

**EuroDuaLE**

**INTELLECTUAL  
OUTPUT 6**

**Informes de Evaluación**

*Resumen*

Erasmus+

# **EuroDuaLE**

# **INTELLECTUAL OUTPUT 6**

## **Informes de Evaluación**

### *Resumen*

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido que refleja únicamente los puntos de vista de los autores. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

## Tabla de Contenidos

1.	Introducción .....	1
2.	Metodología .....	2
3.	Informe de evaluación 1 - Resumen .....	3
4.	Informe de evaluación 2 - Resumen .....	4
5.	Informe de evaluación 3 - Resumen .....	5

## 1. Introducción

Este documento ha sido creado con el objetivo de resumir el análisis de evaluación realizado por el proyecto Erasmus+ KA2 EuroDuaLE durante los años (Septiembre 2015 - Agosto 2018).

Este documento se ha elaborado en relación con las actividades llevadas a cabo en el marco del Intellectual Output (IO) 6, cuyo líder es la Universidad de Roma Tre, con el fin de evaluar la validez y transferibilidad de los elementos centrales del marco de EuroDuaLE.

Los criterios de evaluación de IO6 son los siguientes:

- la eficacia del aprendizaje y la formación impartidos;
- la idoneidad del plan de estudios EuroDuaLE para proporcionar a los estudiantes las habilidades y competencias adecuadas para aumentar sus posibilidades de empleo;
- la idoneidad del marco para intervenir en los flujos migratorios existentes, ofreciendo una trayectoria estructurada y servicios de apoyo a la migración;
- la respuesta de los estudiantes y el personal a la implementación del modelo;
- adaptabilidad de las IES a programas transnacionales de aprendizaje dual;
- la respuesta de los empleadores y los proveedores de formación a la experiencia de aprendizaje dual y sus intenciones de seguir buscando la posibilidad de un aprendizaje transnacional;
- la compatibilidad administrativa y reglamentaria

## 2. Metodología

La metodología adoptada para la realización de estos Informes de Evaluación se basa en la triangulación de los datos de los análisis de todas las actividades relacionadas con el proyecto EuroDuaLE realizadas a partir del mes 1 (septiembre de 2015). Cada año se evaluaron y analizaron las reuniones de los socios, las actividades e informes de los IO, los eventos de difusión y la fase piloto, y los resultados de la evaluación se pusieron a disposición a través de los informes anuales de evaluación: El Informe de Evaluación 1 fue realizado y difundido entre los socios de EuroDuaLE en octubre de 2016; el Informe de Evaluación 2 fue realizado y difundido en octubre de 2017; el Informe de Evaluación 3 fue realizado y difundido en julio de 2018, antes de la finalización del proyecto.

La evaluación es crucial para los siguientes objetivos:

- determinar si los socios participantes en el proyecto están trabajando en el camino correcto;
- asegurar una relación óptima entre los socios;
- analizar cómo puede mejorarse la ejecución de los proyectos;
- determinar un entendimiento común del logro de los resultados esperados;
- realizar una evaluación interna del proyecto;
- garantizar altos estándares de calidad para el proyecto;
- facilitar la gestión del proyecto.

### 3. Informe de evaluación 1 - Resumen

El Informe de Evaluación 1 recoge los análisis de todas las actividades relacionadas con el proyecto EuroDuaLE realizadas hasta el mes 13. Los análisis de las actividades y los documentos elaborados tenían por objeto abordar y mejorar las actividades futuras de los proyectos, con miras a la planificación y ejecución de la fase experimental.

- **Evaluación de Actividades O1 y O2.** A pesar de algunos problemas relativos a la claridad de la división de funciones y actividades, los IO se han aplicado de manera satisfactoria. Los participantes esperan una mejora de la colaboración y la comunicación entre todos los socios del proyecto.
- **Evaluación de informes O1 y O2.** Dentro de O1 y O2, se elaboró una tabla de evaluación específica para evaluar los informes de los socios. El informe O1 ha sido evaluado como excelente a muy bueno, con una nota final de 16 sobre 20; el informe O2 ha sido evaluado como muy bueno a bueno con una nota final de 13 sobre 20.
- **Resultados de la evaluación de la encuesta a los grupos de interés (stakeholders) E1 y E2.** Los resultados de la evaluación muestran que el evento ayudó a los participantes a comprender mejor el proyecto: la mayoría de las partes interesadas opinaron que el aprendizaje dual debería ofrecerse en todos los cursos universitarios. Los grupos de interés están (intensamente) de acuerdo con el hecho de que adquirirían nuevos conocimientos y habilidades útiles colaborando en el proyecto, dando consejos para combinar todas las diferentes necesidades (Empresa - Universidad - Estudiante) en la realización de programas transnacionales de doble aprendizaje.
- **Resultados de la evaluación de la encuesta de la 2ª y 3ª reuniones.** Durante y después de las reuniones, el papel y la responsabilidad de cada socio dentro de las siguientes actividades del proyecto fueron claros; en general, las reuniones de los socios fueron evaluadas como muy buenas.

