

ADRIAN.TODOLI@UV.ES

APRENDIENDO DE LOS ERRORES
LAS PRÁCTICAS
FORMATIVAS Y LA
PRODUCTIVIDAD DEL
TRABAJADOR.

Adrián Todolí.
Facultad de
Derecho
Universidad de
Valencia

PROPUESTA LEGISLACIÓN EUROPEA VS LEGISLACIÓN ESPAÑOLA

Medida	Prop. Comisión Europea	Legislación española
<i>Acuerdo escrito</i>		
<i>Tutor en la empresa</i>		
Tutor académico		
<i>Certificación de las prácticas</i>		
<i>Duración corta</i>		
Práctica no laboral		
Obligación de remunerar		
Protección social		

RAZONES DEL FRACASO DE LA REGULACIÓN PROPUESTA

- 1) Los alumnos obtengan una visión práctica de lo aprendido en las aulas
- 2) Aumenten los conocimientos sobre la industria en la profesión elegida
- 3) Aumente la productividad del trabajador y su motivación mejorando con ello la transición de los estudios al trabajo
- 4) Aumentar las oportunidades de recibir ofertas de trabajo de las empresas donde recibieron formación
- 5) Adquisición de “soft skills” como trabajo en equipo, seguridad en uno mismo, adaptabilidad

- **Informe REFLEX:**

- *“Las prácticas no debe ser sobrevaloradas ni se le deben atribuir capacidades que estas no poseen”*

- ALLEN, J., VAN DER VELDEN, R., (eds.) *The Flexible Professional in the Knowledge Society: General Results of the REFLEX Project*, Research Centre for Education and the Labour Market Maastricht University, Maastricht, 2007

LA REALIDAD DE LAS PRÁCTICAS

- Verdaderos problemas a solucionar:
- 1) Evitar la explotación de los trabajadores y las desigualdades de oportunidades de los más desfavorecidos
- 2) Aumentar el contenido educativo de las prácticas para que estas supongan una mejora real de la productividad del trabajador

PROPUESTA DE MEJORA

- El mercado de las traineeship está dividido en dos grupos con independencia de la legislación
 - 1) Prácticas de alto valor educativo, con altas probabilidades de permanecer en la empresa y suficientemente pagadas
 - 2) Prácticas no remuneradas, con bajo perfil educativo y que tiene pocas probabilidades de acabar con un contrato para el estudiante
-
- **CONCLUSIÓN**
 - Mejorar la calidad de las prácticas implica eliminar el segundo grupo.

- La Unión Europea pretende eliminar el segundo grupo aumentando la calidad formativa de las prácticas.
- Problema: Difícil de control
- Solución:
- Eliminación del segundo grupo a través de la imposición de la obligación de REMUNERACIÓN de las prácticas.

VENTAJAS DE ESTA REGULACIÓN

- 1) Eliminación de las prácticas con bajo nivel formativo.
- 2) Eliminación de la explotación
- 3) Eliminación de las desigualdades de oportunidades
- 4) Aumento de la productividad de los trabajadores que realicen prácticas formativas a través del Learning-by-doing y on-the-job-training
- 5) Disminución de la discriminación por razón de sexo.