anno per l'avviso 2017/2018 è stato attivato in provincia di Genova (43% corrispondente a 12 percorsi). Sulle altre province si distribuisce il resto dei percorsi: La Spezia (29%, 8 percorsi), Savona (14%, 4 percorsi) e Imperia (14%, 4 percorsi).

FIGURA 55 - DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ALLIEVI PER PROVINCIA



Il dettaglio per provincia è il seguente:

GENOVA	12
Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore	
Tecnico commerciale delle vendite	
Tecnico degli impianti termici	
Tecnico dei servizi d'impresa	
Tecnico dei servizi di sala e bar	
Tecnico dei trattamenti estetici	
Tecnico del legno	
Tecnico di cucina	
Tecnico elettrico	
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	
IMPERIA	4
Tecnico dei servizi d'impresa	
Tecnico dei servizi di sala e bar	
Tecnico di cucina	
Tecnico elettrico	
LA SPEZIA	8
Tecnico dei servizi d'impresa	
Tecnico dei servizi di sala e bar	
Tecnico dei trattamenti estetici	

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

Tecnico del legno	
Tecnico dell'acconciatura	
Tecnico grafico	
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	
SAVONA	4
Tecnico degli impianti termici	
Tecnico dell'abbigliamento	
Tecnico della ristorazione	
Tecnico elettrico	
TOTALE	28

2.5 SINTESI IV ANNO (2016/2017-2017/2018)

Le informazioni e i dati sopra riportati indicano una sostanziale continuità tra i due anni formativi per quanto riguarda sia gli allievi, sia i percorsi. Il numero di autorizzati risulta infatti in leggero aumento: si passa dai 172 del 2016/2017 ai 206 nel 2017/2018 per un incremento di 34 allievi pari al 20%. Non si confrontano i dimessi e gli allievi finali essendo ancora in corso l'a.f. 2017/2018.

	Autorizzati	Dimessi	Finali
2016/2017	172	35	137
2017/2018	206	//	//

L'età degli allievi del IV anno si concentra sulla fascia 18-20 anni per entrambe gli anni formativi. L'offerta dei percorsi di IV anno si configura quindi come "accolta" soprattutto da maggiorenni, in una limitata e precisa fascia di età (18-20). Per allievi con età più avanzata (22-28 anni) si hanno quote residuali e minime di iscritti.

a.f.	Età allievi			
	18 anni	19 anni	20 anni	21 anni
2016/2017	28%	22%	23%	18%
2017/2018	46%	32%	15%	2%

La distribuzione degli allievi per provincia vede la prevalenza di Genova in entrambe gli anni formativi (51% nel 2016/2017 e 56% nel 2017/2018), seguita da La Spezia e dalle due del ponente ligure con percentuali leggermente differenti di anno in anno.

a.f.	Allievi per Provincia			
	Genova	La Spezia	Savona	Imperia
2016/2017	51%	15%	18%	16%
2017/2018	56%	17%	16%	10%

Considerando i percorsi attivati nelle quattro province si osservano andamenti percentuali assai consolidati: Genova si attesta per ogni anno formativo attorno al 40%, La Spezia raccoglie una buona quota di percorsi, le due province del ponente (Savona e Imperia) danno vita a quote inferiori (col 2017/2018 poco sotto al 15%).

a.f.	Percorsi per Provincia			
	Genova	La Spezia	Savona	Imperia
2016/2017	35%	25%	25%	15%
2017/2018	43%	29%	14%	14%

La distribuzione degli allievi per genere (maschi/femmine) nei vari percorsi si è visto che segue logiche e criteri assai tradizionali: gli uomini risultano la totalità degli iscritti nei corsi a vocazione tipicamente “maschile” (esempi 2016/2017 *Tecnico alla riparazione dei veicoli a motore, Tecnico del legno, Tecnico edile, Tecnico elettrico, Tecnico impianti termici, Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati*; 2017/2018 *Tecnico del legno, Tecnico elettrico, Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati*); mentre le donne sono la totalità degli iscritti in figure professionali tipicamente “femminili” (esempi 2016/2017 *Tecnico dei trattamenti estetici, Tecnico dell’abbigliamento, Tecnico dell’acconciatura*; 2017/2018 *Tecnico dei trattamenti estetici, Tecnico dell’abbigliamento*). Le figure turistico alberghiere raccolgono invece in misura assai bilanciata iscritti di ambo i generi per entrambe gli anni formativi.

