

# EuroDuaLE

## INTELLECTUAL OUTPUT 6

**Report di valutazione**

*Sintesi*

# **EuroDuaLE**

## **INTELLECTUAL OUTPUT 6**

### **Report di valutazione**

#### *Sintesi*

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## Indice

1.	Introduzione.....	1
2.	Metodologia .....	2
3.	Report di valutazione 1 - Sintesi .....	3
4.	Report di valutazione 2 - Sintesi .....	4
5.	Report di valutazione 3 - Sintesi .....	5



## 1. Introduzione

Questo documento è stato realizzato con lo scopo di riassumere l'analisi delle attività di valutazione condotte durante lo svolgimento del Progetto Erasmus+ KA2 EuroDualLE (settembre 2015 – agosto 2018).

Il presente contributo è stato prodotto con riferimento alle attività svolte nell'ambito dell'*Intellectual Output 6* (Partner Coordinatore: Università di Roma Tre) per valutare la validità e la trasferibilità degli elementi caratterizzanti il modello di apprendimento duale sviluppato da EuroDualLE.

I criteri di valutazione dell'IO6 sono i seguenti:

- l'efficacia delle opportunità di apprendimento e della formazione erogate;
- l'adeguatezza del programma di studio proposto da EuroDualLE nel fornire agli studenti le capacità e competenze per incrementare le loro possibilità di occupazione;
- l'adeguatezza del modello sviluppato da EuroDualLE nell'intervenire sui flussi migratori, offrendo un percorso strutturato e servizi di supporto per le esperienze di mobilità transnazionale;
- la risposta degli studenti e del personale coinvolto all'implementazione del modello;
- l'adattabilità delle università nei confronti dei programmi di apprendimento duale transnazionale;
- la risposta delle aziende e degli organismi di formazione alle esperienze di apprendimento duale e le loro intenzioni di perseguire e sviluppare ulteriormente opportunità di mobilità in apprendistato transnazionale;
- la compatibilità amministrativa e regolamentare.

## 2. Metodologia

La metodologia adottata per produrre questi report di valutazione si basa sulla triangolazione dei dati raccolti nel corso delle analisi di tutte le attività legate al progetto EuroDualE e svolte dal Mese 1 (settembre 2015). Le riunioni dei Partner, le attività connesse agli *Intellectual Outputs* ed ai relativi report, gli eventi di divulgazione e la fase pilota sono stati sottoposti a valutazione ed analisi ogni anno. I risultati delle valutazioni sono stati resi disponibili attraverso i Report Annuali di Valutazione: il Report di Valutazione 1 è stato realizzato e reso disponibile ai Partner ad ottobre 2016; il Report di Valutazione 2 prodotto e diffuso ad ottobre 2017; il Report di Valutazione 3 è stato completato e distribuito ai Partner a luglio 2018, in concomitanza con conclusione del Progetto (agosto 2018).

Le attività di valutazione sono essenziali per realizzare i seguenti obiettivi:

- per determinare se la partnership stia lavorando nella giusta direzione;
- per assicurare una collaborazione ottimale tra i Partner;
- per individuare le modalità attraverso cui migliorare l'implementazione del Progetto;
- per identificare una comune comprensione circa il raggiungimento dei risultati auspicati;
- per condurre una valutazione interna del Progetto;
- per garantire standard di alta qualità per il Progetto;
- per facilitare la gestione del Progetto.

### 3. Report di Valutazione 1 - Sintesi

Il Report di Valutazione 1 riunisce le analisi di tutte le attività legate ad EuroDualE e svolte fino al Mese 13. Le analisi e i documenti realizzati hanno avuto lo scopo di affrontare e migliorare le successive attività del Progetto, in vista della pianificazione e implementazione della fase pilota.

- **Valutazione delle attività di O1 e O2.** Nonostante alcune criticità riguardanti la chiarezza della divisione dei ruoli e della ripartizione delle attività, gli *Intellectual Outputs* 1 e 2 sono stati portati a termine in maniera soddisfacente. I partecipanti auspicano un miglioramento della collaborazione e comunicazione tra tutti i Partner.
- **Report di valutazione di O1 e O2.** Nell'ambito di O1 e O2 è stata predisposta una griglia di valutazione specifica per valutare i report realizzati dai Partner. Il Report dell'O1 ha ricevuto una valutazione da "excellent" a "very good", con un punteggio di 16/20; il report relativo a O2 è stato valutato da "very good" a "good" con un punteggio di 13/20.
- **Valutazione dei risultati del sondaggio su E1 e E2 degli Stakeholder.** La valutazione dei risultati mette in luce come i due eventi abbiano contribuito ad una migliore comprensione del Progetto da parte dei partecipanti: la maggior parte degli *stakeholder* hanno espresso una opinione favorevole alla predisposizione di programmi di apprendimento duale in tutti i corsi universitari. Gli *stakeholder* sono fortemente concordi circa la possibilità di entrare in possesso di nuove conoscenze e competenze utili attraverso la collaborazione con il Progetto, suggerendo di cogliere e tenere in considerazione le esigenze espresse dai diversi soggetti coinvolti (aziende – università – studenti) nella realizzazione di programmi di studio duale transnazionale.
- **Risultati della valutazione dei questionari della II e III riunione dei Partner.** Durante e dopo gli incontri, il ruolo e le responsabilità di ciascun Partner circa le successive attività progettuali sono risultati chiari; in termini generali le riunioni dei Partner sono state valutate come "very good".

