

EuroDuaLE

INTELLECTUAL OUTPUT 6

Evaluatieverslagen

Samenvatting

EuroDuaLE

INTELLECTUAL OUTPUT 6

Evaluatieverslagen

Samenvatting

Het feit dat de Europese Commissie de productie van deze publicatie ondersteunt, betekent niet dat ze achter de inhoud staat. Die geeft alleen de standpunten van de auteurs weer. De Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat mogelijk wordt gemaakt van de daarin vervatte informatie.

Inhoud

1.	Inleiding	1
2.	Methodologie	2
3.	Evaluatieverslag 1 - Samenvatting	3
4.	Evaluatieverslag 2 - Samenvatting	4
5.	Evaluatieverslag 3 - Samenvatting	5

1. Inleiding

Dit document wordt aangemaakt met als doel de evaluatieanalyse die door de jaren heen (september 2015 – augustus 2018) door het Erasmus+ KA2 EuroDualLE-project werd uitgevoerd, samen te vatten.

Dit document werd geproduceerd met betrekking tot de activiteiten die werden uitgevoerd voor Intellectual Output 6, waarvan de leider de Universiteit van Roma Tre is, om de geldigheid en overdraagbaarheid van de kernelementen van het EuroDualLE-kader te evalueren.

De evaluatiecriteria van IO6 zijn de volgende:

- de doeltreffendheid van de gegeven scholing en opleiding
- de mate waarin het EuroDualLE-studieprogramma geschikt is om studenten de juiste vaardigheden en competenties aan te reiken om hun kansen op tewerkstelling te vergroten;
- de geschiktheid van het kader om tussen te komen in bestaande migratiestromen door een gestructureerd pad en ondersteunende diensten voor migratie te bieden;
- de reactie van studenten en personeel op de implementatie van het model;
- de mate waarin HOI zich weten aan te passen aan transnationale programma's voor duaal leren;
- de reactie van werkgevers en lesgevers op de ervaring van duaal leren en hun voornemens om de mogelijkheid van transnationale stages verder na te streven;
- de administratieve en regelgevende compatibiliteit

2. Methodologie

De methodologie die werd gebruikt om dit evaluatieverslag uit te voeren is gebaseerd op triangulatiegegevens afkomstig van de analyses van alle activiteiten die verband houden met het EuroDualLE-project dat vanaf maand 1 (september 2015) werd uitgevoerd. Ontmoetingen met partners, activiteiten van IO's en verslagen, verspreidingsevenementen en de pilootfase werden elk jaar geëvalueerd en geanalyseerd en de evaluatieresultaten werden ter beschikking gesteld via jaarlijkse evaluatieverslagen: evaluatieverslag 1 werd in oktober 2016 geproduceerd en verspreid bij de EuroDualLE-partners; evaluatieverslag 2 werd in oktober 2017 geproduceerd en verspreid; evaluatieverslag 3 werd geproduceerd en verspreid in juli 2018, voordat het project afliep.

Evaluatie is cruciaal voor de volgende doelstellingen:

- om te bepalen of het partnerschap op het juiste spoor werkt;
- om een optimale relatie tussen de partners te verzekeren;
- om te analyseren hoe de implementatie van het project kan worden verbeterd;
- om tot een gezamenlijk begrip rond het bereiken van de verwachte resultaten te komen;
- om een interne evaluatie van het project uit te voeren;
- om hoge kwaliteitsnormen voor het project te garanderen;
- om het beheer van het project te vergemakkelijken.

3. Evaluatieverslag 1 - Samenvatting

Evaluatieverslag 1 brengt de analyses van alle activiteiten samen die verband houden met het EuroDualE-project dat werd uitgevoerd tot maand 13. Het doel van de analyses van de activiteiten en geproduceerde documenten was toekomstige projectactiviteiten aan te pakken en te verbeteren, met het oog op de planning en implementatie van de pilootfase.

- **Evaluatie van O1- en O2-activiteiten.** Ondanks enkele problemen omtrent de duidelijkheid van de rolverdeling en de activiteiten werden de IO's op bevredigende wijze geïmplementeerd. De deelnemers hopen op een verbetering van de samenwerking en communicatie tussen alle projectpartners.
- **Evaluatie van het O1- en O2-verslag.** Binnen O1 en O2 werd er een specifiek evaluatierooster opgesteld om de verslagen van de partners te evalueren. Verslag O1 werd geëvalueerd als uitstekend tot zeer goed, met een eindscore van 16 op 20; verslag O2 werd geëvalueerd als zeer goed tot goed, met een eindscore van 13 op 20.
- **Evaluatieresultaten van de E1- en E2-stakeholdersenquête.** Uit de evaluatieresultaten blijkt dat het evenement de deelnemers heeft geholpen het project beter te begrijpen: de meeste stakeholders waren van mening dat duaal leren in alle universiteitscursussen zou moeten worden aangeboden. Stakeholders zijn het (sterk) eens met het feit dat zij nieuwe kennis en nuttige vaardigheden zouden opdoen door aan het project deel te nemen en adviseren om alle verschillende behoeften (bedrijf – universiteit – student) te combineren bij de verwezenlijking van transnationale programma's voor duaal leren.
- **Evaluatieresultaten van de enquête van de 2e en 3e vergadering.** Tijdens en na de vergaderingen waren de rol en verantwoordelijkheid van elke partner binnen de volgende projectactiviteiten duidelijk; over het algemeen werden de vergaderingen met de partners als zeer goed geëvalueerd.