FINE TESTO

ALLEGATO B

LINEE GUIDA PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI IEFP NEL SISTEMA DUALE IN REGIONE LIGURIA

Sommario

1	I percorsi di IeFP nel Sistema Duale	4
2	Caratteristiche dei percorsi del Sistema Duale	4
	2.1 Modalità: Alternanza Rafforzata o Apprendistato	4
	2.1.1 I servizi attivabili nei piani formativi	5
	2.2 Percorsi formativi finalizzati al contrasto della dispersione scolastica	6
3	Destinatari	7
4	Beneficiari	7
5	Quota a persona e modalità di attuazione dei percorsi di IeFP con il sistema duale	8
	5.1 Attivazione dei percorsi formativi	8
	5.2 Definizione di quota a persona	8
	5.3 Modalità di funzionamento della quota a persona	9
	5.4 Valore economico della quota a persona	9
	5.4.1 Quota a persona per allievi in Alternanza Scuola-Lavoro rafforzata	10
	5.4.2 Quota a persona per Apprendisti assunti ai sensi dell'art. 43 Dlgs 81/2015	11

6	Modalità di assegnazione del finanziamento	12
6.1	Richiesta di finanziamento	13
6.2	Redistribuzione dei massimali operatori	13
7	Certificazione finale.....	13
8	Prove d'esame	14
9	Mandato ad ALFA Liguria.....	14
10	Obbligo informativo	14

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

1 I percorsi di IeFP nel Sistema Duale

Il sistema regionale ligure promuove interventi di acquisizione delle competenze professionali attraverso i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nel sistema duale, al fine di realizzare nel proprio territorio il miglior collegamento tra formazione e tessuto produttivo.

I percorsi di IeFP nel sistema duale sono realizzati nel rispetto delle finalità e degli obiettivi della Legge Regionale n. 18/2009 che delinea una formazione professionalizzante di qualità, favorendo l'inserimento e la permanenza degli allievi nel mercato del lavoro. I percorsi di IeFP nel sistema duale realizzano un sistema di apprendimento caratterizzato dall'integrazione e dall'alternanza tra formazione in aula e formazione in azienda, attraverso forme di progettazione condivisa tra gli organismi formativi e le imprese, in coerenza con gli ordinamenti nazionali e regionali vigenti in materia, nel rispetto degli standard formativi previsti sia per i percorsi in alternanza scuola – lavoro, sia per i percorsi in apprendistato per il conseguimento dei diversi titoli di studio, e dei dispositivi normativi sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro vigenti.

L'offerta di percorsi regionali di IeFP nel Sistema Duale si realizza attraverso le modalità dell'apprendistato per il conseguimento della Qualifica e del Diploma professionale ai sensi dell'art. 43 del D.Lgs. 81/2015 o dell'alternanza rafforzata scuola-lavoro, come meglio specificato nei paragrafi successivi.

La Regione definisce per ogni anno formativo le caratteristiche dell'offerta formativa di percorsi di IeFP con il sistema duale, tenuto conto delle risorse disponibili e degli esiti del monitoraggio dell'anno precedente.

Le regole del sistema duale possono trovare applicazione anche nei percorsi di IeFP attivati dalle istituzioni scolastiche in via sussidiaria e, eventualmente, dai Centri di Istruzione per gli Adulti (CPIA); in tali casi devono essere definite di volta in volta le modalità di finanziamento.

2 Caratteristiche dei percorsi del Sistema Duale

I percorsi di istruzione e formazione professionali realizzati con il sistema duale fanno parte del Sistema Ligure di Istruzione e Formazione Professionale secondo le Linee Guida approvate con deliberazione di Giunta Regionale 28 settembre 2017, n. 775 e sono gestiti, per quanto applicabile, secondo le Disposizioni Attuative approvate con decreto del Dirigente 23 aprile 2018, n. 1999.

2.1 Modalità: Alternanza Rafforzata o Apprendistato

Nel fare riferimento agli ordinamenti nazionali e regionali vigenti, i percorsi di IeFP in regime di alternanza scuola-lavoro rafforzata dovranno prevedere un periodo di apprendimento in azienda, per non meno di 400 ore, come stabilito dall'Accordo in Conferenza Stato-Regioni sul progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale" del 24 settembre 2015.

