

# Methodologisch en praktisch handboek rond mobiliteit voor Europees duaal leren

## Alvorens u begint

Het Theoretisch & praktisch handboek is een hulpmiddel om een diplomaprogramma te ontwerpen op basis van het EuroDualE-model voor duaal leren. Het is geen "one-size-fits-all"-benadering, maar een manier om de complexe operatie die het ontwerpen van kwaliteitsvolle programma's voor duaal leren is, aan te vatten. Door de stappen van dit handboek te volgen, leert u hoe u een programma voor duaal leren ontwerpt, implementeert en evalueert op basis van het EuroDualE-model.



Wat zijn de voornaamste pluspunten en de potentiële voordelen van een EuroDualE-programma voor duaal leren?

### STUDENTEN:

Verbetering van hun onderwijs en van hun kansen op een betere inzetbaarheid.

### HOGERONDERWIJSINSTELLINGEN:

Hun studenten beter voorbereiden op hun toekomstige beroepsleven en onderwijsprogramma's opstellen met grotere transversale vaardigheden en competenties.

### BEDRIJVEN EN WERKGEVERS

Meewerken aan het ontwerp van de volledige onderwijsprogramma's met de HOI en mensen opleiden met de vereiste vaardigheden en competenties.

### ECONOMIE en SAMENLEVING:

De mismatch tussen de competenties die door de HO worden geleverd en de competenties die door de arbeidsmarkt worden gevraagd

## Ontwerp uw programma voor duaal leren

U begint met na te denken of u **EEN BESTAAND DIPLOMAPROGRAMMA MOET HERZIEN** dan wel **EEN NIEUW TOT STAND MOET BRENGEN**. Een kwaliteitsvolle ervaring met duaal leren in het hoger onderwijs kan doeltreffender worden verwezenlijkt als het een volledig nieuwe werkwijze is, waarin alle betrokken actoren samen alle activiteiten van het onderwijsprogramma plannen. Verbinding met bedrijven is van cruciaal belang om kwaliteit in een context van duaal leren te verzekeren. De HOI en de bedrijven zullen de leerresultaten van het programma voor duaal leren samen definiëren.



4

### PROGRAMMAONTWIKKELING

- Verduidelijk doelen en doelstellingen
- Kies algemene en specifieke onderwerpen die moeten worden opgenomen
- Identificeer degelijke didactische benaderingen tot lesgeven en leren
- Leg de basis voor internationale samenwerking en transnationale mobiliteit

3

### DEFINITIE VAN COMPETENTIES & LEERRESULTATEN

- Door studenten verwachte vaardigheden en kennis
- Didactische benaderingen tot lesgeven en leren
- Denk na over het diplomaprogramma van studenten
- Mogelijk relevante loopbaanopties
- Duidelijk, eenvoudig en evalueerbaar

2

### VERBINDING MET BEDRIJVEN

- Breng vroege communicatie met stakeholders tot stand, bijv. door workshops te organiseren
- Verspreid de doelstellingen en voordelen van de programma's voor duaal leren
- Overweeg het aanpassen van toekomstige programma's aan de voornaamste noden van de bedrijven

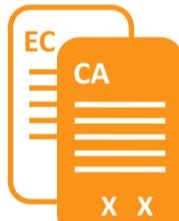
1

### EVALUATIE VAN NODEN

- Identificeer welke componenten u misschien wilt opnemen om duaal leren ten volle te ontwikkelen
- Hou studies over de zakelijke sector in het gebied
- Overweeg feedbacks van relevante enquêtes bij studenten/oud-studenten
- Begrijp de essentiële resultaten om kwaliteit in uw studieprogramma te verzekeren

## Implementeer uw programma voor duaal leren

De volgende fase in de ontwikkeling van een op EuroDualE gebaseerd programma voor duaal leren is de implementatie van het studieprogramma. Een **duidelijke coördinatie** uitzetters is essentieel om ervoor te zorgen dat het nieuwe programma zo vlot mogelijk verloopt. De HOI en het bedrijf zouden dan hun samenwerking formeel tot stand kunnen brengen door het **EuroDualE Charter** te ondertekenen, met daarin de principes waarop het programma geïnspireerd is, en een **samenwerkingsovereenkomst** met daarin de details van het programma voor duaal leren. Studenten die graag het aldus gedefinieerde studieprogramma willen aanvatten, moeten samen met de HOI en het betrokken bedrijf een specifieke **leerovereenkomst** ondertekenen.



5

### PROGRAMMACOÖRDINATIE

- Definieer duidelijke lijnen van exclusieve en gedeelde verantwoordelijkheden tussen de HOI en het bedrijf
- Werk efficiënte communicatiestrategieën uit voor een permanente dialoog met de betrokken stakeholders
- Stel een projectcoördinator, HOI-tutores en bedrijfsmentoren aan

6

### DE SAMENWERKINGSOVEREENKOMST

- Overeenkomstig het EuroDualE Charter, het charter van de principes van het programma voor duaal leren
- Overeengekomen en ondertekend door de HOI en het bedrijf/de organisatie
- Verduidelijk elk probleem dat verband houdt met de implementatie van het programma voor duaal leren, bijv. functies en verantwoordelijkheden van de betrokken partijen, tijdschema, juridische voorwaarden, samenwerkingsprocedures enz.

