



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

CENTRO di ATENEIO per la
QUALITÀ dell'INSEGNAMENTO e dell'APPRENDIMENTO



EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN NO ACADÉMICO: DOCTORADOS INDUSTRIALES Y APRENDIZAJE DE INVESTIGACIÓN

V Edición

Bérgamo (Italia), 26-27 de septiembre 2014
Piazzale Sant'Agostino n. 2

En las últimas décadas de décadas se registra, en ámbito internacional y comparado, una creciente atención a la aparición de innovadores cursos de formación universitaria avanzada y, en particular, a los nuevas tipologías de cursos de formación a la investigación que resultan mayormente orientados a la colaboración con las empresas y a la satisfacción de las necesidades profesionales expresadas por el mercado de trabajo. Una atención que nace en parte a la necesidad de emplear a los jóvenes altamente formados en función de las exigencias reales expresadas por el mercado de trabajo. Sin embargo, tanto en el debate internacional, como en nuestro país, emerge un limitado conocimiento de la potencialidad de estos institutos en término del desarrollo regional y de las estrategias competitivas y de la innovación de las empresas.

El propósito de la conferencia es analizar – desde una perspectiva interdisciplinaria y comparada – la real potencialidad de la cooperación entre las instituciones de alta formación y de investigación, de los sistemas económicos y sociales y de los cursos que combinan *work-based learning* y la formación académica, en términos de las posibilidades de empleo de los jóvenes involucrados, y en términos de progresión en el sector de la innovación y de la investigación.

La conferencia forma parte del ciclo de eventos ADAPT sobre *Productivity, investment in human capital and the challenge of youth employment* cuyos trabajos se recogieron en tres publicaciones de la serie ADAPT Labour Studies Book Series publicada por Cambridge Scholars Publishing:

- [Productivity, Investment in Human Capital and the Challenge of Youth Employment](#) (septiembre de 2011)
- [Youth Unemployment and Joblessness: Causes, Consequences and Responses](#) (septiembre de 2012)
- [Tackling Youth Employment](#) (febrero de 2014)



Los mejores trabajos, entre aquellos presentados en la conferencia, serán publicados en una de las publicaciones científicas de ADAPT (libros y revistas). Los editores estarán encantados de tener también en cuenta los trabajos de los que no pueden asistir a la conferencia pero están dispuestos a contribuir a la publicación.

La [Escuela Internacional de Doctorado en Formación de la Persona y Mercado de Trabajo](#), promovida por [ADAPT](#) y [CQIA](#), invita a profesores, investigadores, doctorandos, expertos, operadores del sector y todos aquellos que estén interesados en los temas de la conferencia, provenientes de diversas disciplinas, para presentar sus contribuciones sobre uno de los siguientes temas:

(I) Los doctorados industriales y su papel en la empleabilidad de los jóvenes en la investigación y desarrollo de territorios y empresas.

La literatura sobre el papel crucial de las instituciones formativas y de investigación para el desarrollo de los territorios, en ámbito económico, social y cultural, es ahora extensa. Si en nuestro país la experiencia de cooperación entre universidad y empresa es todavía poco difundida y muchas veces vista con desconfianza por motivos culturales, en el extranjero son una realidad consolidada y producen resultados importantes para las propias instituciones y para la sociedad en su complejo. Un particular interés será reservado a las contribuciones que aborden el impacto de la cooperación universidad-empresa en el sistema económico y social en específicos sistemas territoriales y en los países en vía de desarrollo. En particular, se entiende profundizar el tema de los doctorados de investigación en colaboración con la empresa. En nuestro país, el doctorado ha sido definido como un camino de formación a la carrera académica. Las más recientes tentativas de reforma tienen a superar esta connotación mediante una mayor apertura de estos cursos (en términos de internacionalización y colaboración con las empresas) mirando las experiencias desarrolladas en otros países, entre ellos los doctorados industriales y profesionales. Estos modelos han sido desde hace tiempo desarrollados en el norte de Europa y en algunos casos, como el danés, han demostrado de poder producir resultados importantes tanto en el ámbito de la empleabilidad de los jóvenes involucrados, como en la productividad de las empresas. En nuestro país, la introducción del doctorado industrial tuvo lugar hace apenas un año, pero hay muchas dudas y críticas en términos de definición y de las condiciones institucionales para el inicio de estos programas innovadores. Un aspecto que se considera importante para profundizar es la influencia de la dimensión organizativa, de los procedimientos de selección y de gestión del personal docente y de investigación sobre el grado de apertura de las organizaciones.

(II) Convertirse en un investigador: per cursos de formación en la investigación más que a lo académico.

El doctorado de investigación no es el único camino posible para acceder a la figura profesional de investigador en el sector privado. En nuestro país un camino alternativo es la oferta del aprendizaje de investigación, que alterna con los modelos del doctorado en colaboración con las empresas una característica fundamental: la combinación entre formación en situación de tarea y formación teórica. ¿Cómo esta metodología se ha reducido en los diferentes países y cuáles son sus efectos en el nivel de empleabilidad de los jóvenes? Los conocimientos adquiridos en un contrato de aprendizaje o de un doctorado en empresa que proporcionan una “ventaja competitiva” también a largo plazo o se limitan a favorecer una primera inserción en el mercado del trabajo? ¿Qué impacto



tienen en los resultados de innovación de las empresas? ¿Qué espacios existen para la difusión de estas tipologías en nuestro país?

(III) El lugar *work-based learning* en los cursos de alta formación y de investigación: representaciones sociales, orientaciones culturales de las instituciones, de los jóvenes y de las empresas.

Los cursos que combinan work-based learning y la alta formación académica, tales como el aprendizaje y el doctorado industrial o profesional, no se ejercen en todos los países en el mismo grado de atraktividad para los jóvenes y las empresas y no registran el mismo grado de atención por parte de los gobiernos e instituciones en los diferentes contextos nacionales. De hechos hay países en los que estos cursos están ya apreciados y utilizados, en otros en los que se lucha por que despeguen. ¿Se trata de un problema de imagen y un problema institucional? ¿Cuál es la imagen del alto aprendizaje y de los doctorados en las empresas en diversos países? ¿Cuáles intervenciones de las instituciones y los agentes sociales están encaminadas a su difusión y cuáles, por el contrario, las resistencias culturales a su desarrollo?

Envío on-line de los trabajos: Instrucciones

El procedimiento para la presentación de los trabajos es on-line. Es necesario registrarse mediante la creación de una cuenta online en el area de cooperación siguiendo las instrucciones [aquí](#). Para cualquier problema, escribir a: helpdesk@adapt.it.

Fechas Límites

Fecha límite para el envío de los resúmenes: **30 de junio de 2014**

Fecha límite de la notificación de selección: **10 de julio de 2014**

Fecha límite para confirmar la asistencia a la conferencia: **15 de julio 2014**

Fecha límite para la presentación de trabajos completos: **1 de septiembre de 2014**

Costos

La participación al evento es gratuita. Los organizadores cubrirán los gastos de alojamiento en los días de la conferencia a los autores de los trabajos seleccionados los cuales deberán proporcionarse su propio viaje. Un número limitado de becas para cubrir los costos del viaje será puesto a disposiciones para los estudiantes o doctorandos particularmente meritoria.

Mayor información

Para mayor información estará disponible en <http://moodle.adaptland.it/course/view.php?id=22> y www.bollettinoadapt.it (Eventos). Para cualquier otra duda escribir a info@adapt.it.