I percorsi di IeFP in regime di apprendistato per il conseguimento della qualifica o del diploma professionale, in coerenza con il D.M. 12 ottobre 2015 'Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81', potranno prevedere periodi di formazione esterna fino al 60% dell'orario per il secondo anno e fino al 50% per il terzo e quarto anno. Nel caso in cui l'apprendistato sia attivato a partire dal primo anno, fino al 60% dell'orario ordinamentale per il primo e secondo anno e al 50% per il terzo e quarto anno.

È possibile attivare percorsi, e quindi attivare classi, con la contemporanea partecipazione di allievi in alternanza scuola - lavoro rafforzata ed in apprendistato.

La progettazione di tali attività e la scelta, entro l'ambito della programmazione regionale di cui al paragrafo 1, di attivare percorsi di classe I, II, III o IV anno IeFP è rimessa alla progettualità dell'organismo formativo in rapporto alle esigenze e potenzialità dell'allievo, nonché alle esigenze del tessuto produttivo, in particolar modo laddove essi possano svolgere un'efficace azione di contrasto alla dispersione scolastica e al fenomeno dei NEET.

In ogni caso nel sistema duale sono attivabili gruppi classe di primo anno solo su espressa previsione della programmazione regionale di cui al paragrafo 1, che può prevedere la priorità o l'esclusività per figure professionali non previste nell'ambito territoriale¹ di riferimento né dalla programmazione ordinaria IeFP né dalla programmazione dei percorsi IeFP erogati in sussidiarietà dagli istituti professionali di stato.

Con riferimento ai percorsi di IV anno, qualora non fosse prevista una programmazione ordinaria di percorsi al di fuori del sistema duale, a tutela degli allievi ritenuti non adatti a periodi prolungati di permanenza in azienda, è possibile progettare percorsi personalizzati in deroga alle percentuali di formazione interna ed esterna stabilite per l'alternanza rafforzata.

2.1.1 I servizi attivabili nei piani formativi

I piani formativi si realizzano attraverso servizi di presa in carico, orientamento, accompagnamento al lavoro e formazione, attivabili in relazione alle diverse modalità di attuazione per i singoli allievi, in alternanza rafforzata od in apprendistato, secondo la seguente tabella:

Servizi/Modalità di attuazione	Alternanza Rafforzata	Apprendistato	Descrizione
Presa in carico e orientamento	Presa in carico, colloqui individuale e consulenza orientativa, Orientamento specialistico	Presa in carico, colloqui individuale e consulenza orientativa Orientamento specialistico	Servizi propedeutici di presa in carico, definizione del percorso, orientamento, bilancio delle competenze e riconoscimento crediti.
Formazione ^(*) ^(**)	Formazione di gruppo	Formazione di gruppo	I servizi formativi si collocano nell'ambito dei percorsi di IeFP previsti dalla Legge regionale n. 18/2009, devono soddisfare i principi definiti dalla d.G.R. n. 775/2017 e i criteri metodologici definiti dal d. Dirig. n. 1999/2018, laddove compatibili con il presente atto e la disciplina dell'apprendistato e dell'alternanza scuola-lavoro.

¹ Per ambiti territoriali si intendono i territori delle province di Imperia, Savona e La Spezia, l'area metropolitana di Genova e l'area del Tigullio.

SCHEMA N.NP/15587 DEL PROT. ANNO 2018	REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale Dipartimento agricoltura, turismo, formazione e lavoro Istruzione e diritto allo studio - Settore
--	---

Accompagnamento al lavoro		Accompagnamento al lavoro	Scouting delle opportunità occupazionali; promozione presso il sistema imprenditoriale; pre-selezione; accompagnamento del giovane nell'accesso al percorso individuato; accompagnamento del giovane nella prima fase di inserimento; assistenza nella definizione del progetto formativo legato al contratto di apprendistato.
---------------------------	--	---------------------------	--

*Le attività formative possono essere realizzate secondo modalità organizzative definite dall'Organismo di Formazione, sia organizzando gruppi autonomi di allievi in alternanza scuola lavoro e in apprendistato, sia inserendo gli allievi dei percorsi duali nelle corrispondenti classi di IeFP ordinaria, se attive, per agevolare la fruizione del monte ore previsto dai piani formativi individuali.