7

### BETROKKENHEID EN REKRUTERING VAN STUDENTEN

- Stimuleer de belangstelling en vergroot de zichtbaarheid bij de potentiële studentenpopulatie
- Verstrek informatie, zodat studenten zich bewust kunnen zijn van de voorwaarden van het programma voor duaal leren en van de samenwerkingsovereenkomst, en geïnformeerde beslissingen kunnen nemen over de keuze van de cursus

8

### DE LEEROVEREENKOMST

- Op basis van de samenwerkingsovereenkomst
- Overeengekomen en ondertekend door de HOI, het bedrijf en de student
- Definieer het stageprogramma en de voorwaarden van de student

## Monitor en evalueer uw programma voor duaal leren

Evaluatie speelt een cruciale rol bij het definiëren en implementeren van programma's voor duaal leren, vooral in transnationale contexten. Het bestaat uit het **meten van de gevolgen van een leerprogramma** bij alle betrokken stakeholders. Het doel ervan is te leren uit de geëvalueerde activiteiten, om ze te monitoren en voortdurend een doeltreffend programma voor duaal leren te ontwerpen. Een nauwkeurig evaluatieproces heeft tot doel de sterke en zwakke punten van het programma in kwestie te begrijpen en ideeën aan te reiken voor toekomstige verbeteringen.



11

### EINDEVALUATIEFASE [FORMEEL]

- Ontwikkeling van technische en transversale vaardigheden
- Verbinding tussen onderwijsprogramma en werkervaring
- Doeltreffendheid van het grensoverschrijdende aspect

10

### FASE VAN TUSSENTIJDSE MONITORING EN EVALUATIE [INFORMEEL]

- Duidelijkheid van inhoud en activiteiten
- Nut van HOI-tutor en bedrijfsmentor bij probleemoplossing
- Kwaliteit van tutor bij monitoring en mentoring van studentenactiviteiten

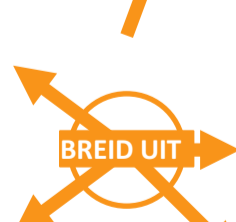
9

### FASE VAN INITIËLE MONITORING EN EVALUATIE [FORMEEL]

- Duidelijkheid van taalgebruik in de leerovereenkomst
- Samenwerking HOI - bedrijf - student

## Mainstream uw programma voor duaal leren

De resultaten van evaluatie- en monitoringactiviteiten zijn essentieel om aanbevelingen te doen voor de mainstreaming van programma's voor duaal leren om op die manier het effect van internationaal duaal leren te vermenigvuldigen. De voordelen van internationaal duaal leren laten zien is essentieel voor de mainstreaming, maar vergeet geen oplossingen te zoeken voor de verschillende problemen waarmee het wordt geconfronteerd.



12

### LAAT VOORDELEN ZIEN

Formuleer voordelen op een "S.M.A.R.T." (slimme) manier:

- Specifiek gebied voor verbetering
- Meetbaar – kwantificeer een indicator van vooruitgang of stel er ten minste één voor
- Toewijsbaar – specificeer wie het zal doen
- Realistisch – zeg welke resultaten realistisch zijn met de beschikbare middelen
- Tijdgerelateerd – specificeer wanneer er resultaten kunnen worden behaald

13

### GA UITDAGINGEN AAN

- Scepticisme over opleiding in het bedrijf bij professoren uit het HO
- Verwachtingen van studenten
- Als duaal leren verkeerdelijk wordt begrepen als een synoniem voor stage
- Afwezigheid van beleid rond duaal leren in vele landen
- Syllabusbeperkingen omdat ze onderworpen zijn aan de goedkeuring van het Ministerie van Onderwijs
- Taalbarrières
- Logistiek
- Juridische problemen

14

### DE ERVARING VAN DUAAL LEREN UITBREIDEN

- Mikken op meer studenten, meer bedrijven vinden, andere studiegebieden erbij betrekken
- Studenten aanmoedigen om hun leerwensen te beschrijven en hen te helpen een bedrijf te vinden dat bereid is op te treden als gastheer voor duaal leren
- Concrete programma's met bedrijven opstellen en ze openstellen voor studenten om op in te schrijven
- De EuroDualE-benadering die in de pilotfase werd gevolgd, uitbreiden naar verschillende studieprogramma's



Voor meer details kunt u contact opnemen met [info@euroduale.eu](mailto:info@euroduale.eu) of [www.euroduale.eu](http://www.euroduale.eu). Gefinancierd door het Erasmus+-programma van de Europese Unie



Het doel van het EuroDualE – European Cooperative Framework for Dual Learning-project - is een geïntegreerd transnationaal kader voor het ontwerpen van duaal leren te ontwikkelen, waarin hogeronderwijsinstellingen en relevante stakeholders op de arbeidsmarkt een synergie tot stand brengen die studenten nieuwe of uitgebreidere onderwijsprogramma's aanbieden, die formele opleiding en opleiding op de werkplek, fysieke en virtuele mobiliteit combineren: met andere woorden, studenten kunnen tegelijkertijd duaal leren en internationale ervaring opdoen. Het project is toegespitst op het tertiaire onderwijsniveau dat, volgens de International Standard Classification of Education (ISCED), tertiair onderwijs van het korte type, bachelors-, masters-, doctoraats- of gelijkwaardig niveau omvat.