## 4. Informe de evaluación 2 - Resumen

La metodología adoptada para la elaboración de este Informe de Evaluación 2 se basa en la triangulación de los datos de los análisis de todas las actividades relacionadas con el proyecto EuroDualLE realizadas entre octubre de 2016 y julio de 2017.

- **Evaluación de Actividades O3 y O4.** Los líderes lograron combinar las perspectivas y sugerencias propuestas por los socios, incluso dejando fuera nuevas contribuciones. De esta manera, la evaluación de las actividades de O3 y O4 alcanzó un grado positivo de comunicación y colaboración gracias a la capacidad de liderazgo en la resolución de conflictos y la consecución de objetivos.
- **Evaluación de grupos temáticos O3 y O4.** Los socios mostraron su apoyo entusiasta al enfoque de aprendizaje dual y sostuvieron la necesidad de invertir en la mejora de las habilidades transversales a través del aprendizaje basado en el trabajo durante la fase piloto. Algunas debilidades podrían ser superadas con la realización de un glosario común cuyo contenido fue discutido y aprobado globalmente.
- **Evaluación de informes O3 y O4.** El Informe O3 obtuvo un resultado de 19 puntos sobre 20, mostrando un gran conocimiento y elaboración personal del tema. La Evaluación del Informe O4 obtuvo 18 puntos sobre 20 debido a la elaboración crítica y personal de las tareas prácticas contenidas en el Manual Práctico junto con la exposición analítica de los temas.
- **E3 Resultados de la evaluación de la encuesta a los grupos de interés.** Los participantes se mostraron muy entusiastas sobre la oportunidad de aplicarla en los itinerarios educativos, ya que hay una diferencia significativa entre las distintas disciplinas y países a la hora de experimentar el aprendizaje electrónico y el aprendizaje basado en el trabajo.
- **Resultados de la evaluación de la encuesta de la 4ª Reunión de Socios.** La encuesta muestra una muy buena satisfacción con respecto a la reunión porque cada socio se sintió involucrado en el proceso de toma de decisiones gracias a los Coordinadores de Proyecto que dirigieron las actividades de una manera muy efectiva.

## 5. Informe de evaluación 3 - Resumen

Este informe nace con el objetivo de analizar los datos y actividades llevadas a cabo por el proyecto Erasmus+ KA2 EuroDualLE durante el tercer año (Agosto 2017 - Julio 2018). Su objetivo es indicar las mejores soluciones para la realización y resolución de determinados aspectos del proyecto.

- **O5 Evaluación de actividades.** A pesar de la considerable complejidad, todas las actividades llevadas a cabo por los socios en la O5 se han concluido con claridad en términos de funciones y objetivos. La división de tareas de O5 fue llevada a cabo de forma efectiva por el líder del output y el coordinador del proyecto, lo que permitió su consecución.
- **Evaluación del informe de la fase piloto.** El documento final del O5 ha sido elaborado con la contribución de todos los socios implicados en O3 y O4; gracias a los resultados obtenidos en la fase piloto del proyecto, fue evaluado muy positivamente no sólo en términos de claridad de lenguaje y estructura, sino también en términos de uso práctico.
- **Resultados de la evaluación de la encuesta de la 5ª y 6ª Reuniones.** A pesar de no haber alcanzado el número de estudiantes definido en la fase de redacción del proyecto, los resultados de la fase piloto son extremadamente alentadores. El apoyo continuo del coordinador del proyecto y la disponibilidad demostrada por las universidades implicadas han permitido, en general, que los estudiantes seleccionados vivan una experiencia dual intensa y altamente formativa. A pesar de las dificultades, las empresas implicadas han apreciado globalmente su participación en la experiencia, aunque la consideraron demasiado corta. La experiencia de movilidad virtual debería haberse realizado de forma más eficaz desde el punto de vista de la formación, seleccionando los OERs relacionados con los objetivos del acuerdo de aprendizaje establecido con la empresa.
- **Los participantes del Evento Final evalúan los resultados de la encuesta.** El acto de presentación de los resultados del proyecto y de difusión de las experiencias de aprendizaje dual fue útil para los participantes, que tuvieron la oportunidad de comprender a fondo el concepto de aprendizaje dual y su potencial en la educación formal y profesional.