** In presenza di specifiche esigenze legate all'armonizzazione dei tempi formativi in aula (formazione esterna) e formazione in ambiente lavorativo, la formazione esterna può essere svolta in modalità "mista" ovvero alternando momenti di formazione in aula a momenti di formazione a distanza (FAD), ai sensi del "Manuale per la presentazione, gestione e rendicontazione delle operazioni finanziate dal POR FSE 2014/2020 della Regione Liguria", di cui al Decreto Dirigenziale 7 novembre 2016, n. 5117. È altresì possibile l'utilizzo della piattaforma di "Autoformazione Assistita", creata a supporto della sperimentazione dell'apprendistato di primo livello ai sensi della previgente normativa e disponibile al sito www.apprendistato.eu, e consistente nella fruizione da parte dell'allievo di moduli didattici digitali presso l'aula dell'organismo formativo e in presenza del tutor formativo.

Le ore di FAD o di Autoformazione Assistita non possono superare il 25% delle ore di attività formativa in aula previste nel progetto formativo dell'allievo.

Sulla base di specifiche esigenze riscontrate a seguito dell'andamento dei percorsi e degli esiti, anche in riferimento alla programmazione comunitaria, i servizi attivabili e i relativi valori economici possono essere modificati e integrati annualmente in sede di programmazione regionale relativa al Sistema Duale, di cui al paragrafo 1.

2.2 Percorsi formativi finalizzati al contrasto della dispersione scolastica

Al fine di realizzare il contrasto alla dispersione scolastica e formativa, attraverso interventi per l'innalzamento del livello di istruzione, e di rafforzare la funzione di accompagnamento dei giovani verso percorsi utili al raggiungimento di obiettivi formativi e professionali qualificanti è possibile attivare percorsi di Istruzione e Formazione Professionale con forte personalizzazione e destrutturazione temporale-organizzativa rivolti a giovani dai 17 e fino ai 25 anni (non compiuti).

Tali percorsi sono realizzati esclusivamente in modalità alternanza scuola - lavoro rafforzata, con relativo monte ore minimo di 400 ore di apprendimento in azienda, possono prevedere l'acquisizione di competenze relative a più annualità formative e hanno una durata massima compresa tra 990 e 1200 ore.

Tali percorsi specifici sono rivolti a chi non ha ancora conseguito la qualifica, compresi i minori in regime di restrizione della libertà.

Allo scopo di raggiungere la qualifica di IeFP, i percorsi sono autonomamente progettati ed attuati dagli organismi formativi sia sul piano didattico che organizzativo, anche in forma modulare, individuale e/o per gruppi di livello, interesse, compito o progetto.

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

La loro articolazione viene definita, in termini metodologici e di durata, sulla base delle competenze di ciascun giovane - acquisite anche in contesti non formali ed informali - favorendo i processi di validazione/certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti, con un'eventuale riduzione oraria e/o con la previsione di misure integrative.

3 Destinatari

I percorsi di IeFP nel Sistema Duale in Regione Liguria sono rivolti a giovani di età compresa fra i 15 e 25 anni (non compiuti) che intendono acquisire un titolo di qualifica o diploma IeFP presso gli Organismi formativi accreditati che, alternativamente:

- a) sono stati iscritti regolarmente al I, II o al III anno dei percorsi ordinari di IeFP nell'anno formativo precedente e intendono proseguire secondo le modalità previste dal sistema duale;
- b) hanno già acquisito una qualifica di IeFP e intendono conseguire il diploma IeFP in apprendistato o in alternanza rafforzata;
- c) sono privi del titolo di qualifica IeFP o di istruzione secondaria di secondo grado e, anche attraverso la procedura di riconoscimento delle competenze acquisite in percorsi formali, informali o non formali, intendono conseguire la qualifica di IeFP. Inoltre per i giovani maggiori di 17 anni possono altresì essere attivati percorsi antidispersione di cui al paragrafo 2.2.

Il sistema duale è aperto anche a giovani iscritti ad un percorso educativo di istruzione che intendono effettuare il passaggio al sistema di IeFP per il conseguimento della qualifica o del diploma di IeFP.

In ogni caso l'accesso al IV anno è consentito esclusivamente ai giovani che hanno già conseguito una qualifica di IeFP.