## 4. Report di Valutazione 2 - Sintesi

La metodologia adottata per realizzare il Report di Valutazione 2 si basa sulla triangolazione dei dati derivanti dalle analisi di tutte le attività di EuroDualE svolte tra ottobre 2016 e luglio 2017.

- **Valutazione delle attività di O3 e O4.** I Partner Coordinatori hanno saputo coniugare le diverse prospettive e suggerimenti proposti dai Partner, non tralasciando quasi mai i nuovi contributi che andavano emergendo. Pertanto, la valutazione delle attività di O3 e O4 ha messo in luce un buon grado di comunicazione e collaborazione grazie alla capacità dei Coordinatori di risolvere i conflitti e di raggiungere gli obiettivi.
- **Valutazione dei Focus Group di O3 e O4.** I Partner hanno dimostrato il proprio supporto entusiastico all'approccio adottato relativamente all'apprendimento duale e hanno sottolineato la necessità di investire nel miglioramento delle competenze trasversali attraverso l'apprendimento in ambito di lavoro durante la fase pilota. Alcuni profili di debolezza sono stati mitigati grazie alla realizzazione di un glossario comune il cui contenuto è stato discusso e approvato congiuntamente.
- **Report di Valutazione di O3 e O4.** Il Report per O3 ha ottenuto un punteggio di 19/20, mostrando una profonda conoscenza e rielaborazione personale dell'oggetto di valutazione. Il Report di Valutazione di O4 ha ottenuto 18 punti su 20, a causa delle criticità – anche di carattere personale- emerse nella fase di elaborazione degli aspetti pratici richiesti dal *Practical Handbook* e della esposizione dettagliata delle problematiche emerse.
- **Valutazione dei risultati del sondaggio su E3 degli Stakeholder.** I partecipanti si sono dimostrati molto entusiasti circa l'opportunità di sperimentazione di modalità di *e-learning* e di apprendimento in contesti di lavoro nei propri percorsi di studio, nonostante le significative differenze riscontrabili a livello di discipline e Paesi di riferimento.
- **Risultati della valutazione dei questionari della IV riunione dei Partner.** L'indagine mostra un buon grado di soddisfazione con riferimento all'incontro poiché ogni Partner si è sentito coinvolto nel processo decisionale grazie ai Coordinatori che hanno guidato le attività in maniera molto efficace.

## 5. Report di Valutazione 3 - Sintesi

Questo documento è stato realizzato con lo scopo di analizzare i dati e le attività condotte durante il terzo anno di svolgimento del Progetto Erasmus+ KA2 EuroDualE (agosto 2015 – luglio 2018). L'obiettivo è quello di individuare le strategie migliori per la realizzazione e la risoluzione di specifici aspetti del Progetto.

- **Valutazione delle attività di O5.** Nonostante la considerevole complessità, tutte le attività dei Partner con riferimento all'O5 sono state svolte con chiarezza in termini di ruoli e obiettivi. La ripartizione dei compiti di O5 è stata predisposta efficacemente dal Coordinatore dell'Output e del Progetto, in modo tale da renderne possibile la realizzazione.
- **Report di valutazione della fase pilota.** Il documento finale di O5 è stato realizzato con il contributo di tutti i Partner impegnati nell'O3 e nell'O4; grazie ai risultati ottenuti nella fase pilota del Progetto la sua valutazione, molto buona, ne ha messo in luce non solo la chiarezza del linguaggio e della struttura, ma anche gli aspetti positivi in termini di un suo utilizzo pratico.
- **Risultati della valutazione dei questionari della V e VI riunione dei Partner.** Nonostante il mancato raggiungimento del numero previsto in fase di stesura della proposta progettuale di studenti coinvolti nelle esperienze di apprendimento duale transnazionale, i risultati della fase pilota sono estremamente incoraggianti. Il costante supporto fornito dal Coordinatore del Progetto e la disponibilità dimostrata dalle università coinvolte hanno, in termini generali, permesso agli studenti selezionati di vivere una esperienza intensa e altamente formativa di apprendimento duale. Nonostante alcune difficoltà, le aziende coinvolte hanno complessivamente apprezzato la propria partecipazione all'esperienza, anche se il periodo di mobilità dello studente è stato valutato come troppo breve. Le esperienze di mobilità virtuale sarebbero potute essere realizzate più efficacemente dal punto di vista formativo, selezionando Risorse Didattiche Aperte (in inglese OER, *Open Educational Resources*) legate agli obiettivi di dell'Accordo di apprendimento (*Learning Agreement*) predisposto assieme all'azienda.
- **Valutazione dei risultati del sondaggio relativo all'Evento Finale.** L'Evento Finale è stato l'occasione per la presentazione dei risultati del Progetto e per la condivisione delle esperienze di apprendimento duale transnazionale: esso si è rivelato utile per i partecipanti per una approfondita comprensione del concetto di apprendimento duale e del suo potenziale nell'ambito dei percorsi di istruzione terziaria di tipo formale e nell'istruzione e formazione professionali di terzo livello.