4. Evaluatieverslag 2 - Samenvatting

De methodologie die werd gebruikt om dit evaluatieverslag 2 uit te voeren is gebaseerd op triangulatiegegevens afkomstig van de analyses van alle activiteiten die verband houden met het EuroDualLE-project dat van oktober 2016 tot juli 2017 werd uitgevoerd.

- **Evaluatie van de O3- en O4-activiteiten.** De leiderschappen zijn erin geslaagd vooruitzichten en suggesties die door de partners werden voorgesteld, te combineren. Bijna altijd lieten ze de nieuwe bijdragen achterwege. Daardoor heeft de evaluatie van de O3- en O4-activiteiten een positief cijfer behaald voor communicatie en samenwerking, dankzij de bekwaamheid van het leiderschap om conflicten op te lossen en doelstellingen te behalen.
- **Evaluatie van de O3- en O-focusgroepen.** De partners lieten hun enthousiaste steun voor de benadering tot duaal leren zien en waren het eens met de noodzaak om te investeren in de verbetering van sectieoverschrijdende vaardigheden via op werken gebaseerd leren tijdens de pilootfase. Enkele zwakke punten zouden kunnen worden weggewerkt met de opstelling van een gezamenlijk glossarium waarvan de inhoud algemeen werd besproken en goedgekeurd.
- **Evaluatie van het O3- en O4-verslag.** Het O3-verslag behaalde een resultaat van 19 punten op 20, wat blijkt geeft van een rijke kennis en persoonlijke uitwerking van het onderwerp. De evaluatie van het O4-verslag behaalde 18 punten op 20 dankzij de kritische en persoonlijke uitwerking van de praktische taken die vervat zitten in het praktisch handboek, samen met de analytische uiteenzetting van de problemen.
- **Evaluatieresultaten van de E3- stakeholdersenquête.** De deelnemers waren zeer enthousiast over de kans om ze toe te passen in alle onderwijspaden, ongeacht of er tussen de verschillende disciplines en landen een groot verschil is op het vlak van e-leren en werkgebaseerd leren.
- **Evaluatieresultaten van de 4e enquête van de partnervergadering.** Uit de enquête blijkt een zeer grote tevredenheid over de vergadering omdat elke partner zich betrokken voelde bij het besluitvormingsproces. Dat was te danken aan de projectcoördinatoren, die de activiteiten zeer doeltreffend hebben geleid.

5. Evaluatieverslag 3 - Samenvatting

Dit verslag wordt aangemaakt met als doel de gegevens en activiteiten te analyseren die tijdens het derde jaar (aug. 2017 – juli 2018) werden uitgevoerd door het Erasmus+ KA2 EuroDualE-project. Het doel ervan is de beste oplossingen aan te reiken voor de verwezenlijking en oplossing van bepaalde aspecten van het project.

- **Evaluatie van de O5-activiteiten.** Ondanks de aanzienlijke complexiteit werden alle activiteiten die door de partners in de O5 werden uitgevoerd, afgesloten met duidelijkheid op het stuk van rollen en doelstellingen. De taakverdeling van de O5 werd doeltreffend gedaan door de outputleider en de projectcoördinator, waardoor ze kon worden voltooid.
- **Evaluatie van het verslag van de pilootfase.** Het definitieve O5-document werd geproduceerd met de bijdrage van alle partners die betrokken waren bij O3 en O4; dankzij de resultaten die uit het project werden verkregen, werd de pilootfase zeer positief geëvalueerd, niet alleen qua duidelijkheid van taalgebruik en structuur, maar ook qua praktisch nut.
- **Evaluatieresultaten van de enquête van de 5e en 6e vergadering.** Ondanks het feit dat het aantal studenten dat in de fase van opstelling van het project was gedefinieerd niet werd behaald, zijn de resultaten van de pilootfase uiterst bemoedigend. Dankzij de continue steun van de projectcoördinator en de grote beschikbaarheid van de betrokkenen konden de geselecteerde studenten over het algemeen een intense en zeer leerzame duale ervaring opdoen. Ondanks moeilijkheden wisten de betrokken bedrijven hun deelname aan de ervaring globaal gezien op prijs te stellen, hoewel ze ze te kort vonden. Vanuit opleidingsstandpunt had de virtuele mobiliteitservaring doeltreffender georganiseerd moeten zijn, met selectie van de OER's die verbonden zijn met de doelstellingen van de leerovereenkomst die met het bedrijf zijn overeengekomen.
- **Evaluatieresultaten van de enquête bij de deelnemers aan het eindevenement.** Het evenement waarbij de resultaten van het project werden voorgesteld en de ervaringen van duaal leren werden verspreid, was nuttig voor de deelnemers die de gelegenheid hadden een diepgaand begrip van het concept van duaal leren en het potentieel ervan in het formeel en beroepsonderwijs te verwerven.