4 Beneficiari

Organismi formativi accreditati per la macrotipologia A – Attività di istruzione e formazione professionale rivolte a giovani di età inferiore a 18 anni, ai sensi della d.G.R. 20 dicembre 2013, n. 1675 e atti conseguenti. Tali organismi possono anche organizzarsi in ATI/ATS secondo le regole vigenti per i percorsi triennali ordinari².

² Paragrafo 1.3 delle Disposizioni attuative per la gestione dei percorsi di IeFP, approvate con D.D. 1999/2018

5 Quota a persona e modalità di attuazione dei percorsi di IeFP con il sistema duale

5.1 Attivazione dei percorsi formativi

I soggetti beneficiari di cui al paragrafo 4 possono attivare interventi formativi di IeFP nel sistema duale di classe I, II, III e IV per il raggiungimento di uno specifico titolo di Qualifica o Diploma IeFP.

Sono considerati prioritari il sostegno e la promozione dei percorsi svolti in regime di apprendistato ai sensi dell'art. 43 del D.Lgs. 81/2015.

Regione Liguria, attraverso la deliberazione di programmazione di cui al paragrafo 1, definisce per ogni anno formativo le annualità e le tipologie di percorsi ammissibili al finanziamento pubblico e i relativi meccanismi di assegnazione secondo le opzioni di cui al successivo paragrafo 6.

È in ogni caso rimessa alla programmazione di ciascun organismo formativo, nell'ambito della presente disciplina e sue successive integrazioni, la possibilità di attivare percorsi per la qualifica e/o per il diploma di IeFP, sulla base delle esigenze riscontrate dai destinatari delle attività e dal sistema delle imprese, in particolar modo laddove essi possano svolgere un'efficace azione di contrasto alla dispersione scolastica e al fenomeno dei NEET.

Al fine di assicurare la sostenibilità degli interventi, è data la possibilità di realizzare percorsi formativi multi indirizzo e/o di prevedere forme di aggregazione organizzative degli organismi formativi.

5.2 Definizione di quota a persona

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nel sistema duale, sono finanziati tramite l'applicazione della "quota a persona", un modello innovativo di finanziamento delle attività di formazione che ha tra i suoi punti di forza la semplificazione amministrativa, l'attribuzione di risorse certe sulla persona e l'orientamento al risultato.

La quota a persona rappresenta il finanziamento pubblico dei servizi formativi e dei servizi di accoglienza, presa in carico e orientamento e di accompagnamento al lavoro erogati all'allievo/apprendista destinatario dell'intervento dagli Organismi formativi accreditati ed è data dalla somma dei costi standard riferiti ai singoli servizi che compongono il percorso personalizzato del singolo allievo, entro i limiti fissati nei paragrafi successivi.

La quota a persona è annuale e ha un valore differenziato per tipologia di intervento secondo i massimali riportati nei paragrafi seguenti dedicati alla definizione del valore della quota.

Per il finanziamento dei percorsi di IeFP nel sistema duale secondo il modello di quota a persona, è previsto l'utilizzo del costo standard quale opzione di semplificazione per la definizione dei costi.

Per la determinazione dei costi standard si è preso come parametro di riferimento quello già utilizzato da Regione Liguria nel suo ruolo di organismo intermedio nell'ambito del Programma nazionale Garanzia Giovani.

5.3 Modalità di funzionamento della quota a persona

Il modello di quota a persona si fonda sui seguenti principi:

- la presenza di una rete di operatori, gli organismi formativi accreditati, in grado di accompagnare i giovani verso percorsi utili al raggiungimento degli obiettivi formativi e professionali, con una particolare attenzione alle inclinazioni e potenzialità di ogni giovane;
- la libertà di scelta del percorso, attribuita al singolo giovane e alla sua famiglia, i quali possono scegliere, in accordo con l'organismo formativo, i servizi personalizzati più adatti, in un'ottica prettamente rivolta al risultato finale.

Sulla base di tali principi, l'attuazione del modello prevede che la persona in possesso dei requisiti per l'accesso alla quota a persona si rivolga a un organismo formativo accreditato per l'erogazione dei servizi. A fronte della verifica dei requisiti, l'organismo formativo prende in carico la persona e definisce, in accordo con l'allievo, il percorso più idoneo alle potenzialità del giovane, attraverso un piano personalizzato. In un'ottica di promozione e potenziamento dell'apprendistato e dell'alternanza scuola-lavoro, il percorso può avere componenti personalizzate da scegliere tra i servizi standard definiti nel presente documento.

Una volta verificati i requisiti e strutturato il percorso personalizzato, il processo prevede la richiesta della quota da parte dell'organismo formativo per poter fornire i servizi. Tali servizi possono essere erogati nel rispetto del limite fissato dal valore della quota a persona.

A fronte dei servizi forniti, all'organismo formativo viene riconosciuto il finanziamento dei servizi sulla base delle ore erogate all'allievo/apprendista e del costo standard definito, sempre entro il limite del valore della quota a persona, per ogni allievo/apprendista.

5.4 Valore economico della quota a persona

Il valore della quota a persona è diversificato in relazione alla tipologia di intervento e alle relative finalità didattiche. Pertanto ogni singolo Organismo formativo definisce nel Piano Formativo Individuale dell'apprendista o nel Progetto Formativo dell'allievo in alternanza, insieme all'azienda e all'apprendista/allievo, i servizi da attivare e le modalità formative più coerenti per il raggiungimento del titolo di studio.

Per i servizi di formazione gli Organismi formativi possono decidere le modalità di erogazione della formazione, come ad esempio: erogazione della formazione in piccoli gruppi, partecipazione modulare a classi esistenti, FAD o autoformazione assistita, mix delle precedenti.

I giovani presi in carico in percorsi di IeFP con il Sistema Duale possono altresì essere inseriti nei percorsi ordinamentali se attivi, per agevolare la fruizione del monte ore previsto dai piani formativi individuali. In tali casi di partecipazione alla formazione nell'ambito di percorsi di IeFP già finanziati nella programmazione ordinaria non saranno riconosciuti i costi relativi ai servizi formativi.

I servizi di presa in carico e orientamento e accompagnamento al lavoro sono riconosciuti solo una volta per allievo, pertanto, in caso di reiterazione di richiesta della quota a persona per la realizzazione di annualità successive del percorso triennale o di IV anno, tali servizi non sono riconoscibili né finanziabili.

5.4.1 Quota a persona per allievi in Alternanza Scuola-Lavoro rafforzata

Il valore massimo della quota per studenti inseriti in percorsi di IeFP in regime di alternanza scuola-lavoro ammonta a € 5.600,00.

Il massimale per i servizi di presa in carico e orientamento della quota per studenti inseriti in interventi di alternanza scuola-lavoro comprende le seguenti attività, i relativi massimali e costi orari:

Presa in carico e orientamento	Monte Ore Min- Max	Costo Orario
Presa in carico, colloquio, consulenza orientativa	1-2 ore	€ 34
Orientamento specialistico	0-8 ore	€ 35,50

I servizi formativi prevedono le seguenti modalità di erogazione e i relativi costi orari:

Servizi di formazione	Costo Orario³
Formazione di gruppo	€ 7,30

Il riconoscimento della spesa dei sopra descritti servizi di accoglienza, presa in carico e orientamento e dei servizi di formazione per studenti inseriti in interventi di alternanza scuola-lavoro avviene a processo, in relazione al numero di ore effettivamente fruite dagli allievi.

I servizi di formazione comprendono le ore di formazione in azienda ed eventuali assenze giustificate entro i limiti stabiliti dalle Disposizioni Attuative per la gestione dei percorsi di IeFP di cui al Decreto del Dirigente 1999/2018.

³ Il costo orario individuale della formazione di gruppo discende dal costo standard utilizzato dal Programma Garanzia Giovani per ora di corso Fascia B (Euro 117), diviso per il numero degli allievi del gruppo classe di norma previsto dalle disposizioni regionali vigenti in materia di IeFP (18 allievi), aumentato, come previsto dal Programma Garanzia Giovani, dell'unità di costo standard riconosciuta per ogni allievo (Euro 0,80), secondo la seguente formula:

$$(UCS \text{ Ora Corso Fascia B } \text{€}117 / \text{nr. } 18 \text{ allievi}) + UCS \text{ Ora Allievo } 0,80\text{€} = \text{€ } 7,30.$$

5.4.2 Quota a persona per Apprendisti assunti ai sensi dell'art. 43 Dlgs 81/2015

Il valore massimo della quota per studenti inseriti in percorsi di IeFP in regime di apprendistato, varia a seconda della classe frequentata ed ammonta, per il 1° e 2° anno a € 6.180,00 e per il 3° e 4° anno a € 5.460,00.

Per accedere al riconoscimento della quota a persona per apprendisti la durata contrattuale massima deve essere in coerenza con la durata ordinamentale, ovvero:

- da 1 a 3 anni per il conseguimento della qualifica;
- 1 anno per il conseguimento del diploma.

Il massimale per i **servizi di presa in carico e orientamento** della **quota per apprendisti** comprende le seguenti attività, i relativi massimali e costi orari:

Presa in carico e orientamento	Monte Ore Min-Max	Costo Orario
Presa in carico, colloquio, consulenza orientativa	1-2 ore	€ 34
Orientamento specialistico	0-8 ore	€ 35,50

Il massimale per i servizi di formazione è calcolato sulla base dei limiti fissati dal D.M. 12 ottobre 2015 “Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81”:

- un massimo di 594 ore annue, corrispondenti al 60% del monte ore ordinario pari alla durata massima della formazione esterna per il 1° o 2° anno;
- un massimo di 495 ore annue, corrispondenti al 50% del monte ore ordinario, pari alla durata massima della formazione esterna per il 3° o 4° anno.

In caso di assunzione in apprendistato di uno studente frequentante un percorso per il conseguimento della qualifica o il diploma di IeFP, se coerente con il percorso di studio, il monte ore del percorso da realizzare è stabilito scorporando le ore di formazione già svolte prima dell'avvio del contratto stesso.

I servizi formativi prevedono le modalità di erogazione di **gruppo, secondo il seguente costo orario:**

Servizi di formazione	Costo Orario⁴
Formazione di gruppo	€ 7,30

Gli Organismi formativi possono decidere le modalità di erogazione della formazione nel rispetto del valore massimo della quota.

⁴ Vedi nota 3.

Il riconoscimento della spesa dei sopra descritti servizi di presa in carico e orientamento e di formazione per Apprendisti avviene a processo, in relazione al numero di ore effettivamente fruite dagli apprendisti.

Nei limiti del valore della quota per apprendisti è inoltre previsto un servizio di Accompagnamento al lavoro per l'attivazione di contratti di apprendistato per la Qualifica e il Diploma professionale, riconosciuto a risultato, sulla base dell'attivazione del suddetto contratto di lavoro e del suo mantenimento fino al termine anno formativo frequentato, con un valore di € 1.500,00.

Tale importo è utilizzato in considerazione del fatto che i destinatari prevalenti sono giovani inseriti in un sistema di formazione, e quindi soggetti non lontani dall'inserimento nel mondo del lavoro, prevedibilmente di fascia bassa secondo il programma Garanzia Giovani.

Accompagnamento al lavoro	Monte Ore Min-Max	Costo Orario
Accompagnamento al lavoro per l'attivazione di contratti di apprendistato per la Qualifica e il Diploma professionale	€ 1.500,00 riconosciuti a risultato	

La componente Accompagnamento al lavoro è riconosciuta solo nel caso in cui si riferisca ad apprendisti, la cui posizione non sia oggetto di finanziamenti analoghi finalizzati ad incentivare la transizione scuola lavoro o il contratto di apprendistato.

6 Modalità di assegnazione del finanziamento

Il finanziamento delle quote a persona può essere assegnato, a seguito di istruttoria, attraverso due modalità alternative o combinabili tra loro sulla base di quanto stabilito annualmente dalla programmazione regionale relativa al sistema duale, di cui al paragrafo 1.

Tali modalità di assegnazione del finanziamento sono:

- l'attribuzione di un massimale di risorse ad ogni soggetto beneficiario fino ad esaurimento del quale viene riconosciuto il finanziamento di quote a persona;
- una procedura a sportello che riconosce il finanziamento su richiesta, secondo specifiche stabilite nell'avviso pubblico conseguente alla programmazione.

Nel primo caso ai soggetti beneficiari di cui al paragrafo 4 che hanno presentato un'offerta formativa di percorsi IeFP ordinari o nel sistema duale nell'anno formativo precedente, è assegnato un ammontare di risorse, cd. 'massimale operatore', definito sulla base di due componenti:

- una componente fissa che consenta l'attivazione di almeno due Quote a persona per allievi in alternanza scuola-lavoro rafforzata, come definita al paragrafo 5.4.1;
- una componente variabile, calcolata in base al numero di allievi di IeFP iscritti nell'anno formativo precedente.

Le componenti di calcolo dei massimali operatore possono essere ridefinite annualmente in sede di programmazione regionale relativa al Sistema Duale, di cui al paragrafo 1.

In ogni caso il massimale operatore rappresenta il limite massimo entro il quale ogni Organismo formativo procede alla richiesta delle quote a persona.

Nel secondo caso, la procedura a sportello è prevista al fine di garantire la possibilità di attivare percorsi di IeFP nel sistema duale sulla base delle esigenze riscontrate sul territorio o espresse dal sistema delle imprese e di attivare altresì percorsi antidispersione di cui al paragrafo 2.2, anche per gli organismi formativi privi di massimale operatore o in caso di saturazione di quest'ultimo.

6.1 Richiesta di finanziamento

L'Organismo formativo, una volta espletate le attività di verifica dei requisiti, procede a strutturare il percorso personalizzato del giovane con i servizi previsti.

L'Organismo formativo presenta la richiesta di finanziamento delle quote a persona per i propri studenti e/o apprendisti, fino all'ammontare complessivo del massimale operatore laddove previsto.

L'operatore dà avvio alle attività, nel rispetto dei percorsi personalizzati definiti con i giovani, le loro famiglie e le imprese.

Nel caso in cui uno studente o apprendista rinunci alla quota, e nei limiti del massimale ove previsto, l'Organismo formativo può presentare la richiesta per un nuovo studente o apprendista.

6.2 Redistribuzione dei massimali operatori

Ai fini di un efficiente utilizzo delle risorse a disposizione, si prevede un termine entro il quale ricalcolare i massimali messi a disposizione. Eventuali economie saranno redistribuite sulla base di criteri definiti in specifici provvedimenti attuativi e potranno anche alimentare la quota di risorse assegnata con procedura a sportello.

Le risorse non utilizzate saranno redistribuite, sulla base di un'analisi di utilizzo del massimale operatore, in via prioritaria agli Organismi formativi che hanno utilizzato la parte maggiore di massimale assegnato nell'erogazione dei servizi.

7 Certificazione finale

Le certificazioni finali conseguibili nella sperimentazione del sistema duale di Regione Liguria sono:

- Attestazione di Qualifica di IeFP;
- Diploma Professionale di Tecnico di quarto anno;
- Attestato delle competenze acquisite o certificazione di frequenza nel caso di non superamento della prova d'esame.

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Data - IL SEGRETARIO

(Dott.ssa Lucia Schifano)

8 Prove d'esame

Le prove d'esame per l'acquisizione della qualifica e del diploma finale si svolgono secondo le modalità definite nell'ambito della disciplina dei percorsi ordinari di IeFP in vigore, qualora applicabili.

Agli allievi in apprendistato è garantita la possibilità di svolgere le prove d'esame anche in sessioni suppletive, i cui dettagli operativi sono da definire in successivi provvedimenti attuativi.

9 Mandato ad ALFA Liguria

Regione Liguria demanda, a norma di legge, all'Agenzia regionale per il Lavoro, la Formazione e l'Accreditamento (ALFA Liguria) l'approvazione dei provvedimenti attuativi e le relative attività amministrative conseguenti.

Tale attività deve essere svolta in coordinamento con il Settore regionale Istruzione e Diritto allo Studio.

I provvedimenti sono concernenti in particolare: assegnazione e gestione dei massimali operatori, modalità e termini per il riconoscimento delle quote, modalità e gestione delle assegnazioni delle quote, modalità e gestione delle liquidazioni delle quote, attività di monitoraggio e valutazione.

10 Obbligo informativo

Regione Liguria, per il tramite di Liguria Digitale, mette a disposizione di ALFA e dei soggetti attuatori l'applicativo informatico necessario alla gestione informatizzata del sistema duale e ai collegamenti utili con i sistemi informativi del lavoro e della formazione e con l'anagrafe degli studenti.

Ai fini del monitoraggio del diritto/dovere all'istruzione e formazione, della gestione degli esami di qualifica e di diploma e del rilascio dei titoli di studio IeFP, è necessario che, nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, i dati concernenti gli allievi/lavoratori del sistema duale confluiscono sul SIDDIF sia attraverso gli strumenti informativi messi a disposizione che, nelle more dell'entrata a regime di questi ultimi, attraverso comunicazioni apposite.

FINE TESTO