

**Ocena modułu szkolenia pilotażowego**

**Po zakończeniu naszej sesji pilotażowej, zaznacz (✔) opcję, która Twoim zdaniem jest bardziej zgodna z Twoim punktem widzenia na temat modułu szkolenia pilotów ASPIRE.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***W jakim stopniu oceniasz materiały szkoleniowe jako…*** | ***Bardzo*** | ***Trochę*** | ***Mało*** | ***Wcale*** |
| istotne dla Twojej roli partnera społecznego? |  |  |  |  |
| pomocne dla ułatwienia konstruktywnego dialogu na temat aktywnego starzenia się w kontekście stosunków pracy? |  |  |  |  |
| pomocne w promowaniu aktywnego starzenia się w układach zbiorowych? |  |  |  |  |
| efektywne przy sugerowaniu zastosowania aktywnego starzenia się w Twoim miejscu pracy? |  |  |  |  |
| skuteczne przy wdrażaniu praktyk aktywnego starzenia się w miejscu pracy? |  |  |  |  |
| ***Teraz, gdy poznałeś już nasze materiały szkoleniowe, czy możesz wskazać obszary wymagające poprawy?*** | ***Bardzo*** | ***Trochę*** | ***Mało*** | ***Wcale*** |
| Cześć 1: Czemu ten właśnie trening? Podaj cel treningu. |  |  |  |  |
| Część 1: Dla kogo przewidziano ten trening? Scharakteryzuj odbiorcę. |  |  |  |  |
| Część 2: Czym jest aktywne starzenie się? Zrozumieć koncept. |  |  |  |  |
| Część: W jaki sposób aktywne starzenie wiąże się z dialogiem społecznym, tj. dialog między partnerami społecznymi? |  |  |  |  |
| Część 3: Co uniemożliwia aktywne starzenie się w miejscach pracy? |  |  |  |  |
| Część 3: Kto wspiera aktywne starzenie sie w miejscu pracy? |  |  |  |  |
| Część 4: Przykłady dobrych praktyk aktywnego starzenia się w miejscu pracy. |  |  |  |  |
| Część 5: Jak mierzyć postęp? |  |  |  |  |
| Część 6: Pula zasobów. |  |  |  |  |
| Część 8: Praktycy w służbie aktywnego starzenia się. |  |  |  |  |
| **Poniżej miejsce na Twoje uwagi i wskazówki jakie według Ciebie powinny zostać wprowadzone do materiałów szkoleniowych:** | | | | |
|  | | | | |

Dziękujemy za